

Lundi 25 mai

1) Lecture : je suis amoureux d'un tigre

Lire le chapitre 1 puis répondre aux questions :

- Qui raconte l'histoire ?
- Recopie un passage qui montre que Benjamin n'est pas un bon élève.
- Cherche dans le dictionnaire les mots « rambarde » et « écluse ».
- Où habite le narrateur (c'est celui qui raconte l'histoire) ?
- Complète la fiche d'identité de la fille rencontrée au bord du canal. (nom, prénom, nationalité, âge)

2) Production d'écrit : **Le cadeau qui m'a fait le plus plaisir, c'est... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : une nuit - une visite - un fantôme – rendre – vraiment - quand

C'est cette nuit que les fantômes doivent me rendre visite.

4) Grammaire : la phrase négative

Exercice de recherche : entoure les négations dans les phrases suivantes :

Et elle ne va jamais près de la tanière.

La soigneuse ne les dresse pas pour faire un spectacle !

Nous ne bougions pas.

Il n'y voyait plus très bien.

Mowgli et son frère ne sont pas des loups.

Comment s'appelle ces phrases ? A quoi servent-elles ?

Leçon (à lire) :



Synthèse 8 La phrase affirmative et La phrase négative

phrases affirmatives	phrases négatives
Nous bougions.	Nous ne bougions pas .
Il y voyait encore très bien. Il y voyait toujours très bien.	Il n'y voyait plus très bien.
Et elle va toujours près de la tanière.	Et elle ne va jamais près de la tanière.
J'ai tout terminé.	Je n'ai rien terminé.
Elle regarde quelque chose .	Elle ne regarde rien .
Elle n'a rencontré quelqu'un .	Elle n'a rencontré personne .
Quelqu'un le voit entrer.	Personne ne le voit entrer.
Quelque chose a heurté le pare-brise.	Rien n'a heurté le pare-brise.
Tout est à lui.	Rien n'est à lui.

Les phrases de la colonne **2** sont des **phrases négatives** : elles contiennent des

mots négatifs : *ne pas, ne... jamais, n'... rien, n'....plus, n'... personne*

Les deux parties de la négation, **ne** (ou **n'**) et **pas** (ou *plus, jamais, personne...*) sont **obligatoires**.

5) Calcul mental : enlever 9 / enlever 11

Rappel : pour enlever 9, on enlève 10 et on ajoute 1 / pour enlever 11, on enlève 10 puis on enlève 1.

46-9= / 58-9= / 76-9= / 68-9= / 119-9=

46-11= / 58-11= / 76-11= / 68-11= / 119-11=

6) Calcul : la soustraction posée

Entraînement : pose et calcule les soustractions

652 – 418 = / 848 – 439 = / 693 – 245 = / 3 562 – 2 928 = / 6 745 – 3 469 =

7) Sciences : c'est pas sorcier sur le recyclage : « une seconde vie pour nos poubelles »

<https://www.youtube.com/watch?v=MECmgIz36nU>

Mardi 26 mai

1) Travail de Mme Ledoux

2) Dictée :

Mots à apprendre : une dent - courageux/courageuse – trembler – attendre – sagement -

Mes dents ne claqueront pas, je ne tremblerai pas et j'attendrai sagement sa venue.

Mercredi 27 mai

1) Lecture : je suis amoureux d'un tigre

Relire le chapitre 1 puis répondre aux questions :

- Quelle est la nationalité de Benjamin ?
- Qui est Catimini ?
- Quel est le secret de Sonoko ?
- Quelle est le pays d'origine de Sonoko ?
- Sur quel continent se trouve ce pays ?

2) Production d'écrit : **Ce qui m'énerve le plus, c'est ... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : le courage - la venue - extraordinaire - grincer - crier - rien.

Ces fantômes n'ont vraiment rien d'extraordinaire et je serai courageuse.

4) Poésie : fables de La Fontaine (Le corbeau et le renard / la cigale et la fourmi)

- Apprendre la poésie en entier et finir le dessin.

5) Grammaire : la phrase négative

Relire la leçon

Exercice : mettons à la forme négative les phrases suivantes :

Il organise une fête. _____

Tu écoutes le maître. _____

Vous entendez du bruit. _____

J'imagine une belle histoire. _____

Nous usons vite nos chaussures. _____

Nous y allons. _____

6) Calcul mental : enlever 9 / enlever 11

72-9= / 99-9= / 101-9= / 88-9= / 215-9=

72-11= / 99-11= / 101-11= / 88-11= / 215-11=

7) Problèmes : résous les problèmes suivants (n'oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

- Pour préparer un dessert pour les 60 invités d'un mariage, la cuisinière utilise 5 fraises par personne. Combien lui faut-il de fraises ?
- Milan a récolté 45 citrouilles. Il veut les ranger dans des caisses. Combien lui faut-il de caisses s'il met 5 citrouilles par caisse ?
- Un éleveur avait un troupeau de 540 moutons. Il a vendu 186 moutons. Combien de moutons a-t-il maintenant ?

Jeudi 28 mai

1) Lecture : je suis amoureux d'un tigre

Lire le chapitre 2 puis répondre aux questions :

- Qui sont Roméo et Virginie ?
- Qu'est-il arrivé aux vrais parents de Benjamin ?
- Où vivait Benjamin avant de vivre chez Roméo et Virginie ?
- Complète le texte à trous avec les mots suivants : *parfait, adopter, café, foyer, clients*
Virginie et Roméo attendent les papiers pour pouvoir Benjamin.
Benjamin se sent obligé d'être Sinon, les gens du le reprendront. Benjamin aime travailler au et s'occuper des
- Fais une liste des choses que Benjamin aime faire dans le café.

2) Production d'écrit : **Plus tard, j'aimerais être [métier] parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée : revoir tous les mots

Dictée bilan :

Courage

C'est cette nuit qu'il doit me rendre visite. Je serai courageux. Je ne tremblerai pas, je ne claquerai pas des dents. J'attendrai sa venue sagement et quand la porte grincera, je ne crierai pas. Ce fantôme n'a vraiment rien d'extraordinaire.

4) Grammaire : la phrase négative

Relire la leçon

Exercice : transformons à la forme négative les phrases affirmatives suivantes :

Ils vont toujours en vacances au même endroit. _____

Elle met toujours le linge à sécher dehors. _____

Cette personne est toujours contente. _____

Il y a encore de la confiture dans le pot. _____

Les roues de la voiture sont encore assez gonflées. _____

Tu as rencontré quelqu'un ? _____

Vous avez emporté quelque chose pour manger. _____

5) Calcul mental : enlever 9 / enlever 11
98-9= / 57-9= / 175-9= / 39-9= / 199-9=
98-11= / 57-11= / 175-11= / 39-11= / 199-11=

6) Calcul : la soustraction posée

Exercice : pose et calcule les soustractions

483 – 108 = / 822 – 391 = / 606 – 52 = / 5 947 – 3 620 = / 7 439 – 627 =

7) Histoire : c'est pas sorcier sur les châteaux forts

<https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE>

Vendredi 29 mai

1) Lecture : je suis amoureux d'un tigre

Relire le chapitre 2 puis répondre aux questions :

- Complète le texte à trous avec les mots qui indiquent dans quel lieu se trouvent Benjamin et Sonoko au cours de leur promenade.
On se retrouve une semaine plus tard dans le petit du [...]
Rue, on partage nos sous. Elle achète une gaufre et moi un épi de maïs. La bouche pleine, on se retrouve place [...]. Elle me raconte une histoire. Pendant qu'elle raconte, on remonte le du côté du quai de
- Fais la liste des gares que le tigre escalade.
- Dans quelle ville se trouvent ces gares ?

2) Production d'écrit : **Le film que je préfère, c'est... parce que**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Orthographe : on / ont

Leçon (à lire) : **ON ou ONT**

Ces deux mots font le même son mais :

-**ON** est un **pronom personnel sujet**, qui remplace « tout le monde », « toute la classe ».

Exemple : La classe part à la patinoire. → On part à la patinoire.

On peut donc remplacer **ON** par **IL, ELLE ...** exemple : On voit bien les montagnes → Il voit bien les montagnes.

-**ONT** est une forme du verbe **avoir** : Ils ont du flan en dessert.

ONT peut donc être remplacé par **AVAIENT**, l'imparfait du verbe avoir : Ils avaient du flan en dessert.

Exercice : choisis si tu écris on ou ont :

..... ne pense pas du tout à se disputer !

Ces pommes vraiment une belle couleur.

Ceux qui finit leur exercice peuvent sortir.

Avant la récré, doit ranger la classe.

Tous les mercredis, prend des cours d'anglais.

Ils écouté le concert jusqu'à la fin.

Les maitresses parlé avec ma maman.
 Dans la cour de récréation, pourra jouer à la marelle.
 Des cambrioleurs pénétré dans la maison.
 Elles eu un accident.

4) Grammaire : la phrase négative

Relire la leçon

Exercice : complète avec ne ou n' :

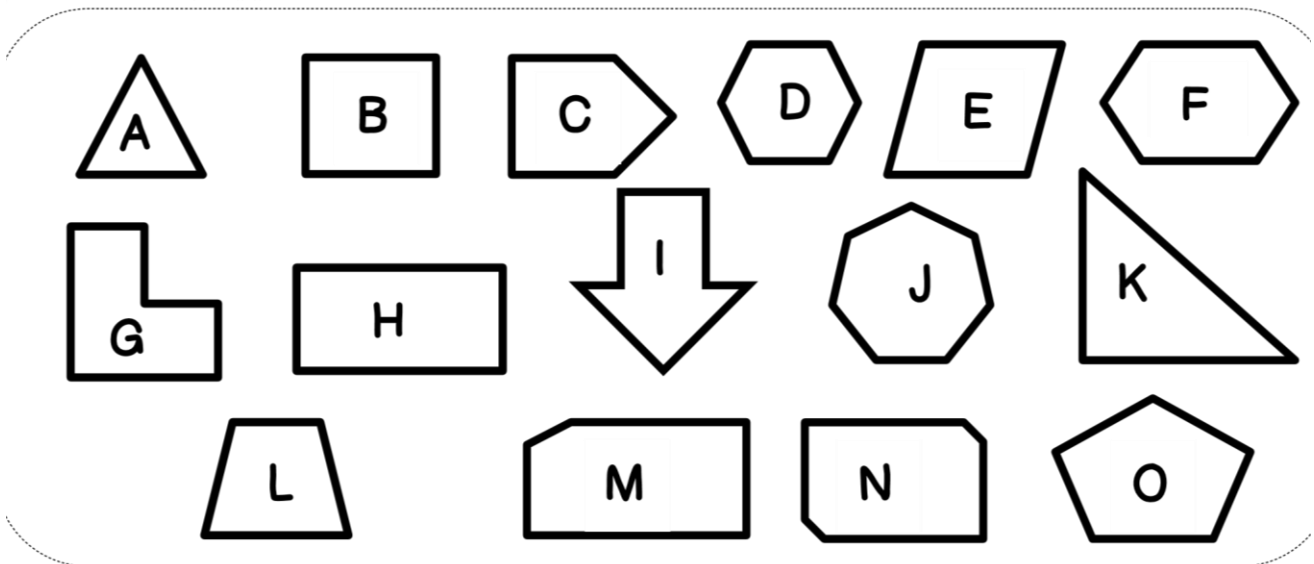
- Le parcest pas ouvert.
- Je cours pas vite.
- Vous utilisez plus votre voiture dans la ville.
- Marc ... a pas pris son sac ce matin.
- Le chien ... veut pas jouer à la balle.
- Tu ... obliges personne à t'accompagner.
- Il imite pas bien le cri de cet animal.

5) Calcul mental : enlever 9 / enlever 11

- 40-9= / 57-9= / 150-9= / 185-9= / 126-9=
- 40-11= / 57-11= / 150-11= / 185-11= / 126-11=

6) Géométrie : les polygones

Observe les polygones et complète le tableau.



3 côtés	4 côtés	5 côtés	6 côtés	7 côtés
triangle	quadrilatères	pentagones	hexagones	heptagones

7) Arts visuels : dessine ton animal imaginaire