



## 1. Je lis vite et bien.

► Dans chaque liste, trouve l'intrus.

cerle	cuisinier	lynx	moustique
trapèze	épicier	tigre	mouche
carré	boucher	chat	bourdon
triangle	meunier	guépard	taon
hexagone	boulangier	lion	abeille
symétrie	laitier	cheval	guêpe
rectangle	poirier	lionne	otarie
losange	pâtissier	panthère	frelon

## 2. Je FAIS DES LIENS.

► Trouve le sens du mot souligné en t'aidant du contexte.

Les enfants affamés nous jetaient des regards pathétiques bouleversants.

**pathétique veut dire**


## 3. Je comprends les phrases.

► Dans la phrase, sépare les mots par une barre.

Julien aime se faire peur par exemple il aime essayer de dérober un chocolat dans une boîte à laquelle il n'a pas le droit de toucher sans se faire prendre.

## 4. Je comprends les textes.

► Lis le texte et donne l'idée essentielle de chaque paragraphe.

### Le chat qui voyageait

Un jour, un chat monta dans le train Nice-Paris. On a vu souvent des chats dans les trains, enfermés dans leur panier ou dans une boîte percée de quelques trous pour leur permettre de respirer. On a même vu des chats errants, des chats perdus, chasser les souris dans des wagons abandonnés. Mais celui dont nous vous parlons était un chat voyageur qui s'en allait seul.

Il serrait un porte-documents noir sous le bras, comme un avocat. Néanmoins, ce n'était pas un avocat, c'était un chat. Il portait des lunettes comme un expert-comptable myope. Pourtant, ce n'était pas un expert-comptable et il avait une vue excellente. Son manteau et son chapeau étaient ceux d'un dandy, et cependant, ce n'était pas un dandy, c'était un chat.

Il pénétra dans un wagon de première classe, avisa une place libre près de la fenêtre et s'y assit. Trois personnes étaient déjà installées dans le compartiment. Une dame qui allait voir sa sœur à Lyon, un colonel en retraite qui se rendait à Dijon pour affaires et un jeune homme qui allait on ne sait où. L'arrivée du chat provoqua quelques commentaires.

**Idée 1 :** .....

**Idée 2 :** ..... **Idée 3 :** .....