

Mardi 2 juin

1) Travail de Mme Ledoux

2) Dictée :

Mots à apprendre : une sorcière - un pas - petit(e) - léger/légère – entendre - l'horreur - un enfant

Les enfants entendent les petits pas légers de la sorcière.

- Horreur...fait-elle. Des enfants !

Mercredi 3 juin

1) Lecture : Vercingétorix

Lire les pages 146 à 159 puis répondre aux questions :

- Qui Jules César recrute-t-il pour combattre les Gaulois ?
- Dans quelle ville se réfugient les Gaulois ?
- Qu'est-ce qui rend l'armée gauloise de secours peu efficace ?
- Quelles sont les conditions de César pour arrêter le combat ?
- Après la victoire de Gergovie, quel titre est donné à Vercingétorix ?

2) Production d'écrit : **Ce qui me rend heureux, c'est... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : la lumière - s'allumer – regarder – autour - un regard – quelque - doucement

Des lumières s'allument dans la maison. Gaston regarde tout autour de lui.

4) Orthographe (révisions) : on / ont

Rappel : on peut être remplacé par il / ont peut être remplacé par avaient

Exercice : choisis entre on et ont :

Les enfants réussi leurs exercices. Allez, va réviser pour l'examen.

Et si allait manger au restaurant.

..... pourra continuer à se voir !

Camille et Stéphane participé à une course.

Les enfants hâte d'aller en sortie avec l'école.

Avec ma soeur, est jumelles. Eva préfère les fruits qui un goût sucré.

Les mamans préparé des gâteaux.

Cet été, est allé à la mer.

Tu crois qu' a une chance de gagner ?

Les parents de Sandy acheté une voiture rouge.

5) Conjugaison : l'imparfait

Exercice de recherche :

- Raconte-nous, grand-mère, comment tu fétais Noël quand tu étais petite.
- Ce temps-là est bien loin, mes enfants ! Autrefois, quand j'avais votre âge, j'habitais avec mes parents, mes frères et mes sœurs, dans une ferme. Nous avons parfois une orange dans nos sabots. Quelques jours avant Noël, nous allions tous ensemble chercher une bûche pour le feu de cheminée. Mon père coupait le tronc d'un arbre fruitier.

Quand se passe ce texte (passé, présent, futur) ?

Donne l'infinitif des verbes soulignés.

Essaie maintenant de trouver les terminaisons.

Leçon (à lire) : **L'imparfait**

A l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes pour tous les verbes :

ais / ais / ait / ions / iez / aient

Synthèse 7 : L'imparfait

<p style="text-align: center;">rire</p> <p>Je riais Tu riais Il, elle, on riait Nous riaions Vous riaiez Ils, elles riaient</p>	<p style="text-align: center;">crier</p> <p>Je criais Tu criais Il, elle, on criait Nous criaions Vous criaiez Ils, elles criaient</p>	<p style="text-align: center;">oublier</p> <p>J' oubliais Tu oubliais Il, elle, on oubliait Nous oubliaions Vous oubliaiez Ils, elles oubliaient</p>
<p style="text-align: center;">lancer</p> <p>Je lançais Tu lançais Il, elle, on lançait Nous lançaions Vous lançaiez Ils, elles lançaient</p>	<p style="text-align: center;">ranger</p> <p>Je rangeais Tu rangeais Il, elle, on rangeait Nous rangeaions Vous rangeaiez Ils, elles rangeaient</p>	<p style="text-align: center;">choisir</p> <p>Je choisissa is Tu choisissa is Il, elle, on choisissa it Nous choisissa ions Vous choisissa iez Ils, elles choisissa ient</p>
<p style="text-align: center;">voir</p> <p>Je voyais Tu voyais Il, elle, on voyait Nous voyaions Vous voyaiez Ils, elles voyaient</p>	<p style="text-align: center;">distinguer</p> <p>Je distinguais Tu distinguais Il, elle, on distinguait Nous distinguaions Vous distinguaiez Ils, elles distinguaient</p>	<p style="text-align: center;">employer</p> <p>J' employais Tu employais Il, elle, on employait Nous employaions Vous employaiez Ils, elles employaient</p>

6) Calcul mental : diviser par 10

Rappel : quand on multiplie par 10, on ajoute un 0. $32 \times 10 = 320$

Quand on va diviser par 10, on va enlever un 0. $320 : 10 = 32$

$90 : 10 = /$ $50 : 10 = /$ $240 : 10 = /$ $450 : 10 = /$ $30 : 10 = /$ $6700 : 10 = /$ $860 : 10 = /$ $70 : 10 = /$ $80 : 10 = /$
 $130 : 10 =$

7) Problèmes : résous les problèmes suivants (n'oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

- Dans un train, il y a 537 voyageurs. A la gare, 162 personnes descendent. Combien de voyageurs reste-t-il dans le train ?
- Trois frères ont acheté ensemble un paquet de 36 bonbons. Combien chaque frère aura-t-il de bonbons ?

- Léa a cueilli 92 roses dans son jardin. Elle en a mis 42 dans un grand vase et avec les fleurs qui lui restent elle va faire des bouquets de 5 roses.
 - a) Combien lui reste-t-il de roses pour faire les bouquets ?
 - b) Combien va-t-elle faire de bouquets ?

Jeudi 4 juin

1) Lecture : Vercingétorix

Relire les pages 146 à 159 puis répondre aux questions :

- Que construisent les Romains pour encercler la citadelle où se trouvent les Gaulois ?
- Que deviennent Vercingétorix et les chefs Gaulois après leur défaite ?
- Quelle bataille les Gaulois ont-ils perdu ?
- Quelle impression a eu César des combattants gaulois ?
- Comment l'armée romaine s'est-elle défendue ?

2) Production d'écrit : **Ce que j'aime à l'école, c'est... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : une fente - un rideau - un bonhomme - un pyjama - glisser – appeler - - quelqu'un

Un petit bonhomme en pyjama regarde par une fente du rideau.

- Y a quelqu'un ? appelle-t-il doucement.

4) Grammaire : l'imparfait

Exercice : Lisons les phrases, donnons l'infinitif de chaque verbe. Entourons la terminaison. Soulignons le radical.

Toute la journée, je grimpais aux arbres. **grimper**

J'étais habile et agile comme les singes. _____

Je parlais le langage des bêtes. _____

Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups. _____

Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux. _____

Shere Khan me haïssait. _____

Bagheera la Panthère devait me protéger contre les Loups rebelles. _____

Il essayait de dresser la meute contre moi. _____

Je ne bougeais pas, j'observais le village. _____

5) Calcul mental : diviser par 10

Rappel : quand on multiplie par 10, on ajoute un 0. $32 \times 10 = 320$

Quand on va diviser par 10, on va enlever un 0. $320 : 10 = 32$

$870 : 10 = /$ $20 : 10 = /$ $380 : 10 = /$ $900 : 10 = /$ $210 : 10 = /$ $8450 : 10 = /$ $770 : 10 = /$ $490 : 10 = /$

$6200 : 10 = /$ $640 : 10 =$

6) Calcul : la division

Exercice de recherche :

Un serveur doit empiler les 24 verres à eau du restaurant sur une étagère.

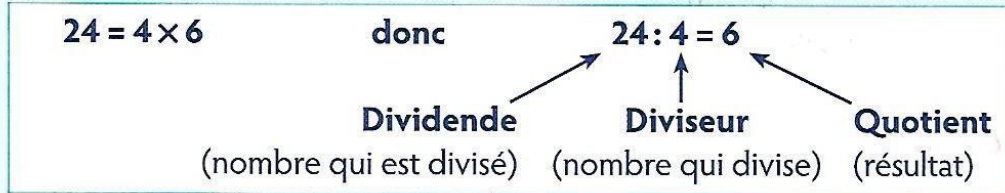
1. Combien de piles faut-il s'il met 4 verres par pile ? s'il met 6 verres par pile ? s'il met 8 verres par

pile ?

2. Que doit-il faire à chaque fois ?

Leçon :

- La **division** permet de **grouper en parts égales**.
Ex. : Marie veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 4.
- La **division** permet de **partager en parts égales**.
Ex. : On peut partager 24 biscuits entre 4 enfants.
- Pour diviser 24 par 4, on cherche **combien de fois 4 est contenu dans 24**.



Exercice :

- Quatre amis ont gagné 2 000€ au loto. Quelle somme revient à chacun ?
- Julie range 36 photos dans un album contenant 4 photos par page. Combien de pages va-t-elle utiliser ?

7) Géographie : la planète sous toutes ses latitudes (c'est pas sorcier)

https://www.youtube.com/watch?v=sQZlgc41_k8

Vendredi 5 juin

1) Lecture : Vercingétorix

Relire les pages 146 à 159 puis répondre aux questions :

- Ecris le récit de la bataille vécue par Jules César.
- Qu'espère Vercingétorix en faisant sortir les femmes et les enfants d'Alésia ?
- Comment réagit César ?
- Qu'arrive-t-il finalement à ces femmes et ces enfants ?

2) Production d'écrit : **Je trouve que je suis douée en... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée : revoir tous les mots

Dictée bilan :

Surprise

Une lumière s'allume quelque part. Colette et Gaston entendent des petits pas légers. La sorcière glisse un regard par une fente du rideau.

- Horreur... fait-elle. Un enfant !

Un petit bonhomme en pyjama regarde tout autour de lui.

- Y a quelqu'un ? appelle-t-il doucement.

4) Orthographe : son / sont

Leçon :

son / sont

son accompagne toujours un nom au singulier. Il veut dire **le sien** : *son ami*. On peut le remplacer par **mon**.

sont, c'est le verbe **être**: *ils sont contents*. On peut le remplacer par **étaient**.

Exercice : choisis entre son et sont :

Lila aime beaucoup petit chat. De vivant, Mozart a composé 626 oeuvres.

Ils arrivés hier matin. Les compositeurs probablement gentils.

Quand les exercices terminés, on peut aller en récré. Maria a perdu foulard.

Le violoniste a accordé instrument. Les élèves allés assister à un concert.

Les directeurs en réunion. Le soir, Elsa garde petit frère.

5) Calcul mental : diviser par 10

Rappel : quand on multiplie par 10, on ajoute un 0. $32 \times 10 = 320$

Quand on va diviser par 10, on va enlever un 0. $320 : 10 = 32$

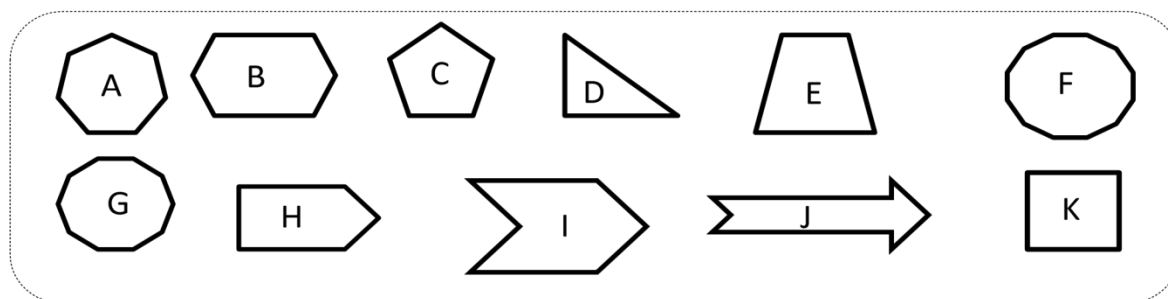
$490 : 10 = /$ $570 : 10 = /$ $8\ 800 : 10 = /$ $1\ 340 : 10 = /$ $500 : 10 = /$ $4\ 110 : 10 = /$ $630 : 10 = /$ $920 : 10 = /$

$480 : 10 = /$ $440 : 10 = /$

6) Géométrie : les polygones

Leçon (à lire en pièce jointe)

Exercice : Complète le tableau.



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Nombres de sommets											
Nombres de côtés											

7) Anglais : La date (révisions)

Rappel : vendredi 5 juin → Friday, June 5th

Exercice : écris les dates suivantes en anglais :

Mardi 2 juin →

Mercredi 3 juin →

Jeudi 4 juin →

Samedi 6 juin →

Dimanche 7 juin →

Remets les mots dans l'ordre pour demander la date en anglais :

the / is / today / ? / What / date

Ecris le nom des mois en anglais :