

Lundi 18 mai

1) Lecture : cambriolage à la ferme

(ce n'est pas la peine d'imprimer le document, vous pouvez lire sur l'écran et répondre aux questions sur un cahier ou une feuille en mettant le numéro)

2) Production d'écrit : **Mon livre préféré, c'est ... parce que...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez-le.

3) Dictées : feuille « dictées de la période 4 semaine n°6 »

Mots à apprendre : un Japonais - une maison - le bois - le papier – construire - très – longtemps – avec.
Il y a très longtemps, les maisons japonaises se construisaient avec du papier et du bois.

4) Grammaire : l'adjectif

Relire la leçon (pièce jointe)

Exercices : 1. Lis ces groupes nominaux et entoure les adjectifs.

une petite maison bleue – des bêtes féroces – un immeuble neuf – un grand chapeau noir - une belle robe fleurie – une boisson rafraichissante – les vieux meubles

2. Ajoute un adjectif à ces groupes nominaux. Attention aux accords.

des chaussures - un arbre – un loup - des poussins – la fleur – un papillon – des nuages – une bouteille

5) Calcul mental : ajouter ou retirer 10 / 100

$149 - 10 =$ / $686 - 10 =$ / $935 - 100 =$ / $321 - 10 =$ / $508 - 100 =$

$149 + 10 =$ / $686 + 10 =$ / $935 + 100 =$ / $321 + 10 =$ / $508 + 100 =$

6) Calcul : la soustraction posée

Relire la leçon (pièce jointe)

Exercice : pose et calcule les soustractions

$5\ 938 - 805 =$ / $3\ 605 - 798 =$ / $3\ 625 - 2\ 798 =$ / $6\ 438 - 1\ 789 =$ / $7\ 285 - 3\ 649 =$

7) Sciences : C'est pas sorcier → les dents

<https://www.youtube.com/watch?v=fMTrXPWQhT0>

Mardi 19 mai

1) Travail de Mme Ledoux

2) Dictées : feuille « dictées de la période 4 semaine n°6 »

Mots à apprendre : un pays - un mode - la construction - ingénieux/ingénieuse - dans - assez – plutôt.
Les Japonais avaient un mode de construction des maisons plutôt ingénieux.

Mercredi 20 mai

1) Lecture : le loup et les 7 chevreaux

(ce n'est pas nécessaire de l'imprimer, vous pouvez lire le texte sur l'écran)

<https://rallye-lecture.fr/roman-pdf-le-loup-et-les-7-chevreaux/>

Cliquer sur lire ensuite répondre aux questions.

Questions (répondre sur une feuille à carreaux ou un cahier) :

- Comment la chèvre décrit-elle le loup à ses chevreaux ?
- Que fait le loup pour rendre sa voix plus douce ?
- Pourquoi le loup va-t-il voir le meunier ?
- Combien de chevreaux a mangé le loup en entrant dans la maison ? Pourquoi ?
- Que met la chèvre dans le ventre du loup ?

2) Production d'écrit : **Quand j'étais petit(e)...**

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez-le.

3) Dictées : feuille « dictées de la période 4 semaine n°6 »

Mots à apprendre : un tremblement - la terre - un risque - fréquent(e) - s'écrouler - ainsi – moins - parce que.

Dans ces pays où les tremblements sont très fréquents, il y avait moins de risques si les maisons s'écroulaient.

4) Poésie : fables de La Fontaine (Le corbeau et le renard / la cigale et la fourmi)

- Apprendre la moitié de la poésie

5) Grammaire : l'adjectif

Relire la leçon (pièce jointe)

Exercice : Recopie ces groupes nominaux dans la case qui convient.

un visage allongé – ma vieille poupée – ses épais sourcils – certains jeunes canards – de gros arbres – sa lampe cassée – l'usine fermée – des volcans éteints – votre chaise fragile – notre moto bruyante

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

6) Calcul mental : ajouter ou retirer 10 / 100

607 – 100 = / 584 – 10 = / 136 – 10 = / 874 – 100 = / 1 325 – 100 =

607+100 = / 584+10 = / 136+10 = / 874+100 = / 1 325+100 =

7) Problèmes : résous les problèmes suivants (n'oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

- On peut faire 100€ avec des billets de 50€, 20€ et 10€. Combien y-a-t-il de façons de faire 100€ avec des billets de 50€, 20€ et 10€ ? (tu dois trouver toutes les façons de faire)
1^{ère} façon : 50€ +50€=100€ (à toi, de trouver les autres façons)
- Pour la tombola de l'école, Jo a vendu 4 carnets de 25 billets. Combien a-t-il vendu de billets ?