

## Lundi 11 mai

1) Lecture : Le chat botté (ce n'est pas nécessaire de l'imprimer, vous pouvez lire le texte sur l'écran)

<https://rallye-lecture.fr/roman-pdf-le-chat-botte/>

Cliquer sur lire ensuite répondre aux questions.

Questions (répondre sur une feuille à carreaux ou un cahier) :

- Pourquoi le troisième enfant pense-t-il avoir été roulé ?
- Que demande le chat à son maître ?
- Que fait le chat lorsqu'il attrape des animaux ?
- Quel est le don de l'ogre ?
- Finalement qu'arrive-t-il au maître du chat ?

2) Production d'écrit : **Mon plat préféré, c'est ... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez-le.

3) Dictées : feuille « dictées de la période 4 semaine n°5 »

Mots à apprendre : une voiture, un rouleau, même, aller

**Avec papa, nous sommes allés laver nos voitures et, en regardant les rouleaux, j'ai eu une idée.**

4) Grammaire : l'adjectif

Exercice de recherche : souligne les noms et entoure le mot qui l'accompagne dans le texte suivant :

Une vieille chèvre était mère de jolis chevreaux. Elle dit à ses jeunes enfants : « Avec sa voix grave et ses pattes noires, vous reconnaîtrez le loup. »

Comment s'appellent les mots que tu as entouré ?

Leçon (à lire) :

### L'adjectif

- L'adjectif apporte des **précisions** sur le nom. Il fait partie du groupe nominal.

*Exemple : un **joli** chat, le **vaillant petit** tailleur.*

- L'adjectif prend le **genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) du nom.

*Masculin singulier* : un champ cultivé

*Masculin pluriel* : des champs cultivés

*Féminin singulier* : une terre cultivée

*Féminin pluriel* : des terres cultivées

5) Calcul mental : multiplier par 20 ou 30

Rappel :  $x 20 \rightarrow x2$  puis  $x10$  ou  $x 30 \rightarrow x3$  puis  $x10$

$3 \times 30 =$  /  $7 \times 20 =$  /  $5 \times 30 =$  /  $2 \times 20 =$  /  $4 \times 30 =$  /  $6 \times 20 =$  /  $6 \times 30 =$  /  $5 \times 20 =$  /  $11 \times 30 =$  /  $12 \times 20 =$

6) Calcul : la soustraction posée

2 vidéos à regarder :

- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-12.html>
- <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-classique-22.html>

Leçon (à lire) :

### La soustraction posée

Pour soustraire, pense à aligner les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines...

	C	D	U
	8	6	12
-	2	1+3	8
<hr/>			
	6	2	4

Tu commences par les unités: **2 –8, c’est impossible!**

Tu ajoutes une dizaine sous forme de 10 unités à 2 unités : tu obtiens 12 unités.  $12 - 8 = 4$  unités

**Tu ajoutes aussi une dizaine à 3 dizaines pour équilibrer.**

Tu continues avec les dizaines:  $6 - 4 (3 + 1 \text{ dizaine}) = 2$

Tu termines avec les centaines:  $8 - 2 = 6$

Entraînement : pose et calcule les soustractions

971 – 528 / 763 – 249 / 728 – 596 / 592 – 239

7) Sciences : ma maison, ma planète ....et moi !

[https://www.fondation-](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/ecohabitat/animations/home.swf)

[lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/ecohabitat/animations/home.swf](https://www.fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/ecohabitat/animations/home.swf)

### Mardi 12 mai

1) Travail de Mme Ledoux

2) Dictées : feuille « dictées de la période 4 semaine n°5 »

Mots à apprendre : le dimanche, automatique, le temps, il y a, bien

**Il y a un rouleau qui tourne et qui lave la voiture, c’est automatique.**

### Mercredi 13 mai

1) Lecture : La chèvre de M. Seguin (ce n’est pas nécessaire de l’imprimer, vous pouvez lire le texte sur l’écran)

<https://rallye-lecture.fr/roman-chevre-de-monsieur-seguin-la-3/>

Cliquer sur lire ensuite répondre aux questions.

Questions (répondre sur une feuille à carreaux ou un cahier) :

- Pourquoi les chèvres s’en vont toutes de chez M. Seguin ?
- Comment s’appelle la nouvelle chèvre de M. Seguin ?
- Que rêve de faire la chèvre ?
- Que fait M. Seguin quand il comprend ce qu’elle veut faire ?
- Pourquoi la chèvre veut-elle tenir jusqu’au matin ?

2) Production d’écrit : **Ce qui me fait rire, c’est... parce que**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu’il les corrige. S’il n’arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictées : feuille « dictées de la période 4 semaine n°5 »

Mots à apprendre : les gens, gros / grosse, inventer, chatouiller

**Et si on inventait des lave-gens automatiques à gros rouleaux qui lavent et chatouillent en même temps ?**

4) Poésie : fables de La Fontaine (Le corbeau et le renard / la cigale et la fourmi)

- Choisir une des 2 fables proposées (voir en pièce jointe)
- Recopier la fable sur son cahier de poésie (si vous l'avez à la maison) ou sur une feuille
- Illustrer la poésie

5) Grammaire : l'adjectif

Relire la leçon du lundi 11 mai

Exercice : recopie les adjectifs et classe-les suivant leur genre et leur nombre :

un roman captivant – une voix douce et envoutante – un lion majestueux – des personnes charmantes – une belle soirée hivernale – des pneus gonflés – mes intrépides cousins – un beau dessin original - une incroyable histoire - des paysages grandioses – des chaleurs exceptionnelles – un résultat médiocre – une démonstration magistrale

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

6) Calcul mental : Multiplier par 20 ou 30

Rappel :  $x 20 \rightarrow x2$  puis  $x10$  ou  $x 30 \rightarrow x3$  puis  $x10$

$7 \times 30 =$  /  $3 \times 20 =$  /  $2 \times 30 =$  /  $9 \times 20 =$  /  $8 \times 30 =$  /  $4 \times 20 =$  /  $9 \times 30 =$  /  $8 \times 20 =$  /  $12 \times 30 =$  /  $11 \times 20 =$

7) Problèmes : résous les problèmes suivants (n'oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

- Dans l'avion, il y avait 568 passagers. 332 sont déjà descendus. Combien de passagers sont encore dans l'avion ?
- Lors du tournoi de football, il y a 138 garçons, 112 filles et 50 personnes. Combien de personnes se trouvent au stade ?
- A la ferme chaque poule pond 123 œufs par an. Il y a 3 poules. Combien d'œufs le fermier peut-il espérer en 1 an?

### Jeudi 14 mai

1) Lecture : Maxime a la tête dure

(ce n'est pas la peine d'imprimer le document, vous pouvez lire sur l'écran et répondre aux questions sur un cahier ou une feuille en mettant le numéro)

2) Production d'écrit : **Ce que je préfère au printemps, c'est... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictées : feuille « dictées de la période 4 semaine n°5 »

Revoir tous les mots

Dictée bilan :

## La machine à chatouiller

**Dimanche, je suis allé avec papa laver notre voiture. Il y a des rouleaux qui tournent et qui lavent ! J'ai bien regardé. Et j'ai eu une idée : si j'inventais le lave-gens automatique à gros rouleaux qui lave et qui chatouille en même temps ?**

4) Grammaire : l'adjectif

Exercice : ajoute un ou deux adjectifs à chaque groupe nominal.

Dans ce garage, il y a une \_\_\_\_\_ voiture de sport \_\_\_\_\_.

Une \_\_\_\_\_ chatte \_\_\_\_\_ guette les \_\_\_\_\_ mésanges \_\_\_\_\_ sous un arbre.

Les yeux \_\_\_\_\_ de l'aigle peuvent apercevoir de \_\_\_\_\_ animaux.

Cette sauterelle \_\_\_\_\_ a de \_\_\_\_\_ antennes.

La coccinelle est un insecte \_\_\_\_\_.

Un cri \_\_\_\_\_ déchire le silence.

Une \_\_\_\_\_ tempête balaie la côte \_\_\_\_\_.

5) Calcul mental : Multiplier par 20 ou 30

Rappel :  $x 20 \rightarrow x2$  puis  $x10$  ou  $x 30 \rightarrow x3$  puis  $x10$

$15 \times 30 =$  /  $13 \times 20 =$  /  $21 \times 30 =$  /  $24 \times 20 =$  /  $31 \times 30 =$  /  $15 \times 20 =$  /  $23 \times 30 =$  /  $15 \times 20 =$  /  $13 \times 30 =$  /  $14 \times 20 =$

6) Calcul : la soustraction posée

Relire la leçon du lundi 11 mai.

Exercice : pose et calcule les soustractions

$581 - 239$  /  $292 - 188$  /  $931 - 408$  /  $4\ 852 - 2\ 748$

Exercice : recopie et calcule (tu ne dois pas les poser, il faut calculer en ligne)

$1\ 000 - 400 =$                        $2\ 800 - 400 =$

$1\ 500 - 500 =$                        $3\ 450 - 1\ 450 =$

$2\ 900 - 100 =$                        $3\ 510 - 1\ 010 =$

7) Histoire : c'est pas sorcier Les Gaulois

<https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKgHQnQE>

## Vendredi 15 mai

1) Lecture : Mistigri

(ce n'est pas la peine d'imprimer le document, vous pouvez lire sur l'écran et répondre aux questions sur un cahier ou une feuille en mettant le numéro)

2) Production d'écrit : **Le cadeau que je rêve de recevoir, c'est ... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Orthographe : a / à

Leçon (à lire) :

### a ou à ?

Elle **a** huit ans. → **a**, c'est le verbe avoir : on peut le remplacer par **avait** : elle avait huit ans.

Elle part **à** deux heures. → **à**, c'est un petit mot invariable.

Exercice : complète les phrases avec **a** ou **à**.

Il ..... mangé une salade de tomates ..... la cantine. .... midi, nous irons ..... la mer pour pêcher notre repas de ce soir. Léonard ..... oublié son sac ..... dos ..... l'école. Je suis allé ..... la fête foraine pour faire du saut ..... l'élastique. Gabrielle ..... fait une sieste ..... la maison ..... seize heures. Le chat fait sa toilette ..... même le sol. Qui ..... déplacé mon livre ? ..... qui appartient ce baume ..... lèvres ?

#### 4) Grammaire : l'adjectif

Exercice : recopie les groupes nominaux en les mettant au féminin. Souligne les adjectifs :

ton frère énervé → ta sœur énervée

un chien effrayé →

un élève doué →

un danseur épuisé →

un grand comédien →

un coiffeur compétent →

le lion cruel →

Écris des groupes nominaux avec les adjectifs suivants. Attention aux accords, si le nom que tu utilises est au féminin ou au pluriel.

Exemple : Un conte merveilleux

dangereux - mignon – efficace – honnête – silencieux – méchant

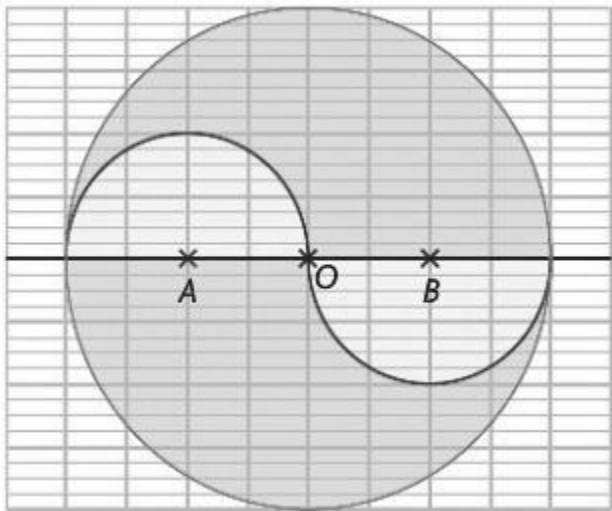
#### 5) Calcul mental : Multiplier par 20 ou 30

Rappel :  $x 20 \rightarrow x2$  puis  $x10$  ou  $x 30 \rightarrow x3$  puis  $x10$

$32 \times 30 =$  /  $23 \times 20 =$  /  $20 \times 30 =$  /  $21 \times 20 =$  /  $33 \times 30 =$  /  $25 \times 20 =$  /  $22 \times 30 =$  /  $13 \times 20 =$  /  $41 \times 30 =$  /  $24 \times 20 =$

#### 6) Géométrie : le cercle

Exercice : reproduis la figure .



Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm puis trace un rayon [OA].

#### 7) Arts visuels : dessine ton portrait (n'oublie pas de mettre des couleurs) !!