



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Repère le plus vite possible les mots demandés.

boueux	bouée - bouger - boule - joueuse - bouts - bougie - <u>boueuse</u> - boudin - bout - gouteux
mal	malle - <u>maux</u> - émail - pâle - mât - mâle - femelle - mauvais - lame - las
ais	haie - est - <u>avoir</u> - hé - hais - haïr - aïe - ail - air - voir
j'écris	crier - <u>écrire</u> - écriin - cri - ciré - stylo - cahier - craie - écriture - écueil

2. JE FAIS DES LIENS.



► Réponds puis souligne les indices.

« Hou, hou ! Il y a quelqu'un ? S'il vous plait ! Vous m'entendez ? J'appuie sur le bouton rouge comme c'est marqué mais ça ne déclenche rien du tout ! Hou hou, ça fait vingt minutes que je suis coincé ! Le bouton d'alarme ne fonctionne pas ! Je vais étouffer moi ! Il n'y a personne dans cet immeuble ou quoi ? »

Quel est le problème de cette personne ?

Cette personne est coincée dans un ascenseur.

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Numérote l'ordre des actions.



En attendant le départ, Jules pense qu'il remontera la pente dès qu'il aura fini sa descente.

- Jules glisse sur la pente. 2
- Jules attend le signal du départ. 1
- Jules remonte la pente en canard. 3

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis cette histoire puis résume-la en une seule phrase.

a) En allant à l'école, le matin, Charlie pouvait voir les grandes tablettes de chocolat empilées dans les vitrines. Alors il s'arrêtait, les yeux écarquillés, le nez collé à la vitrine, la bouche pleine de salive. Plusieurs fois par jour, il pouvait voir les autres enfants tirer de leur poche des bâtons de chocolat pour les croquer goulûment. Ce qui, naturellement, était pour lui une véritable torture.

Charlie souffre de ne pas pouvoir manger de chocolat quand il passe devant les chocolateries ou quand il voit ses camarades en manger.