

Travail à la maison : Semaine 2 (du 23 au 27 mars 2020)



CE2

	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Lecture Fluence	Lecture texte 2 (Mots lus en 1 min)	Lecture Texte 2 (Mots lus en 1min)	Lecture Texte 2 (mots lus en 1 min)	Lecture texte 2 (mots lus en 1 min)
Dictée	Dictée 1 (mots jaune)	Dictée 2 (mots rouge)	Dictée 3 (mots vert)	Dictée Bilan
Lecture	<u>Lecture 1 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 1 » + Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses.	<u>Lecture 2 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 2 » + Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses	<u>Lecture 3 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 3 »+ Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses	<u>Lecture 4 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 4 »+ Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses
Français	Grammaire : Nom propre, nom commun fiche 1 : ex 1 à 3	Conjugaison : Présent Fiche 1 : ex 1 à 3	Orthographe : Homophones son/sont Manuel outil pour le français (rouge) : p 127 N° 4 et 8	Conjugaison : présent Fiche n°1 : Ex 4 et 5
Maths	Ateliers de résolution de problèmes Fiche 1 : ex 1 à 4	Numération Les nombres jusqu'à 9 999 Fiche 1(atelier 1) : ex 1 à 3	Numération Les nombres jusqu'à 9 999 fiche 2 (atelier 2): ex 1 à 3	Ateliers de résolution de problèmes Fiche 1 : ex 4 à 8

La correction pour les problèmes de maths sera donnée la semaine prochaine

Dictées de la semaine N°3 Période 4 : Voir dans le cahier de poésie

Production écrite : faire un acrostiche sur le thème du Printemps. Vous pouvez me les envoyer par mail via Classroom ou sur mon adresse mail pour que je les corrige.

CM1



	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Dictée	Dictée 1 (mots jaune)	Dictée 2 (mots rouge)	Dictée 3 (mots vert)	Dictée Bilan
Lecture	<u>Lecture 1 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 1 » + Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses.	<u>Lecture 2 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 2 » + Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses I	<u>Lecture 3 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 3 »+ Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses	<u>Lecture 4 Le coupeur de mots</u> Lecture « Episode 4 »+ Inventer 2 questions sur cet épisode et écrire les réponses
Français	Grammaire : Les phrases négatives Interlignes p 15 N°4 et 5	Conjugaison : L'imparfait Fiche 1	Orthographe : Interlignes N°5 p 114	Conjugaison : L'imparfait Fiche 2
Maths	Ateliers de résolution de problèmes Fiche 1 : ex 1 à 2	Numération Les grands nombres Fiche 1	Numération Les grands nombres Fiche 2	Ateliers de résolution de problèmes Fiche 1 : ex 3 à 4

La correction pour les problèmes de maths sera donnée la semaine prochaine

Dictées de la semaine N°3 Période 4 : Voir dans le cahier de poésie

Production écrite : faire un acrostiche sur le thème du Printemps. Vous pouvez me les envoyer par mail via Classroom ou sur mon adresse mail pour que je les corrige.

Mots à apprendre :

Mots jaune (mardi) : François, roi, France, développement, art, sacrer, permettre, mille

Mots vert (mercredi) : idée, Renaissance, peintre, diffuser, faire, grand, italien, colonial, politique

Mots rouge(jeudi) : Nord, Amérique, le navigateur, engager, également



Dictées de la semaine 3 :

v

Mots	<p>Noms : François, le roi , la France, le règne, le développement, l'art, une idée, la Renaissance, un peintre, Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange, la politique, Jacques Cartier, Nord, Amérique, le navigateur, le Canada + les chiffres, un homme, une terre, le nom.</p> <p>Verbes : sacrer, permettre, diffuser, faire, engager, demander, atteindre + découvrir, explorer, installer</p> <p>Adjectifs : italien, grand, colonial, découvert</p> <p>Mots invariables : mille, très, également.</p>	<p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none">• Passé composé.• Noms propres.• Nombres• Pluriels en s.• Accord GN.• Accord Sujet/ Verbe.• Mots invariables.• Homophones C'est/s'est, et/est , a/à, se/ce, ses/ces
D1	En mille-cinq-cent-quinze, François 1 ^{er} a été sacré roi de France et son règne a permis un développement des arts.	
D2	Il a diffusé les idées de la Renaissance italienne, a fait découvrir de grands peintres, et a également engagé une politique coloniale.	
D3	En mille-cinq-cent trente-quatre, quand le roi lui a demandé d'explorer le Nord de l'Amérique, Jacques Cartier a atteint le Canada.	
Bilan	<p>François 1^{er}.</p> <p>François 1^{er} est sacré roi de France en mille-cinq-cent-quinze. Son règne a permis un développement des arts. C'est lui qui a diffusé les idées de la Renaissance italienne en France. Il a fait découvrir de très grands peintres : Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange. Il a également engagé une politique coloniale. Il a demandé à Jacques Cartier d'explorer le Nord de l'Amérique, et en mille-cinq-cent-trente-quatre, ce navigateur a atteint le Canada. Lui et ses hommes, se sont installés sur ces terres découvertes, au nom du roi de France.</p>	