

Compte rendu du Conseil d'Ecole du 3 novembre 2020

Présents :

Enseignants : Madame Dannhoffer, Madame Marsillac et Madame Valentie

Représentants élus des parents d'élèves : Mme Lobez, Mme Berthommé

Représentante élue de la mairie : Mme Nietto.

Excusés : Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale, M Bucero DDEN.

- Bilan de rentrée : Effectifs et inscriptions.

A la rentrée : 74 élèves répartis en 3 classes : Mme Debaud remplacée par Madame Dannhoffer 28 PS. Mme Marsillac 23 MS, Madame Valentie 23 GS. 2 départs prochains 1 en PS et un en GS.

La carte scolaire va être bientôt en préparation et la mairie va tenter de respecter la préconisation de l'éducation nationale (pas plus de 24 élèves en GS).

-Protocole sanitaire :

Depuis la rentrée du 2 novembre, le protocole sanitaire 2 est activé et mis en place depuis le 9/11 pour le mettre en place. (voir document joint)

Ce qui change en maternelle : Pas de brassage d'élèves entre classes (récréations échelonnées), aération et nettoyage des locaux renforcés, les jeux utilisés collectivement en atelier sont laissés de côté 24 h avant d'être réutilisés.

Ce qui est toujours en place : les gestes barrières dont des lavages de mains très fréquents.

Distanciation physique des parents devant l'école en attendant l'ouverture des portes, port du masque obligatoire pour les adultes.

Le document national a été envoyé à chaque famille par mail ainsi que le justificatif de déplacement école-maison. La semaine prochaine, chaque famille recevra par mail le protocole pour l'école.

- Bilan des actions du Projet d'école pour l'année 2019/2020

1. Construire des apprentissages durables :

Quatre actions:

- Parler et raconter : toute une histoire ! : travail avec des albums pour apprendre à raconter et à comprendre une histoire (Méthodes Péroz et Naramus)

Bilan : action très bénéfique, travail en petits groupes en décrochage. A reconduire sur toute la durée du PE.

- Jeux symboliques et langage : mise en place de malles de jeux symboliques qui serviront aux 3 classes : garage, déguisements, docteur, château, toilette du bébé, pirates, ferme. L'objectif pour les enfants est d'acquérir du vocabulaire, d'interagir avec les autres, de raconter. Les parents pourront découvrir ces malles lors des temps de « classe ouverte ».

Bilan : très bénéfique pour le lexique et le vivre ensemble. L'idée de faire participer les parents lors des temps de classes ouvertes ne s'est pas mise en place (confinement).

- S'approprier le cahier de réussite. En GS les élèves repèrent les compétences à acquérir et remplissent leur cahier de réussite avec l'enseignante (évaluation formative, explicite et bienveillante).

Bilan : Assez chronophage, ce travail est réalisé maintenant pendant les APC.

- Pour une rentrée Zen au CP : Harmonisation des pratiques GS/CP : règles de vie communes, utilisation d'outils communs (facilécriture, Naramus), outils scolaires (paniers, colle, classeur parcours culturel), décrochage en fin d'année (phonologie, Naramus). Réunion pour les parents en juin, accueil au CP.

Bilan : La maîtresse suppléante, Madame Mathé, est intervenue de novembre à février 2020. Les échanges de classe GS/CP de mai juin n'ont pas pu avoir lieu, la réunion de parents pour la rentrée au CP a eu lieu la veille de la rentrée scolaire.

2. Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours

Appropriation par les GS du livret de suivi lors des temps d'APC.

3 Ouvrir l'école, développer les liens avec les partenaires, conforter la confiance :

Cette année l'accueil des nouvelles familles a eu lieu fin août.

La réunion de rentrée a eu lieu en groupes classes.

Semaine de la maternelle annulée en 2019 2020(confinement), pas de date pour 2021.

Classe ouverte : reprise en janvier si c'est possible.

Café des parents Soirées à thèmes : annulée (confinement).

Les actions sont reconduites pour l'année 2020- 2021.

Nouvelles actions :

L'atelier ludique animé par l'enseignant coordinateur politique de la ville, Monsieur David Latino n'est pas remis en place pour le moment (protocole sanitaire).

Entretiens individuels avec les familles dès septembre mis en place en GS et MS, en novembre pour les PS.

Cette année le« café des parents » aura lieu deux fois par mois et une fois sur deux il aura lieu à l'école élémentaire, voir les dates sur le panneau d'affichage, ils ont commencé mais sont annulés pour le mois de novembre

Les dates pour les « classes ouvertes » seront affichées pour que les parents puissent s'inscrire.

L'action « Lire et faire lire » avec des bénévoles de la ligue de l'enseignement est reconduite cette année et sera mise en place dès que possible.

Les bibliothécaires interviendront à l'école, dans chaque classe dès que possible. Nous allons reprendre le prêt de livres de la bibliothèque : nous donnerons les livres le vendredi et les familles devront les rapporter le mardi, les livres seront placés en « quarantaine » du mardi au vendredi avant de repartir dans une autre famille.

Spectacles au LMDR pour les 3 classes. Cette année pas de jardinage avec les animateurs EDD de la mairie.

Les GS participent à Ecole et Cinéma (3 films : petites z'escapades dessins d'animation, Cadet d'eau douce de Buster Keaton, le chien jaune de Mongolie de Byambasuren Davaa) et bénéficieront d'une intervenante pour un projet danse en novembre et décembre.

Les GS n'iront ni à la piscine, ni à la patinoire mais sont inscrits au projet « poney maître d'école », ils iront passer tous les jeudis au centre équestre, du 26 novembre au 4 février.

L'école participera à la semaine des maternelles si elle a lieu.

Une sortie scolaire est programmée en mai : ferme de la Mantellerie, la mairie finance ce projet qui n'a pas pu avoir lieu l'an dernier.

Cette année nous aurons le gros matériel de gym dans la salle de jeux du 7 juin au 2 juillet.

Dans le cadre du contrat de ville,

Des animations « coup de pouce langage » ont lieu de 11h45 à 12h15 pour les élèves de GS.

Pour le moment nous n'avons pas de jeune en service civique

Mise en place de la mallette livre : un album étudié en classe et enregistré circulera dans les familles.

- Réseau d'Aide Spécialisé pour les Enfants en Difficulté.

Mme Théveniau, psychologue de l'Education Nationale répond aux demandes des parents et des enseignants, elle intervient lorsqu'il y a une difficulté d'adaptation à l'école maternelle. Elle répond aux demandes d'entretien avec les parents. Elle est amenée à travailler avec les enfants (seulement après avoir rencontré la famille). Il peut y avoir alors un bilan, un contact avec les professionnels extérieurs à l'école.

L'enseignante spécialisée pour les des aides pédagogiques intervient en élémentaire, et en fin d'année en GS.

Cette année nous n'avons pas de maître spécialisé « G ».

Les membres du RASED sont présents lors des équipes éducatives organisées par les enseignants. Avec les parents, l'équipe de l'école réfléchit aux meilleures solutions pour aider l'enfant. Mme Théveniau anime le café des parents (avec une personne du Centre socio culturel et une conseillère conjugale et familiale du conseil départemental).

- Coopérative scolaire : Bilan financier de 2019/2020

Au 1^{er} septembre 2019: la coopérative de l'école disposait de 764.44 Euros. *Total des charges de l'année 2019/2020*: 2164.34 E : 200 E en achat de produits pour cession (photos), 1759.69 E de charges éducatives (cinéma, petit matériel, ingrédients pour les gâteaux d'anniversaire), 176.4 E en cotisation et 21E assurance OCCE, autres charges courantes : 7.25 (banque).

Total des produits : 2452 E : 1388 E issus de la vente des photos, 1364 E de participation des familles. Résultat de l'année 2020 : 587.66. Au 1^{er} septembre 2020 il y a donc 1350.1 euros sur la coopérative scolaire. Nous avons choisi d'abonner les classes à l'école des loisirs et l'école au magazine Wakou.

- Règlement intérieur

Pas de changement cette année. Le CE vote la reconduction du règlement intérieur.

La charte de la laïcité est annexée au règlement intérieur, ces documents seront envoyés par mail et mis sur le site de l'école.

- Mise à jour du PPMS

Rappel : Depuis quelques années, un Plan de Mise en Sûreté des élèves est mis en place dans les écoles. Il est mis à jour chaque année.

PPMS Attentat Intrusion

PPMS face aux risques majeurs. Une affichette est à consulter à l'entrée de l'école pour les risques encourus à Niort.

Pour chaque risque, les signaux d'alerte sont différents, ainsi que les lieux de mise en sûreté. Les adultes connaissent leur rôle dans chaque cas.

Sur le temps scolaire : Un premier exercice alerte attentat a été réalisé en octobre, l'exercice PPMS risques majeurs aura lieu en janvier. 3 exercices incendies sont programmés sur l'année.

- Travaux :

Voir communication de la mairie

Demande de fils rigides pour suspensions en classe.

Commande d'investissement

Nous n'avons pas fait cette année.

Les ordinateurs et vidéoprojecteurs en maternelle

Nous n'avons toujours pas de matériel pour les enfants. Nous aurions besoin également d'un ordinateur portable et d'un vidéoprojecteur, de plus en plus nécessaire à notre travail (projection d'œuvres d'art, vidéos...).

Voir communication de la mairie

Lecture du document mairie (voir imprimé joint en annexe)

Lecture du communiqué du DDEN

- Questions diverses des parents d'élèves.

Un parent demande l'ouverture du portillon entre la maternelle et l'élémentaire pour 17h15 (heure de fin de première heure de garderie) pour faciliter la reprise des enfants sans faire le grand tour par la rue Sarrazine. Ce point sera discuté en CE à l'élémentaire.

Les prochains conseils d'école auront lieu le 17 mars 2020 et le 9 juin 2020.