

The background features a light blue gradient with a central white rectangular area containing the text. The scene is decorated with numerous colorful pencils in shades of green, orange, purple, and blue, some standing upright and others lying horizontally. Several analog clocks with white faces and blue or yellow borders are scattered throughout the composition, including a large one in the bottom left corner and smaller ones in the top and right margins.

Réunion de présentation de la classe de GS

Jeudi 26 septembre 2019



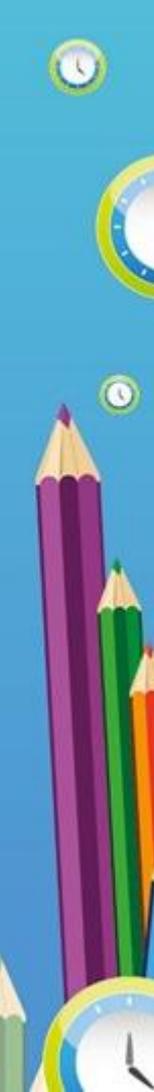
Les adultes de la classe :

- Enseignants :
 - Nicolas Printemps (½ mercredi, jeudi et vendredi)
 - Stéphanie Calvet (lundi, mardi et ½ mercredi)
- ATSEM : Karine Malicot
- AVS dans la classe : Sitti Mari



Les enfants de la classe :

23 élèves en grande section



Les programmes de la maternelle :

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique.
3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques.
4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée.
5. Explorer le monde.

Devenir élève (vivre ensemble, coopérer et devenir autonome)



1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- **Oral :**

- comprendre et apprendre
- échanger et réfléchir avec les autres
- commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

- **Écrit :**

- écouter de l'écrit et comprendre
- découvrir la fonction de l'écriture
- commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement
- découvrir le principe alphabétique
- commencer à écrire seul



2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

- agir dans l'espace, dans la durée, sur les objets
- adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées
- communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique
- collaborer, coopérer, s'opposer



3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

- **Les productions plastiques et visuelles :**

- dessiner
- s'exercer au graphisme décoratif
- réaliser des compositions plastiques, planes et en volume
- observer, comprendre et transformer des images

- **Univers sonores :**

- jouer avec sa voix et acquérir un répertoire de comptines et de chansons
- explorer des instruments, utiliser les sonorités du corps
- affiner son écoute

- **Le spectacle vivant :**

- pratiquer quelques activités des arts du spectacle vivant

4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

- **découvrir les nombres et leurs utilisations :**

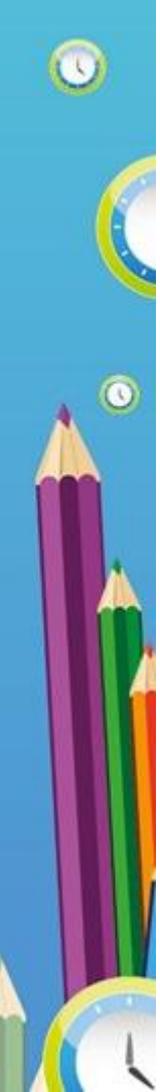
- construire le nombre pour exprimer les quantités
- stabiliser la connaissance des petits nombres
- utiliser le nombre pour désigner un rang, une position
- construire des premiers savoirs et savoir-faire avec rigueur (acquérir la suite orale des nombres, écrire les nombres avec les chiffres, dénombrer)

- **explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées :**

- classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.
- savoir nommer quelques formes planes et reconnaître quelques solides.
- classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.
- reproduire un assemblage à partir d'un modèle
- reproduire, dessiner des formes planes.
- identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application.

5. Explorer le monde :

- **se repérer dans le temps**
 - stabiliser les premiers repères temporels
 - introduire les repères sociaux
 - consolider la notion de chronologie
 - sensibiliser à la notion de durée
- **se repérer dans l'espace**
 - faire l'expérience de l'espace
 - représenter l'espace
 - découvrir différents milieux
- **découvrir le monde du vivant**
- **explorer la matière**
- **utiliser, fabriquer, manipuler des objets**
- **utiliser des outils numériques**



Une journée type en classe :

Matin	8h35	Accueil
	8h50	Rituels (dates, présents, problèmes mathématiques...) Présentation des ateliers de langage
	9h15	Ateliers de langage écrit et oral
	9h45	Retour sur les ateliers de langage, présentation des ateliers mathématiques
	9h55	Ateliers mathématiques
	10h25	Retour sur les ateliers mathématiques
	10h35	Langage et compréhension autour d'un album
	10h45	Récréation
	11h15	Ecoute musicale, chants ou découverte d'un artiste
Après-midi	13h35	Ecoute musicale et chant
	13h45	Graphisme ou phonologie
	14h15	Agir et s'exprimer avec son corps
	15h	Activités autour des domaines « explorer le monde » ou « agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques »
	15h45	Langage oral



Les outils de la classe :

- cahier de liaison
- cahier de vie
- cahier de chants et comptines
- carton à dessins
- cahier d'expression libre
- cahier de production d'écrit et d'écriture

Les aides aux élèves :

- groupes de besoin dans la classe
- possibilité de bénéficier d'un temps d'accompagnement pédagogique complémentaire (APC) de 11h45 à 12h15
- accompagnement à l'entrée au CP des GS par la maîtresse E en fin d'année scolaire.

Les projets de la classe :

- projet LUDO : utilisation des tablettes pour apprendre
- activités sportives proposées par la ville de Niort (GS) :
 - cycle patinage : le mardi (après-midi), du 12 novembre au 7 janvier
 - cycle natation : le jeudi (après-midi), du 6 février au 16 avril
- « la grande lessive » : jeudi 17 octobre
- la galerie d'école
- « école et cinéma »
- un spectacle musical au CAMJI
- un projet autour de la musique (attente de la réponse du conservatoire de Niort)

