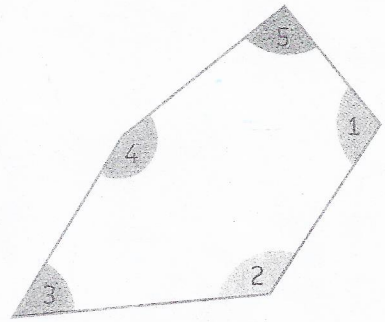


Les angles

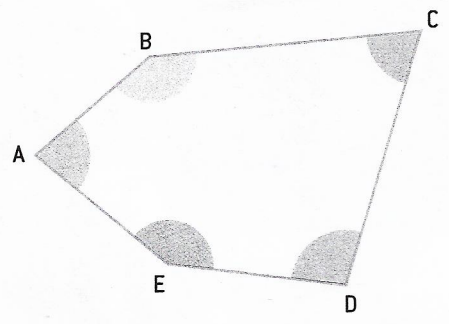
Je m'entraîne

2 Dans la figure, donne les numéros des angles obtus.

Utilise ton équerre.



3 Nomme les angles aigus de la figure.



Je peux nommer cet angle \widehat{BAE} .



Je retiens Comparer deux angles

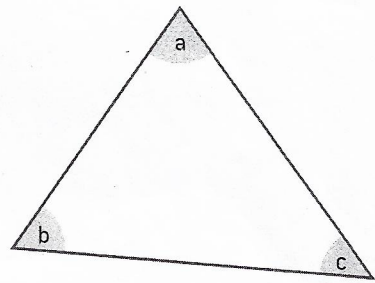
Pour comparer deux angles on peut réaliser un gabarit ou utiliser un calque.

Attention, ce n'est pas la longueur des segments qui compte, mais uniquement leur écartement.

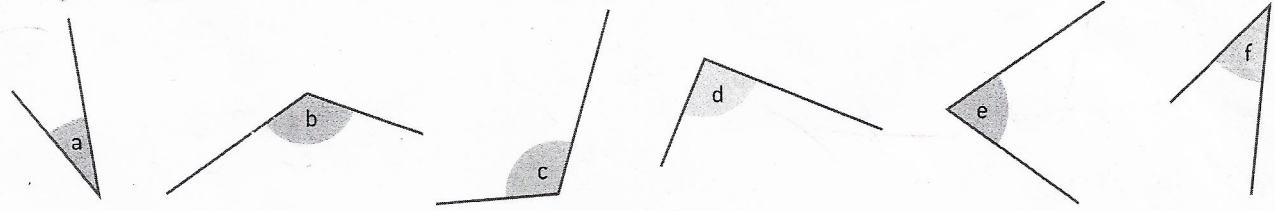
Pour t'en convaincre, compare ces deux angles :



4 Classe les angles du triangle du plus petit au plus grand.



5 Classe les angles du plus petit au plus grand.



Les angles

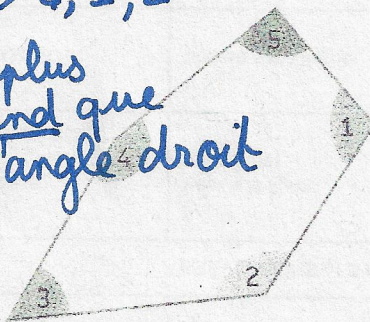
CORRECTION

Je m'entraîne

2 Dans la figure, donne les numéros des angles obtus. \rightarrow 4, 1, 2

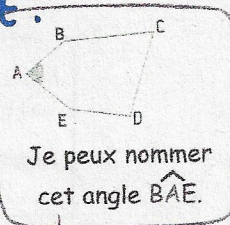
Utilise ton équerre.

plus grand que l'angle droit

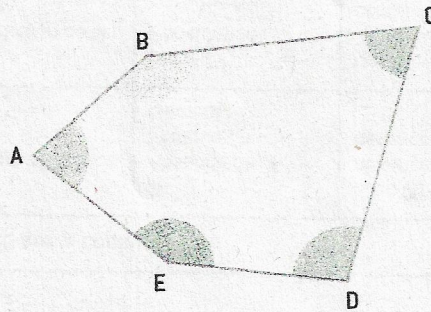


3 Nomme les angles aigus de la figure. \rightarrow C, A

plus petit que l'angle droit.



Je peux nommer cet angle \widehat{BAE} .



Je retiens Comparer deux angles

Pour comparer deux angles on peut réaliser un gabarit ou utiliser un calque.

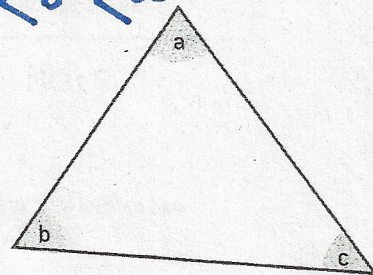
Attention, ce n'est pas la longueur des segments qui compte, mais uniquement leur écartement.

Pour t'en convaincre, compare ces deux angles :

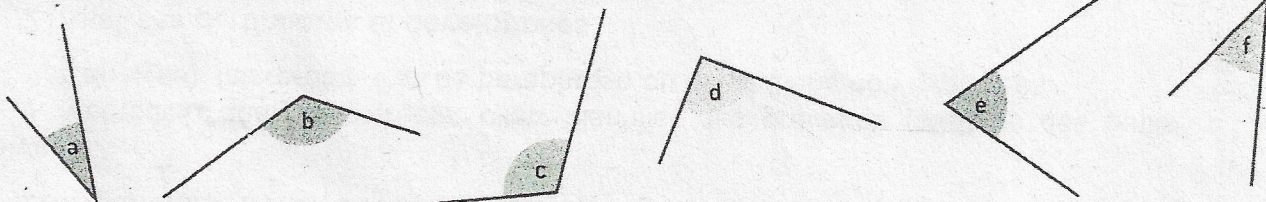


4 Classe les angles du triangle du plus petit au plus grand.

$$c < b < a$$



5 Classe les angles du plus petit au plus grand.



$$a < f < e < d < c < b$$