

CORRECTION

Le passé composé

Nom : _____

Date : _____

Identifier les verbes conjugués au passé composé : _____
 Conjuguer un verbe au passé composé en choisissant le bon
 auxiliaire et en accordant correctement le participe passé : _____
 Transcrire un texte au passé composé : _____

Exercice 1 : *Souligne les verbes conjugués au passé composé et donne leur infinitif.*

- a) Il a eu peur alors il décida de rentrer rapidement. avoir
 b) Nous avons pris l'avion, juste au moment où je finissais mon livre. prendre
 c) Elles sont allées regarder les vagues qui frappaient la digue. aller
 d) J'ai choisi ce film mais j'ai été déçue par la fin. choisir / être
 e) As-tu dérobé le sac de marie ? dérober

Exercice 2 : *Complète avec l'auxiliaire «être» ou «avoir» conjugué au présent.*

Il a rencontré Samuel à la patinoire. Nous sommes arrivés à l'heure.
 Marion est née au mois de juillet. Je suis parti chez un ami.
 Vous avez lu ce livre ? Elle est entrée par la porte du garage.

Exercice 3 : *Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention au sujet, à l'auxiliaire et aux accords !*

Le conducteur (démarrer) a démarré la voiture. La louve (entendre)
a entendu ses petits puis (partir) est partie à leur recherche.

Les joueurs (prendre) ont pris leurs affaires et ils (monter)
sont montés dans le bus. Nous (finir) avons fini le tournage et
 nous (réussir) avons réussi le montage. Suzanne (aller) est allée à

la piscine. Vous (choisir) avez choisi la table à côté de la fenêtre car une
 famille (réserver) a réservé votre table habituelle. Ils (recevoir)

ont reçu une médaille et une coupe. Quand ils (commencer)
ont commencé le match, les supporters (crier) ont crié.

Paul (faire) a fait ce qu'il pouvait. Ils (couper) ont coupé
 les branches de l'arbre puis ils (partir) sont partis. J'(être) ai été
 surpris quand il (dire) a dit qu'il partait.

Exercice 4 : Transforme ce texte au passé composé et souligne les verbes que tu as conjugués (auxiliaire + participe passé) :

La directrice de l'école autorise l'organisation d'une kermesse de fin d'année. Elle demande des idées aux élèves. Charlie pense à une tombola tandis que d'autres proposent une course en sac. Les enfants demandent la date de la kermesse à leur maître. Ils rédigent ensuite une affiche pour les parents. Le jour venu, de nombreux stands sont installés et les jeux se déroulent à merveille ! Les enfants rentrent chez eux fiers et heureux

La directrice de l'école a autorisé l'organisation
d'une kermesse de fin d'année. Elle a demandé
des idées aux élèves. Charlie a pensé à une tombola
tandis que d'autres ont proposé une course en
sac. Les enfants ont demandé la date de la
kermesse à leur maître. Ils ont rédigé en-
suite une affiche pour les parents. Le jour
venu, de nombreux stands ont été installés
et les jeux se sont déroulés à merveille ! Les enfants
! sont rentrés chez eux fiers et heureux.