Phonologie grande section

**Exercice 1 / J’entends, je n’entends pas…**

Dans cet exercice, les enfants doivent dire s’ils entendent un son donné ou pas.

Donner le son recherché, proposer des images, objets ou noms d’objets.

*Exemple :* *On va rechercher le son a : « est-ce que tu entends « a » dans CAMION , VIOLON, TARTE…. Attention, ne pas montrer le mot écrit dans cet exercice, le but est d’entendre le son.*

*Proposer une quinzaine de mots, puis changer de son.*

Pour vous aider, un jeu en ligne en suivant le lien ci-dessous.

<https://micetf.fr/phonologie/#trier>

**Exercice 2 / Je trouve la place du son**

Pour les enfants qui sont à l’aise sur l’exercice 1, l’objectif suivant est de trouver la place du son dans le mot.

Les enfants savent compter le nombre de syllabes d’un mot. S’ils arrivent à repérer un son, il faut ensuite essayer de trouver la place du son.

Le plus simple est de travailler avec une ardoise ou une feuille de papier.

Vous pouvez commencer par choisir des mots de 2 syllabes.

Dessiner 2 cases pour les 2 syllabes.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Si on cherche le son « a »

Ou se trouve le « a » dans chameau ? Tracer une croix dans la bonne case.

|  |  |
| --- | --- |
|  X |  |

Lorsque cet exercice est bien réussi, vous pouvez passer à des mots de 3 syllabes (en changeant le nombre de cases) et changer le son recherché.

Pour vous aider, un jeu en ligne en suivant le lien ci-dessous :

<https://micetf.fr/phonologie/#placer>