

1 Classe les noms en deux groupes ceux qui ont un sens et ceux qui en ont deux.

Route – mine – clou – lentille – rose – seau – planche – pièce – marque – tableau – trou

Un sens	Plusieurs sens
route clou seau trou	mine lentille rose planche pièce marque tableau

2 Récris les phrases en remplaçant le verbe « prendre » par un verbe de la liste.

utilisé – pêché – mangé – reçu -

Le joueur a **reçu** un coup.

Son père a **pêché** un poisson.

J'ai **utilisé** mon stylo vert pour corriger.

Julien a **mangé** son goûter à 10 heures.

3 Voici les trois sens d'un mot. De quel mot s'agit-il ?

Sens1 : la moitié du diamètre d'un cercle.

Sens2 : endroit d'un supermarché où les marchandises sont exposées.

Sens 3 : partie de la roue d'un vélo.

**Rayon**

Sens1 : sorte de miroir.

Sens2 : eau gelée.

Sens 3 : crème réfrigérée.

**Glace**

Sens1 : constituant du sable.

Sens2 : sur un épi de blé.

Sens 3 : petite marque brune sur la peau.

**Grain**