

Prénom : _____

Date : _____



Nombres et calculs : Les nombres décimaux
Encadrer, intercaler et arrondir des nombres décimaux

CM2

Fiche d'exercices n° 51

➔ **Exercice 1** : Encadre chaque nombre décimal à l'unité près. Puis souligne le nombre le plus proche, comme dans l'exemple.

Exemple : 7 < 7,39 < 8

_____ < 1,56 < _____ _____ < 7,65 < _____ _____ < 4,92 < _____ _____ < 182,36 < _____

_____ < 1,782 < _____ _____ < 11,09 < _____ _____ < 895,8 < _____ _____ < 101,009 < _____

➔ **Exercice 2** : Encadre chaque nombre décimal au dixième près. Puis souligne le nombre le plus proche, comme dans l'exemple.

Exemple : 9,2 < 9,245 < 9,3

_____ < 1,56 < _____ _____ < 6,43 < _____ _____ < 51,89 < _____ _____ < 10,57 < _____

_____ < 1,782 < _____ _____ < 21,387 < _____ _____ < 9,08 < _____ _____ < 10,02 < _____

➔ **Exercice 3** : Encadre chaque nombre décimal au centième près. Puis souligne le nombre le plus proche, comme dans l'exemple.

Exemple : 3,95 < 3,957 < 3,96

_____ < 4,237 < _____ _____ < 51,956 < _____ _____ < 24,881 < _____

_____ < 23,889 < _____ _____ < 407,016 < _____ _____ < 15,368 < _____

➔ **Exercice 4** : Intercale le nombre qui convient.

18 < _____ < 19 → 17 • 19,12 • 18,53

3 < _____ < 4

→ 3,1 • 2,8 • 4,5

8,1 < _____ < 8,3 → 7,8 • 8,2 • 9,1

4,5 < _____ < 4,6

→ 4,99 • 4,59 • 4,61

3,8 < _____ < 3,9 → 3,58 • 3,85 • 3,08

0,13 < _____ < 0,14

→ 0,12 • 1,031 • 0,135

1,02 < _____ < 1,1 → 1 • 1,03 • 1,001

10,2 < _____ < 10,21

→ 10,01 • 10,211 • 10,208

➔ **Exercice 5** : Arrondis ces nombres à l'unité.

Exemple : 4,9 → 5 (l'arrondi de 4,9 est 5)

• 24,4 → _____

• 23,98 → _____

• 35,7 → _____

• 17,49 → _____

➔ **Exercice 6** : Arrondis ces nombres au dixième.

Exemple : 4,91 → 4,9 (l'arrondi de 4,91 au dixième est 4,9)

• 24,49 → _____

• 23,88 → _____

• 35,72 → _____

• 17,16 → _____

➔ **Exercice 7** : Arrondis ces nombres au centième.

Exemple : 4,916 → 4,92 (l'arrondi de 4,916 au centième est 4,92)

• 6,123 → _____

• 17,279 → _____

• 36,791 → _____

• 21,568 → _____