

Travail à la maison : lundi 8 juin

CE2

Lundi 8 juin	
Maths	<p align="center"><b>Calcul :</b>  <i>Compter 10 en 10, de 100 en 100</i>                      Exercices 1 à 4 p.15</p>
Français	<p align="center"><b>Vocabulaire (nouvelle notion) :</b>  <i>Les registres de langues</i>                      Étape 1 → lecture de la <b>nouvelle leçon V8</b>                      Étape 2 → fiche 3 : exercices 1 à 3</p>
Maths	<p align="center"><b>Géométrie (*) (nouvelle notion) :</b>  <i>Reproduction sur quadrillage/papier pointé</i>                      Étape 1 → vidéo découverte  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aLwsowT64GE">https://www.youtube.com/watch?v=aLwsowT64GE</a>                      Étape 2 → lecture de la <b>nouvelle leçon G8</b>                      Étape 2 → Exercices 1 et 2 p.32</p>
Géographie	<p align="center"><b>L 'espace : Madagascar</b>  <u>Fiche « Madagascar »</u>                      + Fiches questions et étiquettes à coller</p>

CM1

Lundi 8 juin	
Maths	<p align="center"><b>Calcul : <i>La soustraction des entiers</i></b>                      Exercices 1 à 3 p.12</p>
Français	<p align="center"><b>Vocabulaire (nouvelle notion) :</b>  <i>Les registres de langues</i>                      Étape 1 → lecture de la <b>nouvelle leçon V8</b>                      Étape 2 → fiche 3 : exercices 1 à 3</p>
Maths	<p align="center"><b>Géométrie (*) (nouvelle notion) :</b>  <i>Le cercle</i>                      Étape 1 → vidéo découverte  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ">https://www.youtube.com/watch?v=enZD7uO9ONQ</a>                      Étape 2 → lecture de la <b>nouvelle leçon G9</b>                      Étape 2 → Exercices 1 à 3 p.32</p>
Géographie	<p align="center"><b>L 'espace : Madagascar</b>  <u>Fiche « Madagascar »</u>                      + Fiches questions et étiquettes à coller</p>

(\*) Géométrie : Les exercices peuvent être reproduits sur papier libre ou brouillon.

**RAPPEL pour les enfants : en géométrie, on trace toujours les traits à la règle et au crayon à papier.**