

Prénom : _____

Date : _____



GRAMMAIRE : Les pronoms

Manipuler les différents pronoms

CM2

Fiche d'exercices n°20
Leçon 9



Exercice 1 : Remplace les groupes nominaux soulignés par des pronoms.

- Au fond de la cour, garçons et filles l'attendent. → _____
- Hier, Juliette et Sarah sont allées au cinéma. → _____
- Elsa et toi devez ranger cette chambre ! → _____
- Le loup mord l'agneau à la gorge. → _____
- L'animateur demande aux parents de ne pas s'inquiéter. → _____
- Julien écoute la radio, il attend les informations. → _____
- Ce passant indique la route à Jeanne. → _____
- Tu parles de ton voyage à tes parents. → _____
- Elles préparent des gâteaux pour sa grand-mère. → _____
- Tu prends ta trottinette et je prends ma trottinette. → _____
- Je préfère cette couleur-là à cette couleur-ci. → _____



Exercice 2 : Place les pronoms proposés dans les bonnes phrases : *le tien* ♦ *le leur* ♦ *celui-ci* ♦ *le vôtre* ♦ *celles-là* ♦ *nous*.

- Votre bateau est très beau, mais je préfère _____. • J'ai perdu mon carnet ; tu me prêtes _____ ?
- Si ce parc est fermé, _____ ne le sera peut-être pas.
- Elle aime les fleurs ; _____ pourrions lui offrir _____.
- Mon anniversaire est demain ; quand fêtez-vous _____ ?



Exercice 3 : Indique quel groupe nominal est remplacé par le pronom personnel souligné.

- Les Inuits chassent les phoques adultes, mais ils respectent leurs petits.
- Prends le marteau et apporte-le au voisin.
- Adèle et Bérengère veulent vraiment la dernière tartelette, elles vont devoir la partager.
- Les historiens cherchent des traces du passé, mais ils ne les trouvent pas toujours.
- Elsa accepte un défi difficile : un entraînement intensif lui sera nécessaire pour réussir à le relever.



Exercice 4 : Remplace les pronoms personnels soulignés par des GN de ton choix.

- Vous l'accompagnez sans ronchonner. → _____
- Nous les attendons patiemment. → _____
- Ils lui plaisent énormément → _____
- Elles leur résistent de toutes leurs forces. → _____
- Nous la leur offrons sincèrement. → _____