

Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : imparfait/passé simple

Distinguer l'emploi des deux temps du récit :
imparfait et passé simple.

CM2

Fiche d'exercices n°25
Leçon 16



Exercice 1 : Choisis entre l'imparfait et le passé simple.

Autrefois, dans un village tout en haut des montagnes, (**vivait/vécut**) un pauvre charpentier. Il (**avait/eut**) beau être travailleur et compétent, édifier des charpentes du printemps à l'automne et s'employer l'hiver comme bûcheron, il n'en (**demeurait/demeura**) pas moins pauvre et ne (**pouvait/put**) nourrir ses enfants que de galettes sèches et de soupe bien claire.

Un jour, un torrent furieux (**dévalait/dévala**) brusquement la montagne. Il (**emportait/emporta**) le pont, et le village (**était/fut**) coupé du reste du monde. Le seigneur du lieu (**venait/vint**) aussitôt demander au charpentier de réparer le pont en trois jours contre cent pièces d'or.

Le charpentier (**se mettait/se mit**) au travail. Il (**dessinait/dessina**), (**sciait/scia**), (**rabota/rabotait**). Mais, au bout de quelques jours, il (**se décourageait/se découragea**). Il ne (**pouvait/put**) pas y arriver seul...



Exercice 2 : Choisis entre l'imparfait et le passé simple.

Il (**était/fut**) une fois une superbe princesse qui (**vivait/vécut**) dans un magnifique château. Chaque jour, elle (**lisait/lut**), (**brodait/brode**), (**balayait/balaya**). Elle (**était/fut**) malheureuse.

Un jour qu'elle (**s'ennuyait/s'ennuya**) plus que d'habitude, elle (**partait/partit**) à cheval dans la forêt. Elle (**galopait/galopa**) depuis une heure quand son cheval (**se cabrait/se cabra**) et (**s'arrêtait/s'arrêta**). Devant lui, une grenouille (**coassait/coassa**) au bord d'une mare. Elle la (**regardait/regarda**) et la (**prenait/prit**) dans sa main. Aussitôt, la grenouille (**se transformait/se transforma**) en un grand prince charmant. Ils (**s'embrassaient/s'embrassèrent**) et (**partaient/partirent**) ensemble.



Exercice 3 : Choisis entre l'imparfait et le passé simple.

Un chien (**vagabondait/vagabonda**) sur le chemin lorsqu'il (**entendait/entendit**) un bruit curieux. Une boule rousse (**passait/passa**) devant ses yeux. Il (**regardait/regarda**) et (**voyait/vit**) un renardeau qui (**allait/alla**) à l'aventure. Aussitôt, il (**se précipitait/se précipita**) à sa poursuite, mais l'autre (**était/fut**) bien trop rapide et (**connaissait/connut**) tous les fourrés. Au bout de quelques instants, le chien (**abandonnait/abandonna**) la poursuite.



Exercice 4 : Mets les verbes au temps qui convient : passé simple ou imparfait

Il (être) **était** une fois un pauvre paysan qui n'(avoir) **avait** qu'une petite maison et une fille. Le roi (apprendre) **apprit** leur pauvreté et leur (offrir) **offrit** un coin de pré que la fillette (retourner) **retourna** avec son père pour y semer du blé. En travaillant la terre, ils (découvrir) **découvrirent** un mortier d'or pur.



Exercice 5 : Écris ce texte au passé (passé simple et imparfait).

Le vaisseau les ayant abandonnés, les naufragés demeurent à la merci des flots. Une vague les jette enfin sur une plage rocheuse où leur tête heurte un caillou. Quand ils reviennent à eux, ils voient, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui broute tranquillement. Pendant qu'ils regardent l'animal, ils entendent la voix d'un homme qui parle sous terre. Ils se trouvent dans une grotte avec d'autres personnes. Tous sont étonnés de les voir là.

Le vaisseau les ayant abandonnés, les naufragés **demeuraient** à la merci des flots. Une vague les **jetta** enfin sur une plage rocheuse où leur tête **heurta** un caillou. Quand ils **revinrent** à eux, ils **virent**, à une faible distance, les traces d'un feu ainsi qu'un cheval qui **broutait** tranquillement. Pendant qu'ils **regardaient** l'animal, ils **entendirent** la voix d'un homme qui **parlait** sous terre. Ils **se trouvèrent** dans une grotte avec d'autres personnes. Tous **furent** étonnés de les voir là.