

LECTURE DE L'HISTOIRE DE LA PETITE POULE ROUSSE (document annexe).

EXERCICE DE REMISE EN ORDRE D'IMAGES.

Imprimer et découper les images de la page 2 à 5. Si possible les plastifier pour en faire un jeu. Une fois par jour, pendant les 3 prochains jours, mélanger toutes ces cartes et inviter votre enfant à les remettre dans l'ordre de l'histoire.

EXERCICE DE COPIE.

Avant cet exercice, faire dire la date par votre enfant.

Découper la bande du jour, la coller dans le cahier d'activités et inviter votre enfant à compter le nombre de mots de la phrase puis à la copier :

MARDI 6/4/2021 LA PETITE POULE ROUSSE TROUVE LES GRAINES.

MERCREDI 7/4/2021 LA PETITE POULE ROUSSE FAUCHE LE BLE.

JEUDI 8/4/2021 LA PETITE POULE ROUSSE BAT LE BLE.

VENDREDI 9/4/2021 LA PETITE POULE ROUSSE MOUD LE BLE.

REVISION DE TOUTES LES LETTRES DE L'ALPHABET

Se servir de la fiche d'entraînement en dernière page de ce document pour aider votre enfant à revoir toutes les lettres de l'alphabet : lui montrer dans le désordre et l'inviter à dire le nom de la lettre montrée.

EXPRESSION ARTISTIQUE

INVITER VOTRE ENFANT A

- DESSINER LES PERSONNAGES DE L'HISTOIRE La petite poule rousse.
- DESSINER EN ECOUTANT LA MUSIQUE

Silencio de Beethoven <https://www.youtube.com/watch?v=BE1PbxVC8E4>

- SE DESSINER EN ECOUTANT

Moi je suis unique <https://www.youtube.com/watch?v=uwhMooV1VY8>

- REPENDRE SES COMPTINES DANS LE CLASSEUR ROUGE

ET PENSER A L'ACTIVITE PHYSIQUE TOUS LES JOURS : JOUER DANS LE JARDIN, DANS LE PARC, ALLER MARCHER AVEC VOTRE ENFANT, FAIRE DU VELO,....

QUI VEUT M'AIDER A PLANTER CES GRAINES ?



QUI VEUT M'AIDER A FAUCHER CE BLE ?



.....

QUI VEUT M'AIDER A BATTRE CE BLE ?



.....

QUI VEUT M'AIDER A MOUDRE CE BLE POUR EN FAIRE DE LA FARINE ?



QUI VEUT M'AIDER A FAIRE DU PAIN AVEC CETTE FARINE ?



QUI VEUT M'AIDER A FAIRE CUIRE CE PAIN ?



QUI VEUT M'AIDER A MANGER CE PAIN ?



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
| F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | O |
| P | Q | R | S | T |
| U | V | W | X | Y |
| Z | | | | |