

Lundi 15 juin

1) Lecture : **Paulin, le petit paysan qui rêvait d'être chevalier.** (chapitre 5 : texte en pièce jointe)

Questions :

- Pour quelle raison le seigneur Gossouin vient-il chez Paulin ?
- Qui est vraiment Paulin ?
- Quelle est la récompense de Paulin pour avoir gagné le tournoi ?
- Est-ce que Paulin a réalisé son rêve ? Explique.

2) Production d'écrit : **Fais une liste de « J'adore ... ».**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : une maitresse – incroyable - écouter – raconter – vraiment - rien

César était vraiment incroyable. Il n'écoutait vraiment rien de ce que racontait la maitresse.

4) Conjugaison : le futur

Exercice de recherche :

Quand je referai le monde...

Quand je referai le monde, je mettrai des poignées aux chats.

Quand je referai le monde, les vaches conduiront les trains.

Quand je referai le monde, ma soeur sera adoptée par des pigouins ?

Quand je referai le monde, Gautier, le premier de la classe, me prêtera son cerveau.

Quand je referai le monde, les nuages feront des bandes dessinées dans le ciel.

Quand je referai le monde, tu changeras de voiture.

Quand je referai le monde, vous, les chats, vous finirez mes devoirs pendant la nuit.

Quand je referai le monde, nous paierons avec les Carambars.

« Quand je referai le monde », O. Bardy et F. Aubin

Quand se passent ces différentes actions ? (passé, présent, futur)

Donne l'infinitif des verbes soulignés (dans ta tête dis-toi « Il faut... »).

Essaie maintenant de trouver les terminaisons dans le bon ordre.

je → tu → il, elle, on →

nous → vous → ils, elles →

Leçon :

Le futur simple de l'indicatif

Le futur simple exprime une action qui se déroulera plus tard.

Les terminaisons du futur sont : je ...**ai**, tu ...**as**, il/elle/on ...**a**, nous ...**ons**, vous ...**ez**, ils/elles ...**ont**

Pour conjuguer les verbes en ER et les verbes en IR, il suffit d'écrire l'infinitif et de rajouter les terminaisons.

DANSER	PLIER	FINIR
Je danser ai	Je plier ai	Je finir ai
Tu danser as	Tu plier as	Tu finir as
Il, elle, on danser a	Il, elle, on plier a	Il, elle, on finir a
Nous danser ons	Nous plier ons	Nous finir ons
Vous danser ez	Vous plier ez	Vous finir ez
Ils, elles danser ont	Ils, elles plier ont	Ils, elles finir ont

Exercice : conjugue les verbes jouer, voler, grandir, finir au futur.

5) Calcul mental : $36+15+4=$ / $73+28+7=$ / $48+34+2=$ / $36+15+5=$ / $128+38+2=$ / $37+69+13=$ / $75+48+25+2=$ / $43+280+20=$

6) Calcul : la multiplication posée à 2 chiffres

Exercice : pose et calcule les multiplications

$35 \times 27 =$ / $43 \times 36 =$ / $52 \times 29 =$ / $46 \times 17 =$ / $38 \times 34 =$

7) Sciences : C'est pas sorcier - Joie, peur, tristesse, colère... QUE D'EMOTIONS !

<https://www.youtube.com/watch?v=pyeXvjCVfy8>

Mardi 16 juin

1) Travail de Mme Ledoux

2) Dictée :

Mots à apprendre : demander – répéter – pourtant – oublier – jamais - un mot - sans

Pourtant, quand la maitresse lui demandait de répéter, il n'oubliait jamais rien et répétait tout mot à mot.

Mercredi 17 juin

1) Lecture : lire le texte « **la bicyclette** » et retrouver les mots qui correspondent au chiffre du texte (voir en pièce jointe)

2) Dictée :

Mots à apprendre : une impression – mademoiselle - regarder – paraître - toujours - pendant que - dehors

On avait toujours l'impression que César n'écoutait vraiment rien pendant que mademoiselle Finetresse parlait.

3) Poésie : **la mer**

- Choisir une poésie parmi les 6 proposées (voir en pièce jointe)
- Recopier la poésie sur son cahier de poésie (si vous l'avez à la maison) ou sur une feuille
- Illustrer la poésie
- Apprendre la moitié de la poésie

4) Conjugaison : le futur (relire la leçon)

Exercice 1 : recopie uniquement les phrases au futur.

1. La salle applaudira le pianiste.
2. Les musiciens ont salué le public.
3. Le courage me manque.
4. Tu trouveras le mode d'emploi dans le carton d'emballage.

Exercice 2 : conjugue les verbes au futur à la personne demandée.

1. attraper, 1ère personne du pluriel
2. guérir, 2ème personne du singulier
3. définir, 3ème personne du pluriel
4. commencer, 2ème personne du pluriel

5. grandir, 1ère personne du singulier

5) Calcul mental : $12+15+8=$ / $33+29+17=$ / $16+29+11=$ / $30+120+170=$ / $47+3+75+25=$ / $238+37+2=$ / $50+13+17=$ / $60+57+23=$

6) Problèmes : résous les problèmes suivants (n'oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

- Pendant le mois de juillet, un centre de loisirs a reçu 56 enfants la 1ère semaine, 71 enfants la 2ème semaine et 85 enfants la 3ème semaine.
 - a. Combien d'enfants ont fréquenté le centre de loisirs pendant ces 3 semaines ?
 - b. Au mois d'août, il y a eu 46 enfants de moins qu'au mois de juillet. Combien y a-t-il eu d'enfants au mois d'août ?
- Lors du défilé de carnaval, Louise a compté 47 rangées de 35 personnes déguisées. Combien de personnes participaient au défilé ce jour-là ?
- Un cambrioleur a volé 2 868 diamants. Mais son sac était percé et il ne lui reste plus que 1 979 diamants lorsqu'il arrive chez lui. Combien de diamants a-t-il perdu en chemin ?

Jeudi 18 juin

1) Lecture : Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine : BAIN MOUSSANT POUR POISSONS EXOTIQUES (pièce jointe)

2) Production d'écrit : **Je rêve que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée : revoir tous les mots

Dictée bilan :

César

On avait toujours l'impression que, pendant qu'il regardait dehors, César n'écoutait rien de ce que racontait la maitresse. Pourtant, si mademoiselle Finetresse lui demandait de répéter ce qu'elle venait de dire, il répétait tout mot à mot, sans jamais rien oublier. Ça paraissait vraiment incroyable.

4) Conjugaison : le futur (relire la leçon)

Exercice 1 : recopie les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient :

Pour la fête, **nous** porterons un déguisement.

Le soir, danseront dans les rues.

Tout à l'heure,observeras des insectes.

Dans la cuisine,fabriquera un cerf-volant.

A la piscine, passerez au pédiluve.

.....remarquerai des erreurs.

Exercice 2 : complète les phrases avec le verbe jouer conjugué au futur.

Les enfants dans le bac à sable.

Nous du piano.

Vous au loto.

Tu le rôle d'une vieille dame.

Mélanie dans cette pièce de théâtre.

Je aux billes.

5) Calcul mental : revoir les tables de 6, 7, 8

12=6x / 24=3x ... / 18=6x... / 18=9x... / 24=8x... / 28=7x... / 42=6x... / 27=9x... / 36=6x... / 36=9x...

6) Calcul : la multiplication posée à 2 chiffres

Exercice : pose et calcule les multiplications.

56x42= / 34x27= / 63x38= / 87x41= / 52x26=

7) Histoire : C'est pas sorcier -les Calendriers : ça date !

<https://www.youtube.com/watch?v=de4w6lJiZEs>

Vendredi 19 juin

1) Lecture : **lire une affiche** et répondre aux questions (document en pièce jointe)

2) Production d'écrit : **Si j'avais une baguette magique...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Orthographe : et / est

Leçon :

et / est

et réunit deux choses. C'est un mot invariable. *Mon lit et mon armoire sont dans ma chambre.* On peut le remplacer par **et puis**.

est, c'est le verbe **être**: *il est content.* On peut le remplacer par **était**.

Exercice : choisis entre **et** et **est** :

Je mange des haricots des frites. Ma grand-mère très gentille. Il absent. Elle veut des chocolats des bonbons. Il en Italie. Je mange des glaces des pizzas. Nous nageons vite bien. Le chat dans le jardin. Il a attrapé une souris un rat. Le voyage trop long. Il a pris le train l'avion. Il allé à Rome à Venise. Martin parti acheter des pommes des poires.

4) Conjugaison : le futur (relire la leçon)

Exercice 1 : recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Les voisins (déménager) la semaine prochaine.

Vous (oser) chanter dans la chorale.

Le caissier (compter) les billets.

Tu (vérifier) les comptes.

Je (fermer) les volets.

Nous (brosser) nos chaussures.

Exercice 2 : écris ce texte au futur.

Demain, nous (entrer) en classe. Nous (copier) la date. Nous (réciter) une poésie. Puis le car (arriver).

Nous y (monter). Nous n'(oublier) pas nos affaires de piscine. Un quart d'heure plus tard, nous arriverons. Je (commencer) à être impatient(e) d'aller dans l'eau.

5) Calcul mental : revoir les tables de 5,6,7

30=6x... / 20=5x... / 63=7x... / 40=8x... / 21=3x.... / 35=7x..... / 10=2x.... / 18=6x.... / 42=7x.... / 60=6x.....





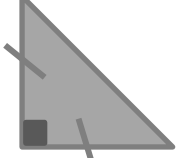
6) Géométrie : les triangles

Leçon :

Les triangles

Un triangle est une figure plane qui a **3 côtés**.

Différents types de triangles :

Un triangle quelconque n'a aucune particularité.	
Un triangle rectangle possède un angle droit.	
Un triangle isocèle possède deux côtés égaux.	
Un triangle équilatéral possède trois côtés égaux.	
Un triangle isocèle rectangle possède un angle droit et deux côtés égaux.	

Exercice : voir la pièce jointe « fiche triangle rectangle »

7) Anglais :

What's the date today ?

Colorie les nombres de la couleur demandée.



- Number one is blue
- Number four is black
- Number six is red
- Number seven is yellow
- Number two is green
- Number five is pink
- Number three is purple

Ecris les bonnes météos sous les dessins.

