

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy lines representing a sky or distant hills.

Réunion de classe
Jeudi 10 septembre 2020

Notre classe

7 enfants de
Petite Section,
dont 3 anciens TPS

18 enfants de
Moyenne
Section

Soit
25
enfants

12
garçons

13 filles

Les adultes-référents

Les enseignantes de la classe



Claire
BOURGERETTE



Emilie BELLEME

L'ATSEM de la
classe



Karine MALICOT

Notre
marionnette



PACO

L'espace de la classe

- ❖ *Pour répondre aux besoins des enfants*
- ❖ *Pour développer leur autonomie*
- ❖ *Pour développer la socialisation et le langage*



Une journée avec nous

Notre emploi du temps de la semaine

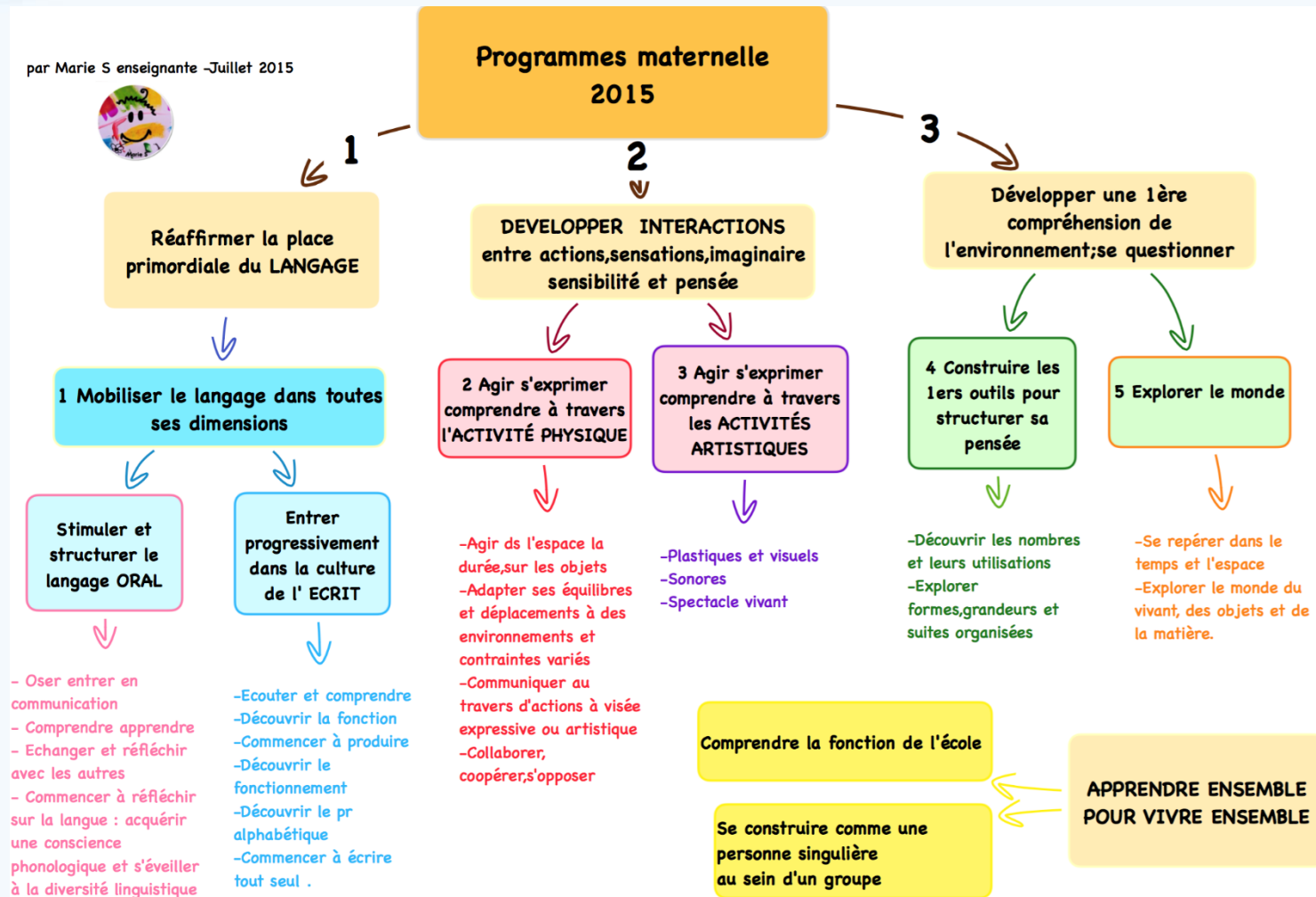
EMPLOI DU TEMPS : Petite et Moyenne Section – 2020/2021					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8h35 – 8h50		Accueil dans la classe. - Accueil individuel : conversation familiale, échange avec l'enfant, la famille. - Rituels : étiquette de présence à poser, rangement des objets personnels et des cahiers. - Jeux libres dans la classe.			
8h50 – 9h05		Regroupement 1 - Eveil des sens et chansons. - Rituel évolutif du « Bonjour ! » - Rituels : appel ; lecture des étiquettes des absents ; comptages (progressifs) - Discussion avec la marionnette sur un problème de vie de classe - Menu du jour : présentation des activités.			
9h05 – 9h40		Temps d'apprentissage n°1 : activités en groupes pour « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée »			
9h40 – 9h50		Regroupement 2 - Comptines pour se regrouper - Langage d'évocation : bilan des activités « L'heure de l'histoire » - Repères dans le temps : observation et lecture du calendrier			
9h50 – 10h10		Temps d'apprentissage n°3 : activités pour « Mobiliser le langage à travers toutes ses dimensions – L'Oral » - Pour les PS : jeux de langage (groupe conversationnel, exploration des espaces de jeux, jeux de langage à partir de jeux de société ou jeux de cartes) - Pour les MS : activités de phonologie			
10h10 – 10h40		Temps d'apprentissage n°2 : « Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques »			
10h40 – 11h10		Regroupement 3 - Comptines pour se calmer - Langage d'évocation : bilan des activités physiques « Langage oral » : lecture-compréhension			
11h10 – 11h40		Récréation			

La journée du mardi 8 septembre

En vidéo, c'est plus rigolo !

MARDI 8 SEPTEMBRE 2020	
8h35 - 9h	« ACCUEIL » – MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : communiquer avec les adultes / EXPLORER LE MONDE : découvrir la classe et les adultes référents. Accueillir l'enfant. Lavage des mains et rangement des affaires personnelles.
9h – 9h15	« REGROUPEMENT » - MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : communiquer avec les adultes / DEVENIR ELEVE : vivre ensemble et comprendre ce qu'est l'école. <i>Au signal sonore</i> : musique Amélie Poulain – les élèves sont invités à ranger les jeux sortis / ils prennent place dans le coin-regroupement. Instaurer les règles du regroupement collectif : trouver une place, une position confortable pour pouvoir écouter, se sentir bien pour ne pas gêner les autres. « RENCONTRE AVEC LA MAITRESSE » - Chansons : « Un petit pouce qui danse » ; « Quand je vais à l'école ». « RENCONTRE AVEC LA MARIONNETTE DE LA CLASSE » - PACO est très content ce matin, il connaît tous les prénoms des adultes. Et ceux des enfants ?? Il va essayer, en se trompant des fois.

Les programmes de PS-MS





Pour développer le langage oral des enfants

*Ou comment les parents
peuvent aider leur enfant à la
maison.*

Au menu cette année

Mon école est ici, ton école est ailleurs

Voyage à la découverte de l'autre dans l'espace et le temps



Notre projet de classe



*Quelques idées de sorties pédagogiques
pour nourrir notre projet de classe*

*Nos cahiers, nos outils,
notre matériel*





Pour favoriser le bien-être des enfants.

- Les fonctions exécutives :
- Mémoire
 - Concentration
 - Flexibilité cognitive

A stylized landscape illustration featuring rolling green hills in the foreground, a small tree with a brown trunk and a large, rounded, multi-colored canopy (purple, pink, and dark purple) on the left, and a blue sky with wavy, layered bands of light blue and white in the background. The text is written in a brown, handwritten-style font on the right side of the image.

« Tout seul, on va plus vite.
Ensemble, on va plus loin. »