**Lundi 8 juin**

1. **1) Lecture** : **Lecture :** ***Paulin, le petit paysan qui rêvait d’être chevalier.***

Chapitre 1 UN REVE INACCESSIBLE

- Mouaaah, j'ai bien dormi cette nuit ! annonce Paulin dans un bâillement. Gisèle sa petite sœur dort à coté de lui dans le même lit.

- Laisse moi deviner, répond celle-ci. Tu as rêvé que tu étais un chevalier sans peur et sans reproche. Et bien sûr tu sortais grand vainqueur de tous les tournois !

- Euh, …oui c'est à peu près ça, reconnaît Paulin. Gisèle a-t-elle un don de double vue pour avoir deviné le rêve de son frère ? Pas du tout ! Tous les rêves de Paulin sont peuplés de chevaliers. Il ne songe et ne parle que de son désir le plus cher : être un jour adoubé chevalier. Paulin a dix ans et Gisèle huit. Ils habitent une ferme, sur les terres du château du seigneur Gossouin. Chaque jour en voyant la forteresse, il imagine les chevaliers qui sont en train de s'entraîner et il donnerait tout pour être parmi eux. Mais à son grand désespoir, c'est impossible car il est paysan. Et les paysans ne deviennent pas chevaliers…

Attiré par l'odeur de la soupe chaude, Paulin sort de son lit et s'habille rapidement. Il embrasse sa mère et s'assoit à table, avant de rejoindre son père aux champs. C'est l'été : depuis plusieurs jours, toute la famille travaille au fauchage des blés. Paulin sourit en repensant aux jours précédents. Faucher les blés est pourtant un dur labeur. Mais le garçon s'est imaginé que les épis étaient les soldats qu'il fallait pourfendre. Il a donc mis du cœur à sa mission maniant sa faux comme il l’aurait fait d'une épée. Il s'est beaucoup amusé ! Paulin est tiré de ses pensées par sa mère :

- Paulin, va chercher de l'eau au puits avant de partir aux champs. Je n’en ai plus …

- D'accord ! acquiesce Paulin en avalant son dernier morceau de pain. Il attrape un saut dans un coin de la pièce et sort. Dix minutes plus tard, il n'est toujours pas revenu. Pourtant, le puis est juste à l'autre bout de la cour. Sa mère envoie Gisèle voir ce qu'il se passe. La petite fille sort en traînant les pieds. Elle sait bien, elle, ce qui se passe ! Paulin ne fait rien comme tout le monde, pour lui tout devient un jeu et prend un temps fou. Gisèle va à la rencontre de son frère, et le retrouve en effet rampant dans la poussière !

- A terre, malheureuse, s’écrit Paulin en levant les yeux vers sa sœur. Tu vas nous faire repérer ! Si le seigneur de Morte Terre découvre que nous avons volé son trésor, ajoute-t-il en entourant de ses bras le seau plein d'eau, il va nous poursuivre avec ses troupes. J'ai pour mission de le rapporter à mon roi, et foi de Chevalier je ne compte pas laisser une damoiselle me faire échouer ! conclut-il en faisant tomber Gisèle.

- Paulin ça suffit ! se fâche la petite fille. Elle se relève d'un bond, époussette sa robe et se reprend. Elle sait qu'il ne sert à rien d'essayer de raisonner son frère. Elle préfère donc ruser :

- Preux chevalier, c'est justement pour cela que je suis venue à votre rencontre… La reine se meurt et seul ce trésor peut la sauver. Portez-le-lui au plus vite, je vous en supplie !

- J'y vais sur le champ ! répond Paulin en se relevant.

- Hue ! ajoute-t-il en faisant mine d'éperonner son cheval. Et il part en courant, avec le seau, vers la maison… Paulin sait très bien que toutes ces aventures sont imaginaires et que son rêve est inaccessible. Mais rêver mais pas interdit ! Alors, quoi qu'il fasse Paulin a choisi d'imaginer qu'il est un chevalier…

Questions :

1/ Quel est le plus grand rêve de Paulin ?

2/ Comment s’appelle le seigneur propriétaire des terres où vit Paulin ?

3/ Pourquoi Paulin ne peut-il pas devenir chevalier ?

**2) Production d’écrit** *: Ecris une publicité pour vendre un stylo spécial.*

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu’il les corrige. S’il n’arrive pas à tout corriger, aidez -le.

3) Dictée :

Mots à apprendre : un père - la pêche - un étang – sagement – tenir - une canne – observer - la surface

**Sofia et son père tiennent sagement des petites cannes à pêche et observent la surface de l’étang.**

**4) Conjugaison** : l’imparfait

A l’imparfait, les terminaisons sont toujours les mêmes pour tous les verbes :

**ais / ais / ait / ions / iez / aient**

1 - Recopie et complète avec le bon pronom personnel.

... prêtiez - ... gardait - ... rougissais - ... découpions - ... obéissais - ... adoptaient - ... grandissait - ... chantions - ... finissaient - ... partageait

2 - Recopie les phrases en conjuguant les verbes à l’imparfait de l’indicatif.

Vous (regarder) la télévision. Léa (marcher) dans la boue. Tu (nettoyer) la table. Mes parents (chercher) les clés. La balle (rebondir). L’oiseau (nourrir) ses petits.

**5) Calcul mental** : diviser par 5

**6) Calcul** : la division

Fiche d’exercice 1

**7) Sciences** : C’est pas sorcier : C’est pas sorcier : A quoi servent nos forêts ? <https://www.youtube.com/watch?v=qvdpkBbOkG0>

**Mardi 9 juin**

1) **Lecture** : Fiche « Nos amis les bêtes » Ecrire un texte documentaire.

Lire le texte puis répondre aux questions. Pour la seconde partie, tu dois choisir l’animal de ton choix et répondre aux questions en fonction de cet animal. Tu peux t’aider de livres / revues ou informations trouvées sur internet.

**2) Dictée** :

Mots à apprendre : un fil - un moulinet - coincer - s’énerver – crier - le bord - l’eau

**Le père de Sofia a coincé le fil de son moulinet, s’énerve et crie.**

**3/ Lexique** :

Ecris le contraire de chaque mot.

remplir ………………………… l’entrée ………………………… augmenter ………………………… le haut ………………………… maigre ………………………… la nuit ………………………… chaud ………………………… large ………………………

Remplace chaque mot entre parenthèses par un des mots contraires suivants :

*Montagnes, gros, moins, remis, adore, brun, Nord, blanc, peu*

L’ours est un (petit) ………………………… animal. L’ours (brun) ………………………… vit dans le (Sud) ………………………… du Canada. Il chasse (beaucoup) ...................................... de proies car les phoques et les poissons sont (plus) ………………………… nombreux. L’ours (blanc) ………………………… vit dans les (Plaines) ………………………… Rocheuses et dans les régions montagneuses d’Europe centrale. Il (déteste) ………………………… le miel. En France, on a (enlevé) ..................................... des ours dans les Pyrénées.

4/ Mesurer des aires et des périmètres

<https://www.jeuxmaths.fr/exercices-de-maths-cm1-perimetre.html>

Sur le lien ci-dessus, faire l’exercice : « périmètre d’une figure dans un quadrillage » Après avoir cliqué sur le bon titre, cliquer sur « commencer » et répondre aux 5 questions.

(vous pouvez faire le reste si vous voulez)

**Mercredi 10 juin**

1. **Lecture** : ***Paulin, le petit paysan qui rêvait d’être chevalier***

Chapitre 2 DROGON, LE FELON

Quelques jours plus tard, alors que Paulin et Gisèle ramassent du bois dans la forêt, ils entendent des chevaux. Le seigneur Gossouin et ses chevaliers reviennent de la chasse. Les chevaux passent à quelques mètres des enfants, faisant trembler le sol. Paulin les admire mais il se fait bousculer violemment par un cavalier et tombe dans une flaque de boue. Il lève les yeux et aperçoit un garçon de son âge. Paulin tend la main vers lui pour qu'il l'aide à se relever. Mais le cavalier prend un air dégoûté et s'exclame d'un ton méprisant :

- Fais attention, sale gueux ! La prochaine fois, écarte-toi de mon passage où tu le regretteras !

- Mais qui es-tu pour me traiter ainsi ? proteste Paulin, furieux. Il tente de se relever mais glisse dans la boue. L'autre sourit méchamment.

- Qui je suis ? dit il. Seul un vilain de ton espèce peut ne pas le savoir ! Je suis le page du seigneur Gossouin. Drogon, c'est mon nom ! Retiens le bien, car je vais devenir le plus célèbre des chevaliers, tandis que tu passeras ta vie vautré dans la boue ! A ces mots, le sang de Paulin ne fait qu'un tour. Il est prêt à provoquer en duel ce prétentieux, comme le ferait un chevalier. Mais Gisèle se place entre les deux garçons et tend la main à son frère pour l'aider à se relever. De l'autre main, elle lui ordonne de se taire. Une fois debout Paulin jette un regard alentour : Drogon a disparu.

- Drogon, c'est mon nom ! Gna gna gna… bougonne Paulin. Il peut être sûr que je me souviendrai de son nom, car je lui ferai mordre la poussière !

- Oh non, Paulin, s’indigne Gisèle. Tu ne vas rien lui faire du tout !

- Mais tu as vu comment il m'a traité ? s'emporte son frère. Aucun chevalier n’en resterait là !

- Tu as raison, ce garçon est odieux. Mais ce n'est pas importe qui. C'est le fils du baron Baudouin, le seigneur le plus puissant de la région. Si tu affrontes, c'est toute notre famille qui risque d'en pâtir…

- D'accord, tu as gagné, admet Paulin. Je ne voudrais surtout pas causer de tort à père et mère.

- C'est tout à ton honneur, le félicite Gisèle, consciente que son frère a été humilié. Contenir sa colère pour protéger les siens est digne d'un chevalier… Cette dernière phrase redonne le sourire à Paulin, et les deux enfants rentrent chez eux les bras chargés de branchages. Les jours suivants, ils n’évoquent par l'incident de la forêt. Mais dans les aventures imaginaires de Paulin, son ennemi juré n’est plus le seigneur de Morte Terre. C'est un chevalier félon répondant au nom de Drogon !

Un mois plus tard, Paulin accompagne sa mère au marché, dans l'enceinte du château. Soudain, il surprend une conversation entre deux marchands.

-Ton fils va-t-il y participer ? demande le premier homme.

- Bien sûr, c'est une occasion unique ! répond le second. Et j'espère bien qu'il va gagner !

- Ca donnerait une bonne leçon à ce garçon prétentieux ! Tu te rends compte : faire organiser un tournoi pour son anniversaire …Quel caprice !

- D'autant que le seul but de ce gamin est de ridiculiser ces concurrents.

– ll n'aura pourtant aucun mérite à battre des enfants de son âge qui n'ont suivi aucun entraînement. Paulin n'y tient plus. Il intervient :

- Excusez-moi, messieurs, mais j'ai entendu votre conversation. Ai-je bien compris : vous parler d'un tournoi d'enfant ?

- C'est ça, mon gars. Et à vue de nez, tu as l’âge d'y participer. Paulin sent l'excitation monter en lui, mais préfère ne pas s'emballer.

- J'ai dix ans, mais je me suis qu'un paysan.

- Ce n'est pas un problème. Les apprentis chevaliers de l’âge de Drogon sont rares dans les environs. Alors, tous les garçons de dix et onze ans peuvent s'inscrire. Il veut combattre ses adversaires un à un…

Au nom de Drogon, Paulin frémit. Il va pouvoir participer à un tournoi et affronter Drogon ! Au comble de la joie, il sert la main du marchand en le remerciant mille fois.

- J'y suis pour rien, répond l'homme en souriant. Allez, vas vite t'entraîner : le tournoi a lieu dans sept jours seulement.

Questions :

1/ Qu’appelle-t-on un félon ?

2/ Qui est Drognon ?

3/ Quel est le loisir préféré des seigneurs ?

4/ Qu’a-t-on organisé pour l’anniversaire de Drognon ?

**2) Production d’écrit** *: Es-tu pour ou contre l’uniforme à l’école, explique…*

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu’il les corrige. S’il n’arrive pas à tout corriger, aidez -le.

**3) Dictée :**

Mots à apprendre : le poisson - un pêcheur - petit(e) - bon/bonne - silencieux/silencieuse - chut

**« Chut ! crie Sofia. Tu fais fuir le poisson. Un bon pêcheur est silencieux. »**

**4) Orthographe** (révisions) : Compléter avec son / sont

…… grand-père se repose dans …… fauteuil. - …… chien et …… chat …… très turbulents. – Le grand garçon derrière elle est …… fils. – Les garçons …… galants. – Quand le pêcheur relève …… filet, les poissons …… nombreux. – Lequel est …… préféré ?

Les mécaniciens …… à l’ouvrage autour de …… moteur. - …… avenir dépend de lui. – Armelle enfile …… maillot et rejoint ses amis qui …… déjà dans la piscine. - …… père lui confisque …… téléphone ; il lui rendra quand …… bulletin sera meilleur. – Qui …… les jeunes gens qui jouent près de ……. Scooter.

**5) Conjugaison** : Savoir conjuguer les verbes être, avoir, chanter, manger, parler à l’imparfait.

**6) Calcul mental** : diviser par 5

**7) Problèmes : résous les problèmes suivants** (n’oublie pas ton calcul et la phrase réponse !)

*Problème 1* Dans son chaudron, Hermione met 2L d'eau de pluie. Elle y ajoute 3dL de vinaigre d'ortie, 25cL de bave de crapaud et fait chauffer à feu doux. Quelle quantité de potion a t'elle fabriquée ?

*Problème 2* Dans son chaudron, Hermione met 1L d'huile de morue. Elle y ajoute 5dL de vin de gobelin, 40cL de Bierraubeurre et fait chauffer à feu doux. Quelle quantité de potion a t'elle fabriquée?

*Problème 3* Dans son chaudron, Ron verse 1daL d'eau gazeuse. Il y ajoute, 2L de sirop de concombre et 4L d'essence de cactus. En cuisant sa préparation réduit de moitié. Quelle quantité de potion obtient-il?

**Jeudi 11 juin**

**1 / Lecture**: : ***Paulin, le petit paysan qui rêvait d’être chevalier***

Chapitre 3 /AVEC UNE EPEE DE BOIS

Paulin rejoint sa mère et lui annonce la nouvelle avec enthousiasme. Mais elle est loin de se réjouir autant que lui :

- Je ne pense pas que ce soit une bonne idée, Paulin.

- Mais, mère…

- On en reparlera avec ton père, le coupe-t-elle. Aide moi à porter mes provisions. Paulin reste sans voix : il s'attendait à ce que sa mère partage sa joie. Il empoigne les paniers et ne dit plus un mot. Mais son cerveau est en ébullition : il prépare ses arguments car il compte bien convaincre ses parents. Le soir, au dîner, il relance la discussion :

- Père, mère, je vous en prie. J'aimerais tellement participer à ce tournoi !

- J'ai besoin de ton aide, répond son père. Les travaux des champs ne peuvent pas attendre.

- Mais ce n'est qu'une journée ! Et je ne aurai jamais une autre occasion de vivre mon rêve !

- Tu n'as suivi aucune préparation et tu n'as aucune technique ! insiste son père

- Je sais que mes chances de gagner sont bien minces, mais j'ai six jours pour m'entraîner !

- Si tu gagnais, cela pourrait déclencher la colère du seigneur Gossouin… ajoute sa mère.

- Mais non, puisqu'il a accepté que les enfants de paysans participent au tournoi ! Quel que soit l'argument avancé par ses parents, Paulin trouve une réponse.

- Bon, nous verrons, conclut son père. Maintenant, allez vite vous coucher les enfants… Paulin obéit, plein d'espoir. Pendant qu'il cherche le sommeil, il saisit des bribes de la conversation de ses parents :

- Ce n'est pas une bonne idée, mais il n'en démordra pas !

- Je sais : il a vraiment du sang de chevalier dans les veines…

- Eh oui. Peut-être deviendrions-nous le laisser faire ce tournoi? Après tout, il a peu de chances de gagner, mais il sera tellement heureux d'y participer !

- Mais si quelqu'un découvre la vérité pendant le tournoi ? Paulin n’entend par cette dernière phrase, ni la suite de la conversation. Il s'est endormi, le sourire aux lèvres, certain que ses parents vont céder. Et cette nuit là, dans ses rêves, il combat Drogon cent fois … et le bat cent fois ! ` Le lendemain, Paulin s’empresse de se lever pour connaître la décision de ses parents. Son père lui confirme qu'il l’autorise à participer au tournoi. Paulin s'apprête à leur sauter au cou, mais son père le prévient :

- Il y a deux conditions, Paulin. Tout d'abord, nous ne voulons plus entendre parler de chevalerie une fois le tournoi passé. Et tu devras redoubler de travail pour compenser le temps perdu…

- Je vous le promets ! s'exclame Paulin. Et, cette fois, il leur saute au cou pour de bon. Puis il se précipite dehors : il n'a que six jours pour se préparer au tournoi. Il met donc à profit chaque minute. Il commence par tailler des morceaux de bois pour se confectionner une épée toute neuve, un casque et un bouclier. Sur ce dernier, il peint soigneusement des rayures rouges et noires, à l'aide de cendres et de sang de cochon. Le rouge pour symboliser le courage, le noir pour la prudence. Pendant ce temps, Gisèle lui coud une « armure » en superposant des couches de laine qui le protégeront des coups. Une fois son équipement prêt, Paulin passe à l'entraînement. Des heures durant, il s'escrime avec son épée contre un bouclier suspendu à un arbre. Avec l'aide de sa sœur, il exerce également son agilité : il doit piquer avec son arme un disque posé au sol, alors que Gisèle fait tout pour l'en empêcher. Enfin, il fonce à toute allure sur un mannequin de bois fixé à un poteau. Pour se motiver, Paulin y a dessiné le visage de Drogon ! Il doit le toucher brusquement pour le faire pivoter. Cet exercice demande de l'adresse et de la rapidité car le mannequin équipé d'un gourdin rend les coups si on ne s’éloigne pas assez vite ! Après des jours d'entraînement acharné, Paulin a quelques bleus et bosses mais il est prêt à en découdre avec son ennemi juré.

Questions :

1/ Pourquoi les parents de Paulin acceptent-ils de le laisser participer au tournoi ?

2/ Quelles sont les conditions imposées par ses parents pour faire le tournoi ?

3/ Que signifient les couleurs sur le bouclier de Paulin ?

**2) Production d’écrit** : *Essaie de convaincre tes parents de t’autoriser à te coucher plus tard que d’habitude vendredi soir.*

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu’il les corrige. S’il n’arrive pas à tout corriger, aidez -le.

**3) Dictée** : revoir tous les mots

Dictée bilan :

**À la pêche**

**Sofia et son père sont à la pêche, au bord de l’étang. Sofia tient une petite canne et observe la surface de l’eau sagement. Son père, lui, a coincé le fil de son moulinet. Il s’énerve, il crie.**

**« Chut ! dit Sofia. Tu fais fuir le poisson. Les bons pêcheurs sont silencieux. »**

|  |
| --- |
| **4) Conjugaison** : l’imparfait  Conjugue le verbe entre parenthèses à l’imparfait.  a) Nous (ranger) ..................................... notre chambre.  b) Tu (fabriquer) ..................................... un jouet en bois.  c) Il (garder) ..................................... son petit cousin.  d) Elles (appeler) ..................................... leurs parents.  e) Vous (écouter) ..................................... la radio.  **5/ Calcul** : La division  Faire la fiche d’exercice 2  **6/Calcul mental :** Diviser par 5  7) Géographie : C’est pas sorcier : Le Marais Poitevin <https://www.youtube.com/watch?v=BQFcESjChRY> |

**Vendredi 12 juin**

1. Lecture : ***Paulin, le petit paysan qui rêvait d’être chevalier***

Chapitre 4 LE TOURNOI

Le jour du tournoi, Paulin et sa famille se rendent au château. Des tribunes ont été installées non loin de là. Il y a déjà beaucoup de monde et de bruit. A l'inscription, Paulin reçoit le numéro 19. On lui explique qu'un premier combat opposera tous les inscrits. Puis, les vainqueurs affronteront Drogon en personne, un à un. Paulin est un impressionné, mais plus question de reculer. Il se dirige vers le terrain, où une vingtaine de garçons s'échauffent. Il entend les encouragements de sa famille derrière lui. Tout à coup, des trompettes retentissent, annonçant l'arrivée du seigneur Gossouin dans la tribune d'honneur. Celui-ci tend le bras vers la droite et l'assistance voit Drogon entrer en lice. A la différence des autres combattants, ce dernier porte une véritable armure et une épée en métal, au bout arrondi. Deux garçons terrifiés, s’enfuient en courant. Paulin, lui, ne se laisse pas intimider. Les trompettes annoncent le début du combat.

Pour cette première manche, les jeunes garçons se font face en deux lignes. Drogon prend place dans une tribune, réjoui de voir les concurrents se battre pour l'affronter. Les enfants foncent les un sur les autres et lancent des coups à l'aveuglette. Des tribunes, on ne voit plus qu'un nuage de poussière. Protégé par son bouclier, Paulin bouscule ces adversaires, les fait tomber, leur assène des coups d'épée et en reçoit presque autant. Au bout de dix minutes, les trompettes mettent fin au combat. Le nuage de poussière se dissipe et les spectateurs peuvent à nouveau distinguer les garçons. La plupart gémissent au sol, les yeux au beurre noir ou le nez en capilotade. Seuls sept garçons sont encore debout. Parmi eux, Gisèle aperçoit le numéro 19 : Paulin a réussi la première manche !

Le public applaudit chaleureusement les vainqueurs, tandis que l'on évacue les perdants. Après une courte pause, les trompettes sonnent la deuxième manche. Drogon s’avance au centre du terrain. Paulin sera le dernier à l'affronter, à son grand regret. Car le voir a aussitôt ravivé le souvenir de leur première rencontre. Les combats s'enchaînent. Drogon est un combattant habile et prend plaisir à humilier ses adversaires. Il piétine l’un d’eux, fait tomber le pantalon sur les chevilles d'un autre, fait manger de la poussière à un troisième… Vient enfin le tour de Paulin, outré par le comportement de Drogon, indigne d'un chevalier. Le combat s'engage.

*(La lice est l’espace où se déroule le tournoi.)*

Très vite, Paulin se révèle agile et rapide. Les coups d'épée de Drogon sont douloureux mais, chaque fois, Paulin se relève. Toutefois, il ne parvient pas à ébranler son adversaire, protégé par son armure. Il cherche son point faible… Soudain il s'élance et frappe Drogon de toutes ses forces, en plein torse. En un instant, Paulin s'accroupit pour esquiver l’épée de Drogon et lui porte un coup derrière les genoux. Le garçon perd l'équilibre et tombe en arrière. Le public retient son souffle : comment Drogon va-t-il répliquer à cet affront ? Mais le prétentieux page est incapable de se relever. Car, si son armure le protège bien, elle est aussi très lourde. Des rires fusent dans l'assistance. Drogon tend la main dans l'espoir que son adversaire l'aide à se relever. Mais Paulin lui adresse un sourire moqueur et pointe son épée sur le torse du vaincu. C'est au tour de Drogon d'être humilié. Les trompettes retentissent marquant la fin du combat. Paulin est proclamé vainqueur. Un tonnerre d'applaudissements s'élève au dessus des tribunes.

Devant cette ovation, Paulin brandit son épée en bois et enlève son casque. En voyant le visage de l'enfant, le seigneur Gossouin pâlit : il lui semble voir son frère Hadrien mort dix ans plus tôt. Mais le seigneur se ressaisit bien vite car, tous attendent qu'il félicite le vainqueur, et il le fait avec grand plaisir.

-Paulin, tu as prouvé aujourd'hui que tu ferais un preux chevalier, je t'en félicite !

Paulin est fier et très heureux : pour récompenser les apprentis chevaliers, le seigneur a organisé un grand banquet, comme à la fin des véritables tournois. Pour le jeune garçon, partager la table du seigneur est une occasion unique et un grand honneur. Il savoure jusqu'au bout cette journée extraordinaire…

Questions :

1/ Comment appelle-ton l’espace où se déroule le tournoi ?

2/ Combien de garçons réussissent la première épreuve ?

3/ Quel avantage a Drognon sur les autres garçons ?

**2) Production d’écrit** : *Que préfèrerais-tu ? Être très riche ou avoir beaucoup d’amis ?*

Composer un texte de 5 à 10 phrases. Laisser votre enfant écrire une première fois, ensuite, vous pouvez souligner les erreurs pour qu’il les corrige. S’il n’arrive pas à tout corriger, aidez -le.

**3/Orthographe** : ou / où

Une petite vidéo pour se rappeler la règle.

<https://www.youtube.com/watch?v=TtcenndiQXU>

Exercice : Complète avec ou / où

1. Mes amis, ....... pensez-vous passer vos prochaines vacances?

2. Au Mexique ....... au Canada?

3. Il faut que nous le sachions, c'est l'un ....... l'autre.

4. Au restaurant, vous pouvez prendre un menu ....... manger à la carte.

5. Ses parents désirent acheter un pavillon ....... un appartement ?

6. Peu importe ....... ce logement sera situé.

7. Nous ne connaissons pas la région ....... ont déménagé nos amis.

8. Nous irons leur rendre visite en juillet ....... en août.

**5) Calcul mental** : diviser par 5

**6) Géométrie** : les quadrilatères

Faire la fiche sur les quadrilatères.

**7) Anglais** : Révision de la date

Ecrire en anglais les dates suivantes :

Lundi 8 juin ( Monday, June 08th )

Mercredi 20 septembre

Mardi 30 décembre

Samedi 1er février

Jeudi 16 juillet

Dimanche 3 mai.