

# Numération.

## Atelier 1

### 1. Décompose ces nombres de manière additive.

Exemple:  $5\ 687 = 5\ 000 + 600 + 80 + 7$

$$3\ 624 = \underline{3\ 000} + \underline{600} + \underline{20} + \underline{4}$$

$$4\ 967 = \underline{4\ 000} + \underline{900} + \underline{60} + \underline{7}$$

$$2\ 645 = \underline{2\ 000} + \underline{600} + \underline{40} + \underline{5}$$

$$7\ 691 = \underline{7\ 000} + \underline{600} + \underline{90} + \underline{1}$$

### 2. Décompose ces nombres de manière multiplicative.

Exemple:  $(3 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 4$

$$3\ 624 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 967 = \underline{(4 \times 1\ 000)} + \underline{(9 \times 100)} + \underline{(6 \times 10)} + \underline{7}$$

$$2\ 645 = \underline{(2 \times 1\ 000)} + \underline{(6 \times 100)} + \underline{(4 \times 10)} + \underline{5}$$

$$7\ 691 = \underline{(7 \times 1\ 000)} + \underline{(6 \times 100)} + \underline{(9 \times 10)} + \underline{1}$$

### 3. De quel nombre s'agit-il ?

$$4\ 000 + 30 + 7 = \underline{4\ 037}$$

$$(7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) = \underline{7\ 420}$$

$$2\ 000 + 500 + 40 + 6 = \underline{2\ 546}$$

$$(8 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5 = \underline{8\ 065}$$

# Numération.

## Atelier 1

### 1. Décompose ces nombres de manière additive.

$$3\ 624 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 967 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 645 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 691 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 2. Décompose ces nombres de manière multiplicative.

$$3\ 624 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\ 967 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 645 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\ 691 = \underline{\hspace{2cm}}$$

### 3. De quel nombre s'agit-il ?

$$4\ 000 + 30 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (2 \times 10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\ 000 + 500 + 40 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 \times 1\ 000) + (6 \times 10) + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

# Numération.

## Atelier 2

1. Ecris ces nombres en chiffres.

Trois-mille-deux-cent-soixante-dix-huit = 3 278

Sept-mille-quatre-vingt-dix-neuf = 7 099

Deux-mille cent-soixante-trois = 2 163

Huit-mille-cinquante-quatre = 8 054

2. Ecris ces nombres en lettres.

7 480 = sept-mille-quatre-cent-quatre-vingts

2 500 = deux-mille-cinq-cents

6 234 = six-mille-deux-cent-trente-quatre

5 020 = cinq-mille-vingt

3. De quel nombre s'agit-il ?

5 um 2 c 8 d 1 u = 5 281

1 um 27 d 3 u = 1 273

3 um 2 c 34 u = 3 234

54 c 8 u = 5 408

# Numération.

## Atelier 2

1. Ecris ces nombres en chiffres.

Trois-mille-deux-cent-soixante-dix-huit = \_\_\_\_\_

Sept-mille-quatre-vingt-dix-neuf = \_\_\_\_\_

Deux-mille cent-soixante-trois = \_\_\_\_\_

Huit-mille-cinquante-quatre = \_\_\_\_\_

2. Ecris ces nombres en lettres.

7 480 = \_\_\_\_\_

2 500 = \_\_\_\_\_

6 234 = \_\_\_\_\_

5 020 = \_\_\_\_\_

3. De quel nombre s'agit-il ?

5 um 2 c 8 d 1 u = \_\_\_\_\_

1 um 27 d 3 u = \_\_\_\_\_

3 um 2 c 34 u = \_\_\_\_\_

54 c 8 u = \_\_\_\_\_

# Numération.

## Atelier 3

1. Encadre ces nombres à la dizaine près.

\_\_\_\_\_ < 2 865 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 8 721 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 7 842 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 5 676 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 9 238 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 4 784 < \_\_\_\_\_

2. Encadre ces nombres à la centaine près.

\_\_\_\_\_ < 2 865 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 8 721 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 7 842 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 5 676 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 9 238 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 4 784 < \_\_\_\_\_

3. Encadre ces nombres à l'unité de mille près.

\_\_\_\_\_ < 2 865 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 8 721 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 7 842 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 5 676 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 9 238 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 4 784 < \_\_\_\_\_

# Numération.

## Atelier 3

1. Encadre ces nombres à la dizaine près.

\_\_\_\_\_ < 2 865 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 8 721 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 7 842 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 5 676 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 9 238 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 4 784 < \_\_\_\_\_

2. Encadre ces nombres à la centaine près.

\_\_\_\_\_ < 2 865 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 8 721 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 7 842 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 5 676 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 9 238 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 4 784 < \_\_\_\_\_

3. Encadre ces nombres à l'unité de mille près.

\_\_\_\_\_ < 2 865 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 8 721 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 7 842 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 5 676 < \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ < 9 238 < \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ < 4 784 < \_\_\_\_\_

# Numération.

1. Indique le nombre de dizaines dans ces nombres.

Dans 3 459, le nombre de dizaines est \_ \_ \_ \_

Dans 472, le nombre de dizaines est \_ \_ \_ \_

Dans 83, le nombre de dizaines est \_ \_ \_ \_

2. Indique le nombre de centaines dans ces nombres.

Dans 459, le nombre de centaines est \_ \_ \_ \_

Dans 8 073, le nombre de centaines est \_ \_ \_ \_

Dans 3 562, le nombre de centaines est \_ \_ \_ \_

3. Complète.

Dans **7 634**,

Le chiffre des dizaines est \_ \_ \_

Le chiffre des unités est \_ \_ \_

Le chiffre des unités de mille est \_ \_ \_

Le chiffre des centaines est \_ \_ \_

Le nombre de dizaines est \_ \_ \_

Le nombre de milliers est \_ \_ \_

Le nombre d'unités est \_ \_ \_

Le nombre de centaines est \_ \_ \_

# Numération.

1. Indique le nombre de dizaines dans ces nombres.

Dans 3 459, le nombre de dizaines est \_ \_ \_ \_

Dans 472, le nombre de dizaines est \_ \_ \_ \_

Dans 83, le nombre de dizaines est \_ \_ \_ \_

2. Indique le nombre de centaines dans ces nombres.

Dans 459, le nombre de centaines est \_ \_ \_ \_

Dans 8 073, le nombre de centaines est \_ \_ \_ \_

Dans 3 562, le nombre de centaines est \_ \_ \_ \_

3. Complète.

Dans **7 634**,

Le chiffre des dizaines est \_ \_ \_

Le chiffre des unités est \_ \_ \_

Le chiffre des unités de mille est \_ \_ \_

Le chiffre des centaines est \_ \_ \_

Le nombre de dizaines est \_ \_ \_

Le nombre de milliers est \_ \_ \_

Le nombre d'unités est \_ \_ \_

Le nombre de centaines est \_ \_ \_