



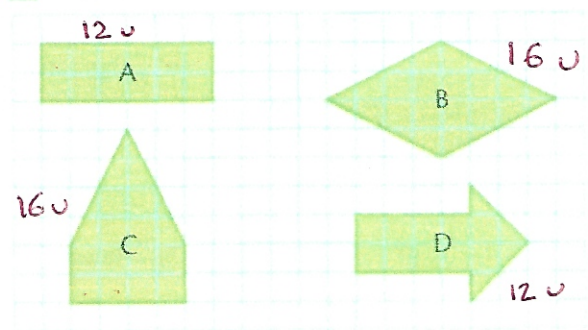
Grandeurs et mesures : L'aire d'une surface
 Comparer et ranger des surfaces selon leur aire

CM2

Fiche d'exercices n°10
 Leçon 4

➔ **Exercice 1** : Range les figures de celle qui a la plus grande aire à celle qui a la plus petite. Attention, certaines aires sont égales.

■ = 1 unité d'aire

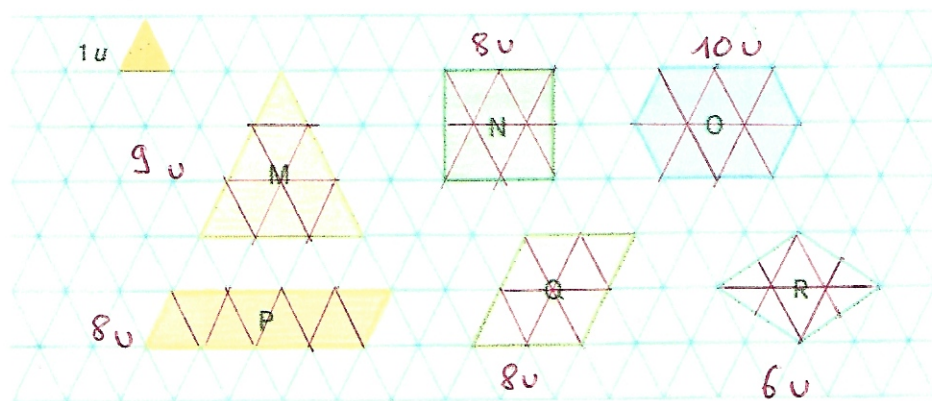


■ = ■ = 1 unité d'aire

$B = C > A = D$



➔ **Exercice 2** : Range ces surfaces de celle qui a la plus petite aire à celle qui a la plus grande aire.



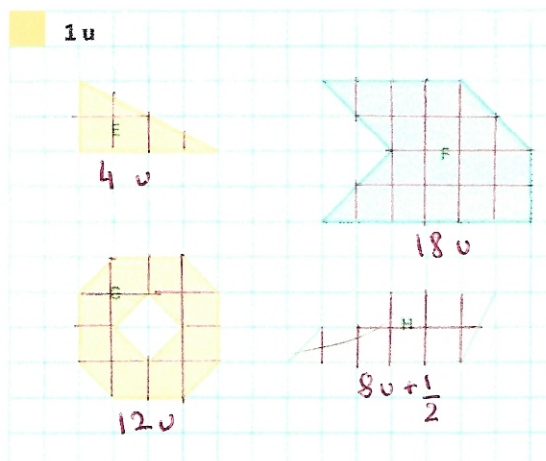
$R < Q, N, P < M < O$

➔ **Exercice 3** : Quelles surfaces ont la même aire ? Explique ta réponse.



$A = B = C$
 Elles forment toutes un cercle complet

➔ **Exercice 4** : Range ces surfaces de celle qui a la plus grande aire à celle qui a la plus petite aire.



$F > G > H > E$