

Mardi 2 juin

1) Travail de Mme Ledoux

2) Dictée :

Mots à apprendre : une sorcière - un pas - petit(e) - léger/légère – entendre - l'horreur - un enfant

Les enfants entendent les petits pas légers de la sorcière.

- Horreur...fait-elle. Des enfants !

Mercredi 3 juin

1) Lecture : je suis amoureux d'un tigre

Relire le chapitre 3 puis répondre aux questions :

- Cherche dans le dictionnaire les mots « estampe », « samouraï » et « kimono ».
- Quel est le métier des parents de Sonoko ?
- Qu'est-ce qu'un darouma ?
- Comment s'en sert-on ?
- Quel vœu fait Benjamin ?
- Quels objets peut-on trouver dans le magasin des parents de Sonoko ?

2) Production d'écrit : **Ce qui me rend heureux, c'est... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : la lumière - s'allumer – regarder – autour - un regard – quelque - doucement

Des lumières s'allument dans la maison. Gaston regarde tout autour de lui.

4) Orthographe (révisions) : on / ont

Rappel : on peut être remplacé par il / ont peut être remplacé par avaient.

Exercice : choisis entre on et ont :

Les enfants réussi leurs exercices. Allez, va réviser pour l'examen.

Et si allait manger au restaurant.

..... pourra continuer à se voir !

Camille et Stéphane participé à une course.

Les enfants hâte d'aller en sortie avec l'école.

Avec ma soeur, est jumelles. Eva préfère les fruits qui un goût sucré.

Les mamans préparé des gâteaux.

Cet été, est allé à la mer.

Tu crois qu'..... a une chance de gagner ?

Les parents de Sandy acheté une voiture rouge.

5) Conjugaison : l'imparfait

Exercice de recherche :

- Raconte-nous, grand-mère, comment tu fétais Noël quand tu étais petite.
- Ce temps-là est bien loin, mes enfants ! Autrefois, quand j'avais votre âge, j'habitais avec mes parents, mes frères et mes sœurs, dans une ferme. Nous avions parfois une orange dans nos sabots. Quelques jours avant Noël, nous allions tous ensemble chercher une bûche pour le feu de cheminée. Mon père coupait le tronc d'un arbre fruitier.

Quand se passe ce texte (passé, présent, futur) ?

Donne l'infinitif des verbes soulignés.

Essaie maintenant de trouver les terminaisons.

Leçon (à lire) : **L'imparfait**

A l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes pour tous les verbes :

ais / ais / ait / ions / iez / aient

Synthèse 7 : L'imparfait

<p>rire</p> <p>Je riais Tu riais Il, elle, on riait Nous riaions Vous riaiez Ils, elles riaient</p>	<p>crier</p> <p>Je criais Tu criais Il, elle, on criait Nous criaions Vous criaiez Ils, elles criaient</p>	<p>oublier</p> <p>J' oubliais Tu oubliais Il, elle, on oubliait Nous oubliaions Vous oubliaiez Ils, elles oubliaient</p>
<p>lancer</p> <p>Je lançais Tu lançais Il, elle, on lançait Nous lançaions Vous lançaiez Ils, elles lançaient</p>	<p>ranger</p> <p>Je rangeais Tu rangeais Il, elle, on rangeait Nous rangeions Vous rangeiez Ils, elles rangeaient</p>	<p>choisir</p> <p>Je choisissa Tu choisissa Il, elle, on choisissa Nous choisissions Vous choisissiez Ils, elles choisissaient</p>
<p>voir</p> <p>Je voyais Tu voyais Il, elle, on voyait Nous voyaions Vous voyaiez Ils, elles voyaient</p>	<p>distinguer</p> <p>Je distinguais Tu distinguais Il, elle, on distinguait Nous distinguaions Vous distinguaiez Ils, elles distinguaient</p>	<p>employer</p> <p>J' employais Tu employais Il, elle, on employait Nous employaions Vous employaiez Ils, elles employaient</p>

6) Calcul mental : calculer des différences

46-19= / 46-21= / 58-19= / 76-29 = / 68-31= / 265-101= / 265-20= / 364-201= / 72-19= / 215-15=

7) Problèmes : résous les problèmes suivants (n'oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

- Un parking peut contenir 640 voitures. 277 places sont occupées. Combien de places sont encore disponibles ?
- Dans un train, il y a 537 voyageurs. A la gare, 162 personnes descendent. Combien de voyageurs reste-t-il dans le train ?
- Trois frères ont acheté ensemble un paquet de 36 bonbons. Combien chaque frère aura-t-il de bonbons ?

Jeudi 4 juin

1) Lecture : je suis amoureux d'un tigre

Lire le chapitre 4 puis répondre aux questions :

- Avant de rencontrer Sonoko, comment Benjamin se sentait-il ?
- Pourquoi n'invite-t-il jamais Sonoko chez lui ?
- Que fait Benjamin pour s'entraîner à devenir un lion ?
- Où se trouve Benjamin lors de sa transformation en lion ?
- Que fait Catimini lorsque Benjamin lui hurle qu'il est un lion ?

2) Production d'écrit : **Ce que j'aime à l'école, c'est... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : une fente - un rideau - un bonhomme - un pyjama - glisser – appeler - - quelqu'un

Un petit bonhomme en pyjama regarde par une fente du rideau.

- Y a quelqu'un ? appelle-t-il doucement.

4) Grammaire : l'imparfait

Exercice : Lisons les phrases, donnons l'infinitif de chaque verbe. Entourons la terminaison.

Soulignons le radical.

Toute la journée, je grimpais aux arbres. **grimper**

J'étais habile et agile comme les singes. _____

Je parlais le langage des bêtes. _____

Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups. _____

Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux. _____

Shere Khan me haïssait. _____

Bagheera la Panthère devait me protéger contre les Loups rebelles. _____

Il essayait de dresser la meute contre moi. _____

Je ne bougeais pas, j'observais le village. _____

5) Calcul mental : calculer des différences

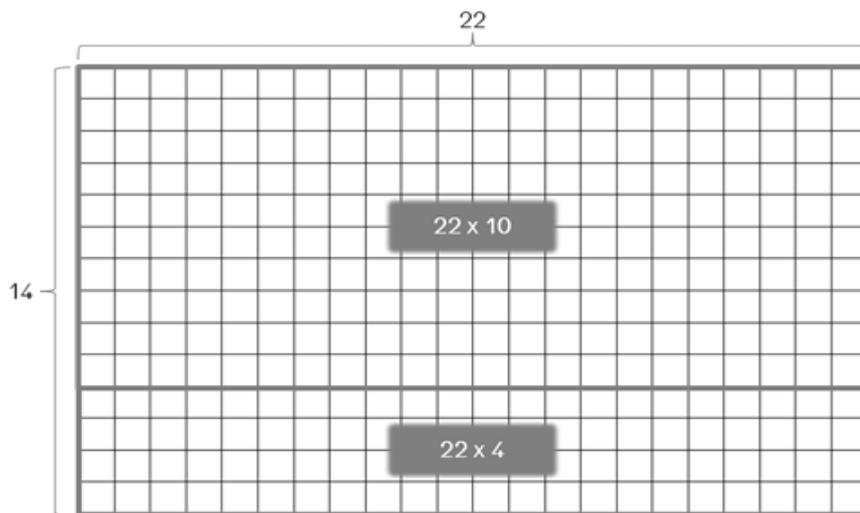
632-202= / 98-8= / 421-101= / 43-25= / 70-37= / 59-36= / 30-18= / 65-48= / 150-120= / 164-32=

6) Calcul : la multiplication posée à 2 chiffres

Vidéo à regarder : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

Découverte : Un jardinier plante 14 rangées de 22 tulipes. Combien plante-t-il de tulipes ?

Observe ce quadrillage et complète le calcul.



$$22 \times 14 = (22 \times 10) + (22 \times 4)$$

$$22 \times 14 = \dots + \dots$$

$$22 \times 14 = \dots$$

Je sais déjà multiplier par 10, donc je sais que

$$22 \times 10 = \dots$$

Pour calculer 22×4 , je peux poser la multiplication :

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Je peux aussi poser le calcul.

Je commence par multiplier 22 par 4 unités. Je trouve $22 \times 4 = \dots$

Puis je multiplie 22 par 1 dizaine.

Je trouve $22 \times 10 = \dots$

Je trouve donc : $22 \times 14 = \dots$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 22 \\ \times 14 \\ \hline \dots \quad \leftarrow 22 \times 4 \\ + \dots 0 \quad \leftarrow 22 \times 10 \\ \hline \dots \end{array}$$

Le jardinier plante tulipes.

7) Géographie : la planète sous toutes ses latitudes (c'est pas sorcier)

https://www.youtube.com/watch?v=sQZlgc41_k8

Vendredi 5 juin

1) Lecture : je suis amoureux d'un tigre

Relire le chapitre 4 puis répondre aux questions :

- Quelle est la réaction de Roméo et Virginie quand Benjamin leur présente Sonoko ?
- Quel est le cadeau que Benjamin offre à Sonoko ?
- Quels sont les sucres préférés de Sonoko ?
- Complète le texte à trous :
 J'attrape des oreilles, une crinière qui au vent, de grosses, et d'énormes au fond de ma gorge.
 Je me lève, fonce jusqu'au de Jemmapes et en claquant la porte du

2) Production d'écrit : **Je trouve que je suis douée en... parce que...**

7) Anglais : La date (révisions)

Rappel : vendredi 5 juin → Friday, June 5th

Exercice : écris les dates suivantes en anglais :

Mardi 2 juin →

Mercredi 3 juin →

Jeudi 4 juin →

Samedi 6 juin →

Dimanche 7 juin →

Remets les mots dans l'ordre pour demander la date en anglais :

the / is / today / ? / What / date

Ecris le nom des mois en anglais :