

Travail à la maison : Semaine 2 (du 30 mars au 3 avril 2020)



CE2

| | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|-----------------|--|---|--|--|
| Dictée | Dictée 1 (mots jaune) | Dictée 2 (mots rouge) | Dictée 3 (mots vert) | Dictée Bilan |
| Lecture | <p><u>Lecture 1 Le coupeur de mots</u></p> <p>Lecture « Episode 5 » + Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses.</p> | <p><u>Lecture 2 Le coupeur de mots</u></p> <p>Lecture « Episode 6 » + Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses I</p> | <p><u>Lecture 3 Le coupeur de mots</u></p> <p>Lecture « Episode 7 »+ Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses</p> | <p><u>Lecture 4 Le coupeur de mots</u></p> <p>Faire une petite production écrite : « J'ai aimé cette histoire parce que/Je n'ai pas aimé parce que ... » Ecrire au moins trois phrases</p> |
| Français | Grammaire : L'adjectif qualificatif fiche 1 | Conjugaison : Imparfait Fiche 1 : Ex1 et 2 | Orthographe : Homophones Ou-où Manuel outil pour le français (rouge) P 1 p 128 et p 129 n°8 | Conjugaison : Imparfait Fiche 2 : Ex 1 et 2 |
| Maths | Ateliers de résolution de problèmes Fiche 1 : 1 et 2 | Numération : Multiplier en ligne Fiche 1 Multiplier en ligne | Calcul posé : multiplication Fiche 1 | Ateliers de résolution de problèmes Fiche 1 : 3 et 4 |

Revoir les tables de 4, 6 et 7

Dictées de la semaine N°3 Période 4 : Voir dans le cahier de poésie

Production écrite : Ecrire une lettre à un(e) camarade de la classe que je transmettrai par mail.





CM1

| | Mardi | Mercredi | Jeudi | Vendredi |
|-----------------|--|---|---|--|
| Dictée | Dictée 1 (mots jaune) | Dictée 2 (mots rouge) | Dictée 3 (mots vert) | Dictée Bilan |
| Lecture | <u>Lecture 1 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 5 » + Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses. | <u>Lecture 2 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 6 » + Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses | <u>Lecture 3 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 7 » + Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses | <u>Lecture 4 Le coupeur de mots</u> Faire un petit écrit : « J'ai aimé ce lire parce que/Je n'ai pas aimé parce que ... » Ecrire au moins trois phrases |
| Français | Grammaire : Les phrases négatives et affirmatives Fiche 1 : les deux exercices | Conjugaison : L'imparfait Fiche 1 : ex 1 et 2 | Orthographe : L'accord dans le groupe nominal Fiche 1 : les deux exercices | Conjugaison : L'imparfait Fiche 2 : ex 1 et 2 |
| Maths | Ateliers de résolution de problèmes Fiche 1 : 1 et 2 | Numération : multiplier en ligne Fiche 1 : ex 1 à 5 | Calcul posé : la multiplication Fiche 1 | Ateliers de résolution de problèmes Fiche 1 : 3 et 4 |

Revoir les tables de 7, 8 et 9

Dictées de la semaine N°3 Période 4 : Voir dans le cahier de poésie

Production écrite : Ecrire une lettre à un(e) camarade de la classe que je transmettrai par mail.



Mots à apprendre :

Mots jaune (mardi) : la nature, immense, spectacle, semaine, gazouillis, oiseau, rendez-vous

Mots vert (mercredi) : devant, un enfant, la maternelle, célébrer, la venue, le printemps, élève, cortège

Mots rouge(jeudi) : heureux, le monde, l'arrivée, hirondelles, rameau, bourgeon, l'herbe, les prairies, vert



Dictées de la semaine 4:

| | | |
|--------------|--|--|
| Mots | <p>Noms : le carnaval, le printemps, la semaine, la venue, l'école, un élève, un cortège, un enfant, la maternelle, le monde, la nature, le spectacle, le rameau, le bourgeon, l'herbe, la prairie, l'arrivée, l'hirondelle, les gazouillis, un oiseau, un rendez-vous, l'école, le thème, le pays, le monde.</p> <p>Verbes : célébrer, former+ se déguiser + (imparfait) être.</p> <p>Adjectifs : dernier, immense, heureux, beau, premier, vert.</p> <p>Mots invariables : pour, devant, très, dans, sur.</p> | Notions travaillées : |
| D1 | La nature nous a offert un immense spectacle la semaine dernière avec les gazouillis des oiseaux, tous étaient au rendez-vous. | <ul style="list-style-type: none">• Passé composé et Imparfait.• Pluriel en x.• Pluriels en s.• Accords GN.• Accord de tout.• Accord Sujet/ Verbe.• Mots invariables.• Homophones : a/à, on /ont, et/est. |
| D2 | C'est devant les enfants de la maternelle que nous avons célébré la venue du printemps, quand tous les élèves ont formé un cortège. | |
| D3 | Tout le monde était heureux avec l'arrivée des premières hirondelles, les premiers rameaux et les bourgeons, l'herbe verte des prairies | |
| Bilan | <p><u>Le carnaval du printemps.</u></p> <p>La semaine dernière, nous avons célébré la venue du printemps en faisant notre carnaval à l'école. Tous les élèves ont formé un immense cortège pour défiler devant les enfants de la maternelle. Tout le monde étaient heureux et la nature nous a offert un très beau spectacle : les premiers rameaux et les bourgeons, l'herbe verte des prairies, l'arrivée des premières hirondelles, les gazouillis des oiseaux : tous étaient au rendez-vous. Dans l'école, tous les enfants se sont déguisés sur le thème des pays du monde.</p> | |