

1. Sur ton cahier, recopie les verbes qui sont conjugués au présent.

il jette – nous demandons – nous mangerons – ils nagent – tu expliquais – vous balayez – j'arrive –
elles viendront – vous soupirez – tu essaies – on approche – tu éclabousseras – vous discutez –
vous jouez – j'essuierai – elle pleure – nous parlons – ils lancent – tu chantes – on travaille

2. Reconstitue les phrases.

Nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mange des escargots bouillis.
Ils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mélange un œuf d'autruche.
Je	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ajoutons quelques rondelles de pieuvre.
Vous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	verses la bave de crapaud.
Elle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tournez la bouillie de salamandre.
Tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dégustent cette recette particulière.

3. Sur ton cahier, récris ces phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

Nous (essayer) une nouvelle formule magique. `essayons`

Vous (fermer) les yeux et (froncer) très fort les sourcils. `fermez`

Tu (chanter) le mot magique « oupla-boum ». `chantes`

Je (murmurer) : « Abracadabra ! Qu'il pleuve des bonbons ! ». `murmure`

Le balai à plumes (arriver) et (renverser) tout sur son passage. `arrive et renverse`

4. Dans ce texte, encadre les verbes en rouge. Souligne les sujets en jaune. Puis sur ton cahier, récris le texte au présent.

Je coupais le kiwi, tu découpais la poire. Maman versait la pâte, les enfants ajoutaient les fruits.

Je coupe le kiwi, tu découpes la poire. Maman verse la pâte, les enfants ajoutent les fruits.

Ils décoraient avec des raisins secs. Vous ajoutiez le sucre.

Ils décorent avec des raisins secs. Vous ajoutez le sucre.

5. Complète avec la bonne terminaison.

Tu pleures..... / Je bouge..... beaucoup. / Elles plantent... des fleurs. / Il écoute..... de la musique. / Il oublie..... son écharpe. / Vous fabriquez..... une cabane. / Nous nagent dans la piscine. / Tu partages..... ton goûter. / Nous avancons..... le plus vite possible.

avançons

1. Dans ce texte, souligne tous les verbes conjugués au présent.

Dans une voiture, pour allumer les phares, le conducteur actionne une manette : tous les feux s'allument alors en même temps. Pour comprendre comment cela fonctionne, nous te proposons de construire une maquette de voiture. Les ampoules devront s'allumer et s'éteindre en même temps lorsque tu actionneras un interrupteur.

Sciences, cycle 3, *Magnard*

2. Complète le texte avec les terminaisons du présent.

Comment reconnaître une sorcière ?

- Les sorcières portent... des gants, même chez elles, dit Grand-mère. Elles ne les enlèvent... que pour dormir. Une sorcière est toujours chauve. On se demande..... pourquoi. Aucun cheveu ne pousse..... sur la tête d'une sorcière. Si tu observés..... les narines, elles s'ouvrent en grand pour mieux flairer un enfant qui se trouve..... près d'elle.

- Je n'arrive..... pas à te croire, Grand-mère !

3. Sur ton cahier, récris ce texte à la 1^{ère} personne du pluriel.

Les amis se baignent. Ils jouent avec un ballon dans l'eau. Ils rient de bon cœur. Puis ils s'allongent sur leur serviette. Ils bronzent et discutent en attendant l'heure de rentrer.

4. Sur ton cahier, écris six phrases en utilisant tous les sujets et tous les verbes proposés.

chanter	partager	expliquer
demander	ranger	annoncer

nous	vous	les enfants
Henri	Marine et Sophie	ils