



1. Je lis vite et bien.

► Trouve la paire (attention le second est le même mot avec une forme différente).

le ciel	le sel - le cil - les cieux - la cire - un sire - scier - les yeux - l'essieu
fausse	fort - forte - fou - fosse - défaut - faux - foie - folle - frotte - faute
douce	douche - poux - doute - doux - dru - deux - loup - houx - caillou - sous
mou	mort - mouche - morve - molle - moche - dru - rude - dur - pur - lune - prune

2. Je FAIS DES LIENS.

► Réponds puis souligne les indices.

On ne voit ni ciel ni terre. La tempête fait rage. Je ne sais plus très bien où je me trouve. La boussole n'est pas très fiable dans ces régions nordiques. Il me faut retrouver le campement. Pourtant au fond de moi, je **n'ai pas peur**. **Mes chiens savent** le chemin et la tempête ne leur fait pas perdre leur sens de l'orientation. Je suis **certain** qu'ils me ramènent à bon port !

Que ressent le conteur?

Il est désorienté mais confiant .

3. Je comprends les phrases.

► Numérote l'ordre des actions.

Dès qu'il a soulevé l'acrobate, le porteur la jette dans les airs avant de la rattraper instantanément.

Il attrape l'acrobate. 3

Le porteur la jette. 2

Il la soulève. 1

4. Je comprends les textes.

► Lis l'histoire puis colorie les erreurs de logique.

Éblouie par la lumière des **phares**, Fanny se retrouva sur scène sans l'avoir vraiment voulu : au moment où le magicien demandait un volontaire, elle était en train de se gratter le **genou** : il l'avait vue le bras levé et ne lui laissa pas le choix : « On applaudit bien fort Mademoiselle, pour la **décourager** ! » L'illusionniste l'installa dans une sorte de cabine étroite, puis mit en route une immense scie circulaire. Le public retenait son souffle. On voyait les pieds et la tête de Fanny dépasser de chaque côté. La scie fit un bruit épouvantable, et, en un instant Fanny sembla coupée en deux ! Elle-même ne comprenait pas comment c'était possible. Elle faillit s'évanouir en découvrant ses pieds gigoter à quelques mètres d'elle ! Une fois le tour fini, elle ne pût s'empêcher de palper **ses poignets** pour s'assurer qu'ils n'avaient pas été découpés puis recollés sans qu'elle s'en aperçoive.

Ecris tes changements : projecteurs, la tête , l'encourager, ses jambes