

## Lundi 25 mai

### 1) Lecture : Vercingétorix

Votre enfant a rapporté un bibliobus à la maison quand l'école a fermé et il a lu l'histoire Vercingétorix. Nous allons la relire par épisode et répondre à des questions.

Lecture p.121 à 133 puis répondre aux questions sur une feuille ou un cahier.

- Comment s'appelle le père de Vercingétorix ?
- Où Vercingétorix s'enfuit-il à la mort de son père ?
- Auprès de quelle armée apprend-il l'art de la guerre ?
- Pour quelle raison le père de Vercingétorix est-il assassiné ?
- Qu'apprend Vercingétorix avec les druides ?

### 2) Production d'écrit : **Le cadeau qui m'a fait le plus plaisir, c'est... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

### 3) Dictée :

Mots à apprendre : une nuit - une visite - un fantôme – rendre – vraiment - quand

**C'est cette nuit que les fantômes doivent me rendre visite.**

### 4) Grammaire : Le complément du nom

Exercice de recherche : dans chaque phrase, entoure le nom principal (ce dont on parle) et souligne les mots qui donnent un renseignement sur le nom.

La galette est une spécialité de Bretagne. Elle est fabriquée avec de la farine de sarrasin. C'est une crêpe de couleur brune. On peut manger des crêpes au jambon, des crêpes au chocolat, des crêpes à la confiture ...

Sais-tu comment s'appelle les mots que tu as souligné ?

Quelle différence y-a-t-il avec les adjectifs ?

Leçon à lire :



### Synthèse 10 Le complément du nom

CM1  
CM2

- Dans un groupe nominal, un **complément du nom** apporte des précisions sur le **nom principal** :

*une tartine **de crème** – des produits **contre les prédateurs**.*

- Le complément du nom est introduit par un petit mot (une préposition) : **à, de, sans, en, au, aux, en, avec**

*une bête **à pois rouges** – une barre **de fer** – une pièce **sans meuble** – une chaise **en fer***

### 5) Calcul mental : Diviser par 2 (c'est chercher la moitié)

20:2= / 18:2= / 16:2= / 14:2= / 12:2= / 10:2= / 8:2= / 6:2= / 4:2= 2 / 2:2=

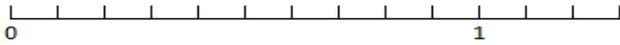
### 6) Numération : les fractions décimales

Vidéo à regarder : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-fractions-decimales.html>

Leçon à lire :

### Les fractions décimales

Une fraction qui peut s'écrire avec un dénominateur égal à 10, 100... est **une fraction décimale**.  
Quand l'unité est **partagée en 10 parts égales**, chaque part est  $1/10$  (un dixième) de l'unité.



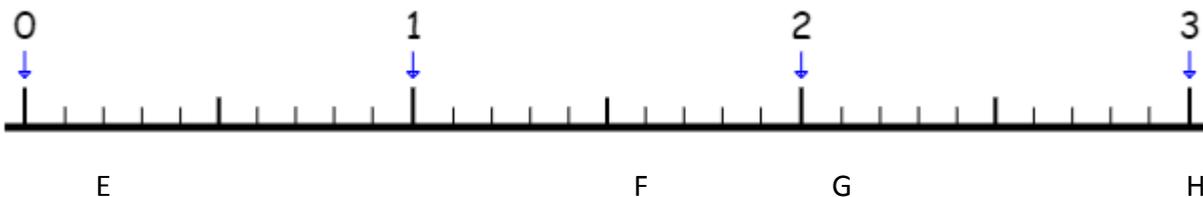
*6/10 se lit « six dixièmes »*

Quand l'unité est **partagée en 100 parts égales**, chaque part est  $1/100$  (un centième) de l'unité.



*93/100 se lit « quatre-vingt-treize centièmes »*

Exercice : observe la droite graduée en **dixièmes**. (entre 0 et 1, il y a 10 traits donc c'est gradué en dixièmes)



Place les fractions suivantes sur la droite : A :  $\frac{5}{10}$  B :  $\frac{12}{10}$  C :  $\frac{18}{10}$  D :  $\frac{24}{10}$

Ecris la fraction décimale : E=      F=      G=      H=

7) Sciences : c'est pas sorcier sur le recyclage : « une seconde vie pour nos poubelles »

<https://www.youtube.com/watch?v=MECmgIz36nU>

### Mardi 26 mai

1) Travail de Mme Ledoux

2) Dictée :

Mots à apprendre : une dent - courageux/courageuse – trembler – attendre – sagement -

**Mes dents ne claqueront pas, je ne tremblerai pas et j'attendrai sagement sa venue.**

### Mercredi 27 mai

1) Lecture : Vercingétorix

Lecture p.121 à 133 puis répondre aux questions sur une feuille ou un cahier.

- Qu'est-ce qui fait la supériorité de l'armée romaine ?
- A quoi est comparée l'armée de César ?
- Que doit-on apprendre pour être un roi selon Vercingétorix ?
- Sa mère est-elle du même avis ? Pourquoi ?

2) Production d'écrit : **Ce qui m'énerve le plus, c'est ... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : le courage - la venue - extraordinaire - grincer - crier - rien.

**Ces fantômes n'ont vraiment rien d'extraordinaire et je serai courageuse.**

4) Poésie : fables de La Fontaine (Le corbeau et le renard / la cigale et la fourmi)

- Apprendre la poésie en entier et finir le dessin.

5) Grammaire : Le complément du nom

Relire la leçon

Exercice : souligne le complément du nom et entoure le petit mot qui l'introduit :

un pot de terre – un bijou en or – la fille du roi – le produit à douche – une cuillère à café – un bonnet pour enfant – un voyage en avion – une fenêtre sur rue – des patins à roulettes – le village de mon enfance – un bijou sans valeur – un portrait d'après nature – un album en français

Exercice : parmi les groupes nominaux, souligne seulement ceux qui contiennent un complément du nom :

une fleur fanée – un couteau de boucher – un chien de chasse- ma console de jeu – des joues rouges – un été agréable – un train à vapeur – une luge en plastique

6) Calcul mental : Diviser par 2

80:2= / 100:2= / 264 :2= / 604 :2= / 30 :2= / 208 :2= / 430 :2= /650 :2= / 902 :2= / 60 :2=

7) Problèmes : résous les problèmes suivants (n'oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

- Pour préparer un dessert pour les 60 invités d'un mariage, la cuisinière utilise 5 fraises par personne. Combien lui faut-il de fraises ?
- Milan a récolté 45 citrouilles. Il veut les ranger dans des caisses. Combien lui faut-il de caisses s'il met 5 citrouilles par caisse ?
- Dans la classe, au début de l'année, il y avait 9 boîtes de 20 crayons. Il ne reste plus que 56 crayons.
  - a) Combien y avait-il de crayons au début de l'année ?
  - b) Combien de crayons ont été perdus ?

## Jeudi 28 mai

1) Lecture : Vercingétorix

Lecture p.134 à 146 puis répondre aux questions sur une feuille ou un cahier.

- Pour quelle fête religieuse se réunissent les chefs gaulois ?
- Selon Vercingétorix, à quelle condition César pourrait-il être vaincu ?
- Pourquoi Jules César veut-il conquérir la Gaule ?
- Quelle grande victoire remporte Vercingétorix sur les Romains ?
- Cite deux peuples ennemis des Gaulois puis deux peuples alliés (qui les aident) des Gaulois ?

2) Production d'écrit : **Plus tard, j'aimerais être [métier] parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée : revoir tous les mots

Dictée bilan :

### Courage

**C'est cette nuit qu'il doit me rendre visite. Je serai courageux. Je ne tremblerai pas, je ne claquerai pas des dents. J'attendrai sa venue sagement et quand la porte grincera, je ne crierai pas. Ce fantôme n'a vraiment rien d'extraordinaire.**

4) Grammaire : Le complément du nom

Relire la leçon

Exercice : dans les groupes nominaux suivants, entoure le nom principal et souligne le complément du nom :

une chaîne en argent – le repas du soir - la girafe du zoo – les magasins de la ville – une excursion en bateau - la salle à manger – le directeur de l'usine– le film pour enfant

Exercice : complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par à, d', de, du) :

un sac **de billes** – un champion ..... – une tasse ..... - une partie ..... - une fête ..... – un cri .....

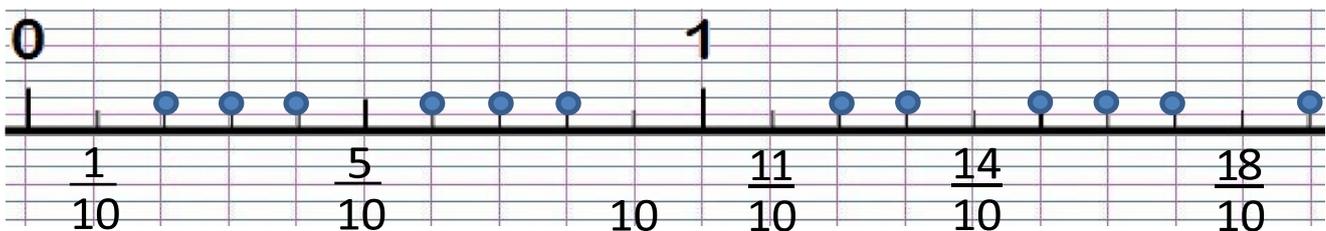
5) Calcul mental : Diviser par 2

50:2= / 90:2= / 104:2= / 804 :2= / 670 :2= / 28:2 = / 500:2= / 160:2= / 66:2 = / 200 :2=

6) Numération : les fractions décimales

Relire la leçon

Exercice : indique les fractions manquantes (points bleus)



7) Histoire : c'est pas sorcier sur les châteaux forts

<https://www.youtube.com/watch?v=dybWxOkAYJE>

## Vendredi 29 mai

1) Lecture : Vercingétorix

Lecture p.134 à 146 puis répondre aux questions sur une feuille ou un cahier.

- Quelle stratégie (un plan) expose Vercingétorix devant les chefs Gaulois ?
- Pourquoi la tactique des Romains n'est-elle pas possible à Gergovie ?
- Peux-tu expliquer pourquoi les druides font confiance à Vercingétorix ?
- Pourquoi Vercingétorix choisit-il la ville de Gergovie ?
- Quel piège les Gaulois tendent-ils à l'armée romaine ?

2) Production d'écrit : **Le film que je préfère, c'est... parce que**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Orthographe : on / ont

Leçon (à lire) :

### ON ou ONT

Ces deux mots font le même son mais :

-**ON** est un **pronom personnel sujet**, qui remplace « tout le monde », « toute la classe ».

Exemple : La classe part à la patinoire. → On part à la patinoire.

On peut donc remplacer **ON** par **IL, ELLE ...** exemple : On voit bien les montagnes → Il voit bien les montagnes.

-**ONT** est une forme du verbe **avoir** : Ils ont du flan en dessert.

ONT peut donc être remplacé par **AVAIENT**, l'imparfait du verbe avoir : Ils avaient du flan en dessert.

Exercice : choisis si tu écris on ou ont :

..... ne pense pas du tout à se disputer !

Ces pommes ..... vraiment une belle couleur.

Ceux qui ..... finit leur exercice peuvent sortir.

Avant la récré, ..... doit ranger la classe.

Tous les mercredis, ..... prend des cours d'anglais.

Ils ..... écouté le concert jusqu'à la fin.

Les maitresses ..... parlé avec ma maman.

Dans la cour de récréation, ..... pourra jouer à la marelle.

Des cambrioleurs ..... pénétré dans la maison.

Elles ..... eu un accident.

4) Grammaire : Le complément du nom

Relire la leçon

Exercice : dans chaque groupe nominal, entoure le nom principal et souligne le complément du nom.

l'exposition de voitures anciennes – le train de marchandises – un cahier d'histoire – une assiette de poissons – des fruits de mer – le portillon de la cour – le maillot des joueurs – la clé de la maison – un sac de plage

Exercice : complète les noms suivants avec un complément du nom (introduit par à, d', de, du) :

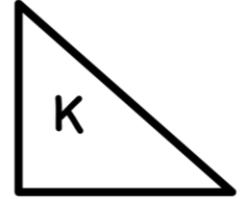
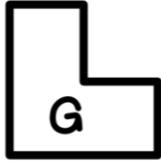
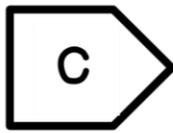
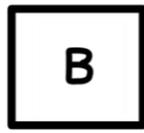
une rondelle ..... – le pied ..... – le roi..... – une voiture ..... – un croissant

5) Calcul mental : Diviser par 2

46:2= / 244:2= / 604:2= / 400:2= / 70:2= / 30:2= / 920:2= / 450:2= / 730:2= / 846:2=

6) Géométrie : les polygones

Observe les polygones et complète le tableau.



3 côtés	4 côtés	5 côtés	6 côtés	7 côtés
triangle	quadrilatères	pentagones	hexagones	heptagones

7) Arts visuels : dessine ton animal imaginaire