Activités jeudi \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Rituels Fil rouge *10min*

\* Anglais : What’s the date today ? What’s the weather like ? How old are you ?

 How old is your mother or your father ? réponds à l’oral et fais le CNED (15min)

 Français

\*EDL : A) **Fais les exercices 4 et 5 de la fiche sur le passé composé**. *(le codage étoile est* *sur la fiche). 20min*

 B) **Orthographe / grammaire** : \* **Apprends** bien **l’orthographe** des noms suivants par cœur : 10 min cette année - un écuyer - le seigneur - la leçon - une enjambée – un donjon.

**Ecriture : Raconte ce que tu as fait hier pour fêter le poisson d’avril.** Pense à donner des informations, à préciser, où, quand, comment, avec qui, ... pour que ton texte soit intéressant. Ensuite vérifie la ponctuation et l’orthographe, et enfin tu le montres à ta famille. (20min)

\***Lecture : Tu vas commencer le chapitre 6 du roman. Page 42 à page 49 puis tu rempliras la fiche sur le lexique de la peur.** 30 min

 Mathématiques

\*Calcul mental : Tu vas compléter la fiche sur les tables de multiplication. On ne te demande pas le résultat du produit mais un des deux nombres qui font ce résultat. Regarde l’exemple :

5 x … = 40 Il faut trouver dans la table de 5, le nombre qui multiplié par 5 fait 40. Ici c’est 8. 5x8=40.

Ne fais que le côté gauche de la fiche et chronomètre-toi. (Pour aller plus vite, remplis la fiche de bas en haut et ce n’est pas un poisson d’avril j’ai fait le test!) ( 15 min )

\*Numération : Révisions les décimaux. Ce sont des notions et des exercices que tu as déjà vus ou faits en classe, alors fais fonctionner ta mémoire. (20 min)

Exercices \* 9 p 31 pour tous à l’écrit et 2 et 3 p 32 à l’oral ou à l’écrit. \*\*\* 6 p 32

Problèmes : Essaie de résoudre le plus de problèmes possibles en 25 minutes en te servant des énoncés des exercices 1 et 3 de la page 156 du manuel.

Sciences : Les économies d’énergie. Travail à faire sur jeudi et vendredi

 Lis la fiche et essaie de répondre aux questions1 et 2.

Commence à chercher le matériel pour l’expérience. Le plus difficile sera sûrement te trouver les thermomètres et les boîtes de chaussures.

Ensuite à toi de jouer ! N’oublie de prendre des photos et de nous dire quels matériaux tu as utilisés comme isolants et s’ils sont efficaces.