

Lundi 15 juin

1) Lecture : **Paulin, le petit paysan qui rêvait d'être chevalier.** (chapitre 5 : texte en pièce jointe)

Questions :

- Pour quelle raison le seigneur Gossouin vient-il chez Paulin ?
- Qui est vraiment Paulin ?
- Quelle est la récompense de Paulin pour avoir gagné le tournoi ?
- Est-ce que Paulin a réalisé son rêve ? Explique.

2) Production d'écrit : **Fais une liste de « J'adore ... ».**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : une maitresse – incroyable - écouter – raconter – vraiment - rien

César était vraiment incroyable. Il n'écoutait vraiment rien de ce que racontait la maitresse.

4) Conjugaison : le futur

Exercice de recherche :

Quand je referai le monde...

Quand je referai le monde, je mettrai des poignées aux chats.

Quand je referai le monde, les vaches conduiront les trains.

Quand je referai le monde, ma soeur sera adoptée par des pigouins ?

Quand je referai le monde, Gautier, le premier de la classe, me prêtera son cerveau.

Quand je referai le monde, les nuages feront des bandes dessinées dans le ciel.

Quand je referai le monde, tu changeras de voiture.

Quand je referai le monde, vous, les chats, vous finirez mes devoirs pendant la nuit.

Quand je referai le monde, nous paierons avec les Carambars.

« Quand je referai le monde », O. Bardy et F. Aubin

Quand se passent ces différentes actions ? (passé, présent, futur)

Donne l'infinitif des verbes soulignés (dans ta tête dis-toi « Il faut... »).

Essaie maintenant de trouver les terminaisons dans le bon ordre.

je → tu → il, elle, on →

nous → vous → ils, elles →

Leçon :

Le futur simple de l'indicatif

Le futur simple exprime une action qui se déroulera plus tard.

Les terminaisons du futur sont : je ...**ai**, tu ...**as**, il/elle/on ...**a**, nous ...**ons**, vous ...**ez**, ils/elles ...**ont**

Pour conjuguer les verbes en ER et les verbes en IR, il suffit d'écrire l'infinitif et de rajouter les terminaisons.

DANSER	PLIER	FINIR
Je danser ai	Je plier ai	Je finir ai
Tu danser as	Tu plier as	Tu finir as
Il, elle, on danser a	Il, elle, on plier a	Il, elle, on finir a
Nous danser ons	Nous plier ons	Nous finir ons
Vous danser ez	Vous plier ez	Vous finir ez
Ils, elles danser ont	Ils, elles plier ont	Ils, elles finir ont

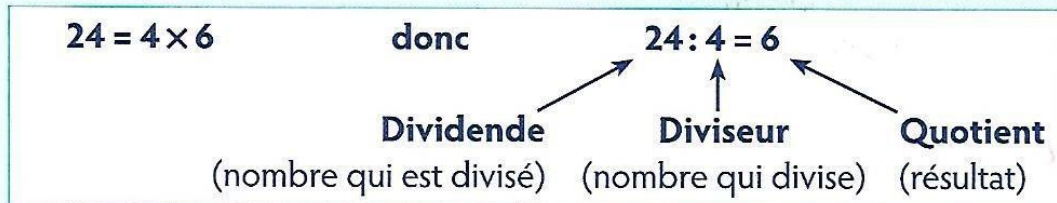
Exercice : conjugue les verbes jouer, voler, grandir, finir au futur.

5) Calcul mental : révisions des tables de multiplication 0 à 5

6) Calcul : la division

Relire la leçon :

- La **division** permet de **grouper en parts égales**.
Ex. : Marie veut ranger 24 biscuits dans des boites de 4.
- La **division** permet de **partager en parts égales**.
Ex. : On peut partager 24 biscuits entre 4 enfants.
- Pour diviser 24 par 4, on cherche **combien de fois 4 est contenu dans 24**.



Exercice 1 : corrige quand c'est faux.

- Si on partage 15 bonbons entre 3 enfants, chacun en aura 5.
- Si on partage 36 scoubidoues entre 6 enfants, chacun en aura 5.
- Si on répartit un jeu de 32 cartes entre 4 joueurs, chacun en aura 8.
- Si on partage une bouteille de 500cL de jus de fruits entre 10 personnes, chacun aura un verre de 5cL.

Exercice 2 : recopie et complète.

$30 = 3 \times \dots$ donc $30 : \dots = \dots$

$55 = 5 \times \dots$ donc $55 : \dots = \dots$

$99 = 9 \times \dots$ donc $99 : \dots = \dots$

$42 = 3 \times \dots$ donc $42 : \dots = \dots$

Exercice 3 : problèmes.

a. Samuel a rapporté un paquet de 24 sablés pour le partager.

Quelle sera la part de chacun :

- s'ils sont 2 ? - s'ils sont 6 ?

- s'ils sont 4 ? - s'ils sont 8 ?

b. La maîtresse a un lot de 300 gommettes. Combien pourra-t-elle en donner à chaque élève :

- si elle a 30 élèves ?

- si elle a 25 élèves ?

7) Sciences : C'est pas sorcier -Joie, peur, tristesse, colère... QUE D'EMOTIONS !

<https://www.youtube.com/watch?v=pyeXviCVfy8>

Mardi 16 juin

1) Travail de Mme Ledoux

2) Dictée :

Mots à apprendre : demander – répéter – pourtant – oublier – jamais - un mot - sans

Pourtant, quand la maitresse lui demandait de répéter, il n'oubliait jamais rien et répétait tout mot à mot.

Mercredi 17 juin

1) Lecture : enquête l'inspecteur Lafouine n°7 : Menace au commissariat (pièce jointe)

2) Dictée :

Mots à apprendre : une impression – mademoiselle - regarder – paraître - toujours - pendant que - dehors

On avait toujours l'impression que César n'écoutait vraiment rien pendant que mademoiselle Finetresse parlait.

3) Poésie : **la mer**

- Choisir une poésie parmi les 6 proposées (voir en pièce jointe)
- Recopier la poésie sur son cahier de poésie (si vous l'avez à la maison) ou sur une feuille
- Illustrer la poésie
- Apprendre la moitié de la poésie

4) Conjugaison : le futur (relire la leçon)

Exercice 1 : recopie uniquement les phrases au futur.

1. La salle applaudira le pianiste.
2. Les musiciens ont salué le public.
3. Le courage me manque.
4. Tu trouveras le mode d'emploi dans le carton d'emballage.

Exercice 2 : conjugue les verbes au futur à la personne demandée.

1. attraper, 1ère personne du pluriel
2. guérir, 2ème personne du singulier
3. définir, 3ème personne du pluriel
4. commencer, 2ème personne du pluriel
5. grandir, 1ère personne du singulier

5) Calcul mental : révisions des tables de multiplication 0 à 5

6) Problèmes : résous les problèmes suivants (n'oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

- A la cantine, 162 repas ont été servis le mardi. Le lundi 35 repas de plus ont été servis, mais le mercredi 78 repas de moins ont été servis.
 - a. Combien de repas ont été servis le lundi ?
 - b. Combien de repas ont été servis le mercredi ?
- Une vache laitière produit en moyenne 28 litres de lait par jour. En sachant qu'il y a 365 jours par an, combien de litre de lait une vache produit-elle un an ?
- Dans un magasin, la maman de Julie achète un canapé à 879 €, une table basse à 199 € et un lampadaire à 79 €. Le vendeur lui fait une remise et elle paie 1107 €.
 - a. Combien coûtent les 3 articles sans la remise ?
 - b. Quel est le montant de la remise faite par le vendeur ?

Jeudi 18 juin

1) Lecture : enquête l'inspecteur Lafouine n°8 : Mathilda Rimbart est morte (pièce jointe)

2) Production d'écrit : **Je rêve que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée : revoir tous les mots

Dictée bilan :

César

On avait toujours l'impression que, pendant qu'il regardait dehors, César n'écoutait rien de ce que racontait la maitresse. Pourtant, si mademoiselle Finetresse lui demandait de répéter ce qu'elle venait de dire, il répétait tout mot à mot, sans jamais rien oublier. Ça paraissait vraiment incroyable.

4) Conjugaison : le futur (relire la leçon)

Exercice 1 : recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient :

Pour la fête, **nous** porterons un déguisement.

Le soir, danseront dans les rues.

Tout à l'heure,observeras des insectes.

Dans la cuisine,fabriquera un cerf-volant.

A la piscine, passerez au pédiluve.

.....remarquerai des erreurs.

Exercice 2 : complète les phrases avec le verbe jouer conjugué au futur.

Les enfants dans le bac à sable.

Nous du piano.

Vous au loto.

Tu le rôle d'une vieille dame.

Mélanie dans cette pièce de théâtre.

Je aux billes.

5) Calcul mental : révisions des tables de multiplication 6 à 10

6) Calcul : la division (relire la leçon)

Exercice 1 : recopie et complète.

Exemple : $37 = (7 \times 5) + 2 \rightarrow 37 : 7 = 5$ et il reste 2

a. $38 = (4 \times \dots) + 2 \rightarrow 38 : 4 = \dots$ et il reste ...

b. $50 = (7 \times \dots) + 1 \rightarrow 50 : 7 = \dots$ et il reste ...

c. $20 = (3 \times \dots) + 2 \rightarrow 20 : 3 = \dots$ et il reste ...

Exercice 2 : problèmes.

Paul range sa collection de 46 figurines dans des boîtes.

a. Combien peut-il en ranger par boîte s'il a 3 boîtes ? En restera-t-il ?

b. Combien peut-il en ranger par boîte s'il a 4 boîtes ? En restera-t-il ?

c. Combien peut-il en ranger par boîte s'il a 5 boîtes ? En restera-t-il ?

Des enfants jouent au jeu des sept familles (42 cartes).

Combien de cartes recevra chaque joueur et combien de cartes resteront dans la pioche :

- a. s'ils sont 4 ? c. s'ils sont 6 ?
b. s'ils sont 5 ? d. s'ils sont 8 ?

7) Histoire : C'est pas sorcier -les Calendriers : ça date !

<https://www.youtube.com/watch?v=de4w6lJiZEs>

Vendredi 19 juin

1) Lecture : **lire une affiche** et répondre aux questions (document en pièce jointe)

2) Production d'écrit : **Si j'avais une baguette magique...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Orthographe : et / est

Leçon :

et / est

et réunit deux choses. C'est un mot invariable. *Mon lit et mon armoire sont dans ma chambre.* On peut le remplacer par **et puis**.

est, c'est le verbe **être**: *il est content.* On peut le remplacer par **était**.

Exercice : choisis entre **et** et **est** :

Je mange des haricots des frites. Ma grand-mère très gentille. Il absent. Elle veut des chocolats des bonbons. Il en Italie. Je mange des glaces des pizzas. Nous nageons vite bien. Le chat dans le jardin. Il a attrapé une souris un rat. Le voyage trop long. Il a pris le train l'avion. Il allé à Rome à Venise. Martin parti acheter des pommes des poires.

4) Conjugaison : le futur (relire la leçon)

Exercice 1 : recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Les voisins (déménager) la semaine prochaine.

Vous (oser) chanter dans la chorale.

Le caissier (compter) les billets.

Tu (vérifier) les comptes.

Je (fermer) les volets.

Nous (brosser) nos chaussures.

Exercice 2 : écris ce texte au futur.

Demain, nous (entrer) en classe. Nous (copier) la date. Nous (réciter) une poésie. Puis le car (arriver).

Nous y (monter). Nous n'(oublier) pas nos affaires de piscine. Un quart d'heure plus tard, nous arriverons. Je (commencer) à être impatient(e) d'aller dans l'eau.

5) Calcul mental : révisions des tables de multiplication 6 à 10




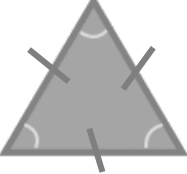
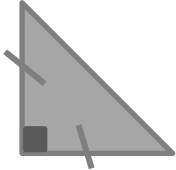
6) Géométrie : les triangles

Leçon :

Les triangles

Un triangle est une figure plane qui a **3 côtés**.

Différents types de triangles :

<p>Un triangle quelconque n'a aucune particularité.</p>	
<p>Un triangle rectangle possède un angle droit.</p>	
<p>Un triangle isocèle possède deux côtés égaux.</p>	
<p>Un triangle équilatéral possède trois côtés égaux.</p>	
<p>Un triangle isocèle rectangle possède un angle droit et deux côtés égaux.</p>	

Exercice : voir la pièce jointe « fiche triangle rectangle »

7) Anglais :

What's the date today ?

Colorie les nombres de la couleur demandée.



- Number one is blue
- Number four is black
- Number six is red
- Number seven is yellow
- Number two is green
- Number five is pink
- Number three is purple

Ecris les bonnes météo sous les dessins.

