

Contrôle des connaissances HISTOIRE
Le XIX^e siècle

CM2

Nom : _____

Date : _____

Connaître quelques notions sur la Révolution industrielle et la société du XIX^e siècle : _____
Lire et comprendre un document historique : _____

1) Peux-tu citer **deux nouvelles sources d'énergie** qui ont été découvertes au XIX^e siècle et qui ont révolutionné l'industrie ?

2) Peux-tu citer un **domaine** dans lequel il y a eu beaucoup d'avancées ?

3) Cite quelques inventions du XIX^e siècle.

4) Quelle invention a permis d'améliorer les conditions de vie des gens dans leur quotidien ?

5) Dans le domaine de la médecine, de grands progrès ont également été faits au cours du XIX^e siècle, peux-tu citer un ou des **scientifiques célèbres** et ce qu'ils ont **inventé ou trouvé** ?

6) Où se situent les grandes régions industrielles françaises au XIX^e siècle ?

7) Qu'y fait-on ?

8) Quelles sont les deux grandes catégories de personnes dans la société au XIX^e siècle ?

Texte : Les ouvriers d'une usine de coton

Il faut les voir arriver chaque matin en ville. Il y a parmi eux, une multitude de femmes pâles, maigres, marchant pieds nus au milieu de la boue, et un nombre considérable de jeunes enfants, non moins sales, couverts de haillons. Ils portent à la main ou cachent sous leur veste, comme ils le peuvent, le morceau de pain qui doit les nourrir jusqu'à l'heure de leur retour à la maison.

Ainsi, à la fatigue d'une journée démesurément longue puisqu'elle est au moins de quinze heures, s'ajoute celle de ces allers et retours si fréquents, si pénibles. Pour éviter de parcourir un chemin aussi long, ils s'entassent dans des chambres ou des pièces petites près de leur travail.

Un mauvais et un unique grabat* pour toute la famille, un petit poêle qui sert à la cuisine comme au chauffage, une caisse ou une grande boîte en guise d'armoire, deux ou trois chaises, un banc, quelques poteries composent le matériel qui garnit la chambre.

D'après Vilermé - 1840

grabat : lit de très mauvaise qualité.

1) Comment sont décrites les femmes ?

.
.

2) Comment sont habillés les enfants ?

.
.

3) Quel est leur repas ?

.
.

4) Quelle est leur durée de travail par jour ?

.
.

5) Qu'est-ce qui les fatigue en plus de leur travail ?

.
.

.
.