

Prénom : _____

Date : _____



**GRAMMAIRE : Les compléments
circonstanciels**
Manipuler les compléments circonstanciels

CM2

Fiche d'exercices n°13

ATTENTION ! Cette correction présente des exemples possibles.

Si vous avez choisi d'autres réponses, vous pouvez m'envoyer une photo de votre travail afin que je valide ou corrige vos propositions.



Exercice 1 : Complète chaque phrase avec un complément de phrase qui indique le lieu.

- J'ai garé la voiture **dans un parking**.
- Je vais faire mes courses **au supermarché**.
- Sur une île**, ils ont trouvé un trésor.
- Ma sœur est partie **là-bas**.



Exercice 2 : Complète chaque phrase avec un complément de phrase qui indique la manière.

- Nous terminerons **vite** les exercices pour aller jouer.
- Les poules couvent **soigneusement** leurs œufs.
- Les cyclistes dévalent la pente **facilement**.
- Délicatement**, l'animatrice a soigné mon genou.



Exercice 3 : Complète chaque phrase avec un complément de phrase qui indique le temps.

- Demain**, je ferai mes courses dans ce nouveau centre commercial.
- Toute la famille se promènera **ce soir**.
- Aujourd'hui**, nous n'avons pas la télévision.
- La tempête arriva **un jeudi soir**.
- Elles se sont rencontrées dans le métro **hier**.



Exercice 4 : Complète chaque phrase avec le ou les compléments de phrase demandés

- Martin fait beaucoup de sport. (**temps**) Martin fait beaucoup de sport **en ce moment**.
- Le sorcier prépare sa potion magique. (**lieu**) Le sorcier prépare sa potion magique **dans un chaudron**.
- Elle sortit en claquant la porte. (**manière**) **Brusquement**, elle sortit en claquant la porte.
- Nora voyage. (**lieu**) (**temps**) **Aujourd'hui**, Nora voyage **en Égypte**.
- Karl range ses chaussures. (**manière**) (**lieu**) Karl range, **soigneusement**, ses chaussures **dans le placard**.
- Ma grande sœur étudie l'histoire. (**temps**) (**lieu**) **Cette année**, ma grande sœur étudie l'histoire **au collège**.



Exercice 5 : Complète chaque phrase avec le type de complément demandé entre parenthèses.

- Cette année**, nous accueillerons un nouvel élève. (**groupe nominal**)
- Carlo utilise, **calmement**, cette perceuse. (**adverbe**)
- Discutons de cette affaire **sérieusement**. (**adverbe**)
- La rencontre eut lieu **la semaine dernière**. (**groupe nominal**)
- Aussitôt**, les joueurs se mettent en place. (**adverbe**)