

AIDE MÉMOTECNIQUE

Pour distinguer "on" et "ont", il existe un moyen mémotechnique simple ! S'il faut écrire "on", vous pourrez le remplacer par "il", s'il faut écrire "ont", vous pourrez le remplacer par "avaient".

Exemple : Ils **avaient** eu un grand frère très attentionné. (Il faut mettre "ont")

Il **peut** entendre la mer d'ici. (Il faut mettre "on")

EXERCICE 1 : COMPLÈTE LES PHRASES AVEC "ON" OU "ONT"

Dès qu'ils seront rentrés, **on** fermera la porte.

Ils n' **ont** pas encore réalisé ce que la ville leur réservait.

À une époque, **on** écrivait encore avec des plumes.

Aujourd'hui, **on** possède tous un téléphone portable.

Les enfants **ont** mangé tous leurs légumes.

Ils **ont** acheté une théière !

EXERCICE 2 : RECOPIE LES PHRASES EN LES COMPLÉTANT PAR "ON" OU "ONT"

Ils **ont** mis la musique très fort, les voisins **ont** sonné à la porte. Ils **ont** découvert qu'ils avaient le même livre préféré. Une fois les enfants couchés, **on** pourra se détendre. **On** a remarqué que le mur avait été peint.