

## Mardi 2 juin

1) Travail de Mme Ledoux

2) Dictée :

Mots à apprendre : une sorcière - un pas - petit(e) - léger/légère – entendre - l'horreur - un enfant

**Les enfants entendent les petits pas légers de la sorcière.**

**- Horreur...fait-elle. Des enfants !**

## Mercredi 3 juin

1) Lecture : je suis amoureux d'un tigre

Relire le chapitre 3 puis répondre aux questions :

- Cherche dans le dictionnaire les mots « estampe », « samouraï » et « kimono ».
- Quel est le métier des parents de Sonoko ?
- Qu'est-ce qu'un darouma ?
- Comment s'en sert-on ?
- Quel vœu fait Benjamin ?
- Quels objets peut-on trouver dans le magasin des parents de Sonoko ?

2) Production d'écrit : **Ce qui me rend heureux, c'est... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : la lumière - s'allumer – regarder – autour - un regard – quelque - doucement

**Des lumières s'allument dans la maison. Gaston regarde tout autour de lui.**

4) Orthographe (révisions) : on / ont

Rappel : on peut être remplacé par il / ont peut être remplacé par avaient.

Exercice : choisis entre on et ont :

Les enfants ..... réussi leurs exercices. Allez, ..... va réviser pour l'examen.

Et si ..... allait manger au restaurant.

..... pourra continuer à se voir !

Camille et Stéphane ..... participé à une course.

Les enfants ..... hâte d'aller en sortie avec l'école.

Avec ma soeur, ..... est jumelles. Eva préfère les fruits qui ..... un goût sucré.

Les mamans ..... préparé des gâteaux.

Cet été, ..... est allé à la mer.

Tu crois qu'..... a une chance de gagner ?

Les parents de Sandy ..... acheté une voiture rouge.

5) Conjugaison : l'imparfait

Exercice de recherche :

- Raconte-nous, grand-mère, comment tu fétais Noël quand tu étais petite.
- Ce temps-là est bien loin, mes enfants ! Autrefois, quand j'avais votre âge, j'habitais avec mes parents, mes frères et mes sœurs, dans une ferme. Nous avions parfois une orange dans nos sabots. Quelques jours avant Noël, nous allions tous ensemble chercher une bûche pour le feu de cheminée. Mon père coupait le tronc d'un arbre fruitier.

Quand se passe ce texte (passé, présent, futur) ?

Donne l'infinitif des verbes soulignés.

Essaie maintenant de trouver les terminaisons.

Leçon (à lire) : **L'imparfait**

A l'imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes pour tous les verbes :

**ais / ais / ait / ions / iez / aient**

### Synthèse 7 : L'imparfait

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>rire</b></p> <p>Je <b>ria</b>is<br/>Tu <b>ria</b>is<br/>Il, elle, on <b>ria</b>it<br/>Nous <b>ria</b>ions<br/>Vous <b>ria</b>iez<br/>Ils, elles <b>ria</b>ient</p>               | <p><b>crier</b></p> <p>Je <b>cria</b>is<br/>Tu <b>cria</b>is<br/>Il, elle, on <b>cria</b>it<br/>Nous <b>cria</b>ions<br/>Vous <b>cria</b>iez<br/>Ils, elles <b>cria</b>ient</p>                                    | <p><b>oublier</b></p> <p>J' <b>oublia</b>is<br/>Tu <b>oublia</b>is<br/>Il, elle, on <b>oublia</b>it<br/>Nous <b>oublia</b>ions<br/>Vous <b>oublia</b>iez<br/>Ils, elles <b>oublia</b>ient</p>   |
| <p><b>lancer</b></p> <p>Je <b>lança</b>is<br/>Tu <b>lança</b>is<br/>Il, elle, on <b>lança</b>it<br/>Nous <b>lança</b>ions<br/>Vous <b>lança</b>iez<br/>Ils, elles <b>lança</b>ient</p> | <p><b>ranger</b></p> <p>Je <b>rangea</b>is<br/>Tu <b>rangea</b>is<br/>Il, elle, on <b>rangea</b>it<br/>Nous <b>range</b>ions<br/>Vous <b>range</b>iez<br/>Ils, elles <b>rangea</b>ient</p>                         | <p><b>choisir</b></p> <p>Je <b>choisiss</b>a<br/>is<br/>Tu <b>choisiss</b>a<br/>is<br/>Il, elle, on <b>choisiss</b>a<br/>it<br/>Nous <b>choisiss</b>a<br/>ions<br/>Vous <b>choisiss</b>a<br/>iez<br/>Ils, elles <b>choisiss</b>a<br/>ient</p> |
| <p><b>voir</b></p> <p>Je <b>voya</b>is<br/>Tu <b>voya</b>is<br/>Il, elle, on <b>voya</b>it<br/>Nous <b>voya</b>ions<br/>Vous <b>voya</b>iez<br/>Ils, elles <b>voya</b>ient</p>         | <p><b>distinguer</b></p> <p>Je <b>distingua</b>is<br/>Tu <b>distingua</b>is<br/>Il, elle, on <b>distingua</b>it<br/>Nous <b>distingua</b>ions<br/>Vous <b>distingua</b>iez<br/>Ils, elles <b>distingua</b>ient</p> | <p><b>employer</b></p> <p>J' <b>employa</b>is<br/>Tu <b>employa</b>is<br/>Il, elle, on <b>employa</b>it<br/>Nous <b>employa</b>ions<br/>Vous <b>employa</b>iez<br/>Ils, elles <b>employa</b>ient</p>  |

6) Calcul mental : calculer des différences

46-19= / 46-21= / 58-19= / 76-29 = / 68-31= / 265-101= / 265-20= / 364-201= / 72-19= / 215-15=

7) Problèmes : résous les problèmes suivants (n'oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

- Un parking peut contenir 640 voitures. 277 places sont occupées. Combien de places sont encore disponibles ?
- Dans un train, il y a 537 voyageurs. A la gare, 162 personnes descendent. Combien de voyageurs reste-t-il dans le train ?
- Trois frères ont acheté ensemble un paquet de 36 bonbons. Combien chaque frère aura-t-il de bonbons ?

### Jeudi 4 juin

1) Lecture : je suis amoureux d'un tigre

Lire le chapitre 4 puis répondre aux questions :

- Avant de rencontrer Sonoko, comment Benjamin se sentait-il ?
- Pourquoi n'invite-t-il jamais Sonoko chez lui ?
- Que fait Benjamin pour s'entraîner à devenir un lion ?
- Où se trouve Benjamin lors de sa transformation en lion ?
- Que fait Catimini lorsque Benjamin lui hurle qu'il est un lion ?

2) Production d'écrit : **Ce que j'aime à l'école, c'est... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : une fente - un rideau - un bonhomme - un pyjama - glisser – appeler - - quelqu'un

**Un petit bonhomme en pyjama regarde par une fente du rideau.**

**- Y a quelqu'un ? appelle-t-il doucement.**

4) Grammaire : l'imparfait

Exercice : Lisons les phrases, donnons l'infinitif de chaque verbe. Entourons la terminaison.

Soulignons le radical.

Toute la journée, je grim**p**ais aux arbres. **grimper**

J'étais habile et agile comme les singes. \_\_\_\_\_

Je parlais le langage des bêtes. \_\_\_\_\_

Ils tendaient des pièges pour mes frères Loups. \_\_\_\_\_

Des jeunes loups écoutaient le Tigre boiteux. \_\_\_\_\_

Shere Khan me haïssait. \_\_\_\_\_

Bagheera la Panthère devait me protéger contre les Loups rebelles. \_\_\_\_\_

Il essayait de dresser la meute contre moi. \_\_\_\_\_

Je ne bougeais pas, j'observais le village. \_\_\_\_\_

5) Calcul mental : calculer des différences

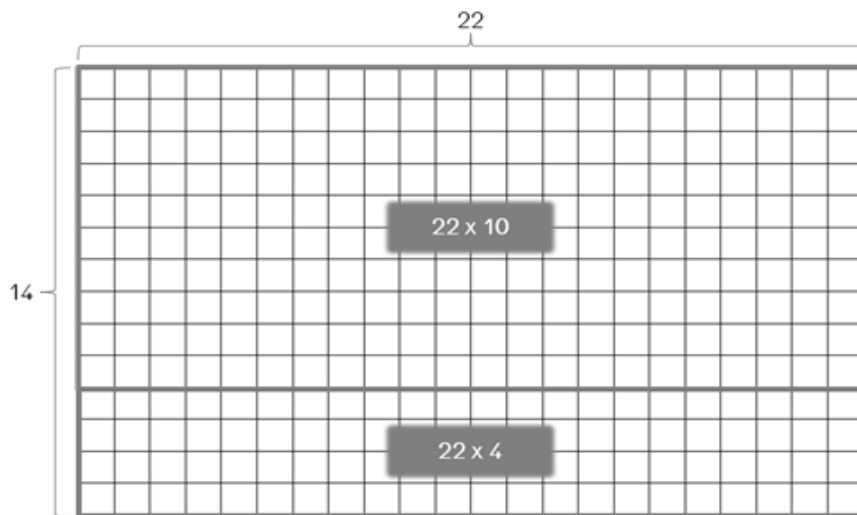
632-202= / 98-8= / 421-101= / 43-25= / 70-37= / 59-36= / 30-18= / 65-48= / 150-120= / 164-32=

6) Calcul : la multiplication posée à 2 chiffres

Vidéo à regarder : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

Découverte : Un jardinier plante 14 rangées de 22 tulipes. Combien plante-t-il de tulipes ?

Observe ce quadrillage et complète le calcul.



$$22 \times 14 = (22 \times 10) + (22 \times 4)$$

$$22 \times 14 = \dots + \dots$$

$$22 \times 14 = \dots$$

Je sais déjà multiplier par 10, donc je sais que

$$22 \times 10 = \dots$$

Pour calculer  $22 \times 4$ , je peux poser la multiplication :

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Je peux aussi poser le calcul.

Je commence par multiplier 22 par 4 unités. Je trouve  $22 \times 4 = \dots$

Puis je multiplie 22 par 1 dizaine.

Je trouve  $22 \times 10 = \dots$

Je trouve donc :  $22 \times 14 = \dots$

$$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 22 \\ \times 14 \\ \hline \dots \dots \leftarrow 22 \times 4 \\ + \dots \dots 0 \leftarrow 22 \times 10 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

Le jardinier plante ..... tulipes.

7) Géographie : la planète sous toutes ses latitudes (c'est pas sorcier)

[https://www.youtube.com/watch?v=sQZlgc41\\_k8](https://www.youtube.com/watch?v=sQZlgc41_k8)

## Vendredi 5 juin

1) Lecture : je suis amoureux d'un tigre

Relire le chapitre 4 puis répondre aux questions :

- Quelle est la réaction de Roméo et Virginie quand Benjamin leur présente Sonoko ?
- Quel est le cadeau que Benjamin offre à Sonoko ?
- Quels sont les sucres préférés de Sonoko ?
- Complète le texte à trous :  
 J'attrape des oreilles ....., une crinière qui ..... au vent, de grosses ....., et d'énormes ..... au fond de ma gorge.  
 Je me lève ....., fonce jusqu'au ..... de Jemmapes et ..... en claquant la porte du .....

2) Production d'écrit : **Je trouve que je suis douée en... parce que...**



7) Anglais : La date (révisions)

Rappel : vendredi 5 juin → Friday, June 5th

Exercice : écris les dates suivantes en anglais :

Mardi 2 juin →

Mercredi 3 juin →

Jeudi 4 juin →

Samedi 6 juin →

Dimanche 7 juin →

Remets les mots dans l'ordre pour demander la date en anglais :

the / is / today / ? / What / date

Ecris le nom des mois en anglais : .....