

Lundi 18 mai

1) Lecture : enquête l'inspecteur Lafouine n°5

(ce n'est pas la peine d'imprimer le document, vous pouvez lire sur l'écran et répondre à la question sur un cahier ou une feuille)

2) Production d'écrit : **Mon livre préféré, c'est ... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez-le.

3) Dictées : feuille « dictées de la période 4 semaine n°6 »

Mots à apprendre : un Japonais - une maison - le bois - le papier – construire - très – longtemps – avec.
Il y a très longtemps, les maisons japonaises se construisaient avec du papier et du bois.

4) Grammaire : l'adjectif

Relire la leçon (pièce jointe)

Exercices : 1. Lis ces groupes nominaux et entoure les adjectifs.

une petite maison bleue – des bêtes féroces – un immeuble neuf – un grand chapeau noir - une belle robe fleurie – une boisson rafraichissante – les vieux meubles

2. Ajoute un adjectif à ces groupes nominaux. Attention aux accords.

des chaussures - un arbre – un loup - des poussins – la fleur – un papillon – des nuages – une bouteille

5) Calcul mental : ajouter ou retirer 100 / 1 000

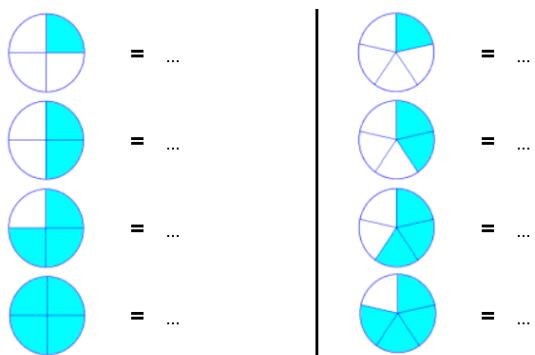
$446 - 100 =$ / $1\ 060 - 100 =$ / $167 - 100 =$ / $8\ 900 - 1\ 000 =$ / $1\ 100 - 1\ 000 =$

$496 + 100 =$ / $359 + 1\ 000 =$ / $3\ 912 + 100 =$ / $297 + 100 =$ / $506 + 100 =$

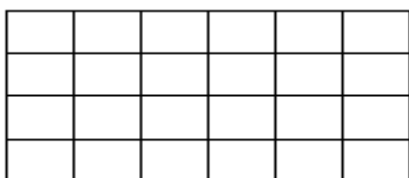
6) Numération : les fractions

Relire la leçon (pièce jointe)

Exercices : 1. Indique la fraction correspondante à la partie colorée.



2. Trois enfants se partagent la tablette de chocolat ci-dessous. Colorie la portion mangée par chacun.



Lucie mange $\frac{1}{4}$. Colorie en bleu.

Ben mange $\frac{1}{3}$. Colorie en vert.

Mia mange $\frac{1}{12}$. Colorie en jaune

(vous pouvez reproduire la tablette de chocolat sur une feuille à carreaux si vous ne pouvez pas imprimer)

7) Sciences : C'est pas sorcier → les dents

<https://www.youtube.com/watch?v=fMTrXPWQhT0>

Mardi 19 mai

1) Travail de Mme Ledoux

2) Dictées : feuille « dictées de la période 4 semaine n°6 »

Mots à apprendre : un pays - un mode - la construction - ingénieur/ingénieuse - dans - assez – plutôt.

Les Japonais avaient un mode de construction des maisons plutôt ingénieux.

Mercredi 20 mai

1) Lecture : le loup et les 7 chevreaux

(ce n'est pas nécessaire de l'imprimer, vous pouvez lire le texte sur l'écran)

<https://rallye-lecture.fr/roman-pdf-le-loup-et-les-7-chevreaux/>

Cliquer sur lire ensuite répondre aux questions.

Questions (répondre sur une feuille à carreaux ou un cahier) :

- Comment la chèvre décrit-elle le loup à ses chevreaux ?
- Que fait le loup pour rendre sa voix plus douce ?
- Pourquoi le loup va-t-il voir le meunier ?
- Combien de chevreaux a mangé le loup en entrant dans la maison ? Pourquoi ?
- Que met la chèvre dans le ventre du loup ?

2) Production d'écrit : **Quand j'étais petit(e)...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez-le.

3) Dictées : feuille « dictées de la période 4 semaine n°6 »

Mots à apprendre : un tremblement - la terre - un risque - fréquent(e) - s'écrouler - ainsi – moins - parce que.

Dans ces pays où les tremblements sont très fréquents, il y avait moins de risques si les maisons s'écroulaient.

4) Poésie : fables de La Fontaine (Le corbeau et le renard / la cigale et la fourmi)

- Apprendre la moitié de la poésie

5) Grammaire : l'adjectif

Relire la leçon (pièce jointe)

Exercice : Recopie ces groupes nominaux dans la case qui convient.

un visage allongé – ma vieille poupée – ses épais sourcils – certains jeunes canards – de gros arbres – sa lampe cassée – l'usine fermée – des volcans éteints – votre chaise fragile – notre moto bruyante

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

6) Calcul mental : ajouter ou retirer 100 / 1 000

$446 + 100 = / 1\ 060 + 100 = / 167 + 100 = / 8\ 900 + 1\ 000 = / 1\ 100 + 1\ 000 =$

$496 - 100 = / 3\ 590 - 1\ 000 = / 3\ 912 - 100 = / 297 - 100 = / 506 - 100 =$

7) Problèmes : résous les problèmes suivants (n'oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

- On peut faire 100€ avec des billets de 50€, 20€ et 10€. Combien y-a-t-il de façons de faire 100€ avec des billets de 50€, 20€ et 10€ ? (tu dois trouver toutes les façons de faire)
1^{ère} façon : $50€ + 50€ = 100€$ (à toi, de trouver les autres façons)

- Charlemagne est né en 742 et il est mort en 814. A quel âge est-il mort ?