



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Place ces émotions synonymes dans le tableau le plus vite possible.

1. allégresse 2. friand 3. gastronome 4. exaltation 5. gourmet 6. ravissement
8. goinfre 9. jubilation 10. entrain 11. glouton

joie

gourmand

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot souligné en l'aidant du contexte.

Le peintre Claude Monet maniait son pinceau avec dextérité. Ses doigts filaient sur la toile avec une extrême précision sans faire aucune ratures.

dextérité veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Complète les phrases avec les connecteurs : c'est-à-dire qu', ainsi, car, parce qu', biensûr.

1. La fillette a eu de la chance en choisissant son billet de loterie elle a gagné le gros lot.

2. Après la fête, tout le monde a aidé pour nettoyer. en une heure, tout était fini.



4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis réponds aux questions.

Les activités des vers de terre

Les lombrics se déplacent dans le sol, milieu sombre et humide qui leur convient. Pour cela, ils creusent des galeries en avalant beaucoup de terre. Ils rejettent les déblais en surface (ce sont les turricules). Cette activité permet un brassage important du sol qui modifie sans cesse sa configuration. On estime en effet que les vers de terre avalent entre 2 et 4 kg de terre par an et par m² de sol.

Les lombrics se nourrissent de matière organique contenue dans la terre et de feuilles mortes. Ils viennent en surface récolter des feuilles de la litière qu'ils entraînent dans leurs galeries. Ils jouent ainsi un rôle important dans l'enfouissement dans le sol des débris végétaux. Cela favorise l'enrichissement de la terre en éléments organiques.

Le creusement des galeries par les vers de terre permet à l'air de mieux pénétrer dans le sol. On peut compter jusqu'à 1400 orifices sur 1 m², correspondant à un réseau de 5 à 10 mètres de longueur. On comprend ainsi qu'en forêt, la vitesse de dégradation de la litière dépend, pour une part essentielle, du travail des lombrics, en collaboration avec tout le petit monde du sol.

1. Quel est l'autre nom du ver de terre ?

2. Explique ce que sont les turricules :

3. Qui participe à la dégradation de la litière ?

1. C'est plus correct comme ça 😊

🐾 Le texte qui suit a perdu sa ponctuation.
Corrige-le :

le cheval galopait à travers champs la pleine
crinière au vent dans un chahut terrible de
sabots frappant la terre à la vitesse de
l'éclair ses naseaux écumaient et ses yeux
roulaient il ne s'arrêta que lorsque la clôture
l'empêcha de continuer sur sa lancée

2. C'est plus joli comme ça 😊

🐾 Change les expressions soulignées par des
synonymes:

Le petit cheval courrait joyeux et rapide
comme l'éclair.

3. C'est plus approprié comme ça 😊

Remplace le verbe «faire» par un verbe plus approprié
dans les phrases suivantes. Conjugue-le correctement.

Notre voisin **a fait** sa piscine lui-même.

Pour appeler les pompiers, **faites** le 18.

4. C'est plus intéressant comme ça 😊

🐾 Décris un cheval de ton choix en partant de la tête jusqu'aux sabots et à la queue.
Respecte bien l'ordre de description.

.....

.....

.....

.....

.....