



1. Je lis vite et bien.

► Trouve la paire (attention le second est le même mot avec une forme différente).

belle	bêle - bol - botte - bord - borgne - bouge - beau - beaume - borne - biner
vieille	vielle - veau - vache - pelle - pieux - voeux - ville - vieux - noeuds - lieux
roux	roule - rouge - route - touse - pousse - mousse - rousse - roue - houe - rougeur
nous pûmes	pousser - tousser - ployer - puer - payer - pouvoir - parler - punir - pétrir - plumer

2. Je FAIS DES LIENS.

► Réponds puis souligne les indices.

On sentait que le professeur se retenait. Son visage était tout blanc. Ses mains sur le bureau se crispaient, ses lèvres aussi. Nous commençons à comprendre que nous avons avantage à nous calmer. On sentait qu'il allait bientôt éclater. Et tout à coup, un flot de paroles sortit de sa bouche. Il parlait tellement fort que la directrice aurait pu l'entendre. Plus personne dans la classe n'osait bouger.

Quelle attitude le professeur manifeste-t-il ?

3. Je comprends les phrases.

► Numérote l'ordre des actions.

Comme il n'avait plus de nourriture, l'aventurier se décida à chercher du bois, construisit une canne à pêche avant de pêcher.

L'aventurier pêcha. _____

L'aventurier chercha du bois. _____

L'aventurier construisit une canne. _____

4. Je comprends les textes.

► Lis l'histoire puis colorie les erreurs de logique.

Les deux mains dans les poches, Yanis se balade en sifflant dans la montagne. Il s'appuie sur son bâton taillé dans une branche de fougère. Le paysage est magnifique, et le soleil est sur le point de se lever. Arrivé au sommet, Yanis s'arrête, s'assoit sur un coussin et sort de son sac son sandwich et une bouteille d'eau. Après avoir repris des forces, il choisit un emplacement confortable pour monter sa tente et s'installer pour la nuit. Peu à peu le silence gagne la ville, et Yanis s'endort, bercé par le murmure des vagues.

Ecris tes changements :