

## Travail à la maison du 2 au 5 juin 2020



### CE2

	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Dictée</b>	Dictée 1 (mots jaune)	Dictée 2 (mots rouge)	Dictée 3 (mots vert)	Dictée Bilan
<b>Calcul mental</b>	Voir Fiche	Voir Fiche	Voir fiche	Voir fiche
<b>Lecture</b>	<b>Je suis amoureux d'un tigre</b> Lecture chapitre 1 (1 <sup>ère</sup> partie) + questionnaire	<b>Je suis amoureux d'un tigre</b> Lecture chapitre 1 (2 <sup>ème</sup> partie) + questionnaire	<b>Je suis amoureux d'un tigre</b> Lecture chapitre 2 + questionnaire	<b>Je suis amoureux d'un tigre</b> Lecture chapitre 3 (1 <sup>ère</sup> partie) + questionnaire
<b>Français</b>	Conjugaison : <b>Le futur</b> Fiche 1 : ex 1 et 2	Grammaire : <b>L'adjectif qualificatif</b>	Grammaire : <b>Analyse grammaticale</b> Fiche 1	Conjugaison : <b>Le futur</b> Fiche 1 : ex 1 à 3
<b>Maths</b>	<b>Ateliers de résolution de problèmes</b> Fiche 1 ex 1 à 3	<b>Nombres</b> Fiche 1	<b>Calculs</b>	<b>Ateliers de résolution de problèmes</b> Fiche 2 ex 1 à 3

**Revoir les tables de 6, 7 :** <https://www.tablesdemultiplication.fr/>

**Production écrite :** Ce qui me rend heureux, c'est... parce que...

*Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez-le.*

**Poésie :** Continuer à apprendre la poésie (vous pouvez m'envoyer un enregistrement de votre enfant qui récite sa poésie.)

## CM1



	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
<b>Dictée</b>	Dictée 1 (mots jaune)	Dictée 2 (mots rouge)	Dictée 3 (mots vert)	Dictée Bilan
<b>Calcul mental</b>	Voir Fiche	Voir Fiche	Voir fiche	Voir fiche
<b>Lecture</b>	<b>Je suis amoureux d'un tigre</b> Lecture chapitre 1 (1 <sup>ère</sup> partie) + questionnaire	<b>Je suis amoureux d'un tigre</b> Lecture chapitre 1 (2 <sup>ème</sup> partie) + questionnaire	<b>Je suis amoureux d'un tigre</b> Lecture chapitre 2 + questionnaire	<b>Je suis amoureux d'un tigre</b> Lecture chapitre 3 (1 <sup>ère</sup> partie) + questionnaire
<b>Français</b>	Conjugaison : <b>Le futur</b> Fiche 1 : ex 1 et 2	Grammaire : <b>Le complément du nom</b> Fiche 1	Grammaire : <b>Analyse grammaticale</b>	Conjugaison : <b>Le futur</b> Fiche 1 : ex 1 à 3
<b>Maths</b>	<b>Ateliers de résolution de problèmes</b> Fiche 1 ex 1 à 3	<b>Calculs : Les fractions décimales</b> Fiche 1	<b>Calculs : Les fractions décimales</b> Fiche 2	<b>Ateliers de résolution de problèmes</b> Fiche 2 ex 1 à 3

**Revoir les tables de 6 et 7 :** <https://www.tablesdemultiplication.fr/>

**Production écrite :** Ce qui me rend heureux, c'est... parce que...

*Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu'il les corrige. S'il n'arrive pas à tout corriger, aidez-le.*

**Poésie :** Continuer à apprendre la poésie (vous pouvez m'envoyer un enregistrement de votre enfant qui récite sa poésie.)

Mots à apprendre :

**Mots jaune :** le chant, l'oiseau, la chouette, écouter, hululer, presque,

**Mots rouge :** l'odeur, la brise, apporter, sentir, le foin, la ferme

**Mots vert (jeudi ):** le matin, petit, le duvet, un chevreuil, un écureuil, espiègle, un mulot

<b>Mots</b>	<p><b>Noms</b> : une étoile, la nuit, le chant, l'oiseau, le matin, le duvet, un chevreuil, un mulot, un écureuil, la peur, la chouette, l'odeur, la brise, le foin, la ferme, <b>la nuit, un souvenir, un moment.</b></p> <p><b>Verbes</b> : dormir, écouter, plier, tenter, apercevoir, venir, avoir, être, écouter, hululer, sentir, apporter, <b>garder.</b></p> <p><b>Adjectifs</b> : belle, petit, espiègle, coupé, <b>belle, super, partagé.</b></p> <p><b>Mots invariables</b> : dehors, avec, là, moins, ensemble, juste, à côté.</p>	<p><b>Notions travaillées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur</li> <li>• Accord GN.</li> <li>• Accord Sujet/ Verbe.</li> <li>• Mots invariables.</li> <li>• Homophones : et/est, a/à,</li> </ul>
<b>D1</b>	J'écouterai certainement le chant des oiseaux et j'aurai presque peur en écoutant les hululements des chouettes, mais pas si tu es là.	
<b>D2</b>	Nous sentirons les odeurs que la brise nous apportera : celle du foin juste coupé, celle de la ferme voisine.	
<b>D3</b>	Au petit matin, je plierai nos duvets, et nous tenterons d'observer les animaux : un chevreuil, des écureuils espiègles, le mulot.	
<b>Bilan</b>	<p><b>Dormir à la belle étoile.</b> (ce2 70mots, cm1 89 mots)</p> <p>Cette nuit, j'irai coucher dehors. J'écouterai le chant des oiseaux. Au petit matin, je plierai mon duvet et je tenterai d'apercevoir un chevreuil, un mulot ou un écureuil espiègle. Tu viendras avec moi ? Si tu es là, j'aurai moins peur d'écouter les chouettes qui hululeront, et ensemble, nous sentirons les odeurs que la brise nous apportera, le foin juste coupé, la ferme d'à côté. <b>Ce sera une belle nuit, toi et moi garderons un super souvenir de ces moments partagés.</b></p>	