

Cherchons ensemble

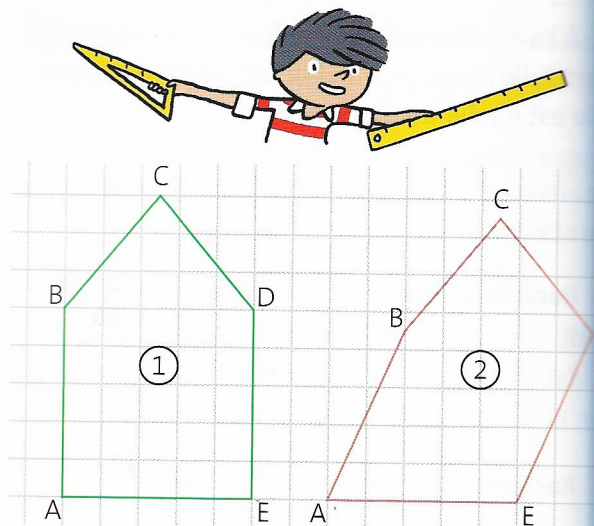
Lucien a construit un pentagone ABCDE (figure 1) puis il s'est amusé à le déformer (figure 2).

a. Observe la figure 1. D'après toi, quels sont les angles droits ?
Que dois-tu faire pour vérifier ?

b. Que peux-tu dire des autres angles de la figure 1 ?

c. Observe la figure 2. Qu'est-il arrivé aux angles \hat{A} et \hat{E} ?

d. Que dois-tu faire pour comparer les angles \hat{C} des figures 1 et 2 ? Que constates-tu ?



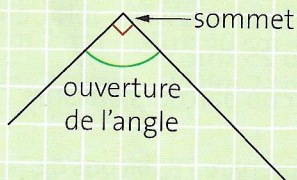
Je retiens

→ Un angle est la partie du plan délimitée par deux demi-droites issues du même point.

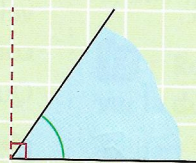
→ Le point d'intersection des deux demi-droites est le **sommet de l'angle**.
Les deux demi-droites qui délimitent l'angle sont les **côtés de l'angle**.

→ La **grandeur d'un angle** ne dépend pas de la longueur de ses côtés mais de leur **écartement**.
Le plus grand est celui qui a le plus grand écartement.

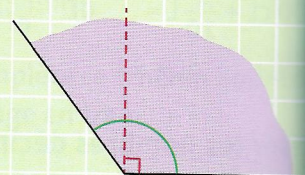
→ L'**angle droit** a ses côtés perpendiculaires.



→ Un angle plus petit que l'angle droit est un **angle aigu**.



→ Un angle plus grand que l'angle droit est un **angle obtus**.



→ Pour **reproduire et comparer des angles**, on peut utiliser une équerre, un gabarit ou un calque.
On peut aussi les découper et les superposer.