

1 **Classe les noms en deux groupes ceux qui ont un sens et ceux qui en ont deux.**

Route – mine – clou – lentille – rose – seau – planche – pièce – marque – tableau – trou

Un sens	Plusieurs sens

2 **Récris les phrases en remplaçant le verbe « prendre » par un verbe de la liste.**

utilisé – pêché – mangé – reçu -

Le joueur a **pris** un coup.

Son père a **pris** un poisson.

J'ai **pris** mon stylo vert pour corriger.

Julien a **pris** son goûter à 10 heures.

3 **Voici les trois sens d'un mot. De quel mot s'agit-il ?**

Sens 1 : la moitié du diamètre d'un cercle.

Sens 2 : endroit d'un supermarché où les marchandises sont exposées.

Sens 3 : partie de la roue d'un vélo.

.....

Sens 1 : sorte de miroir.

Sens 2 : eau gelée.

Sens 3 : crème réfrigérée.

.....

Sens 1 : constituant du sable.

Sens 2 : sur un épi de blé.

Sens 3 : petite marque brune sur la peau.

.....