

PROCES VERBAL DU TROISIEME CONSEIL D'ECOLE - LUNDI 14 JUIN 2021

Présents :

Pour les écoles :

Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR, directrice de l'école élémentaire

Nicolas PRINTEMPS, directeur de l'école maternelle

Enseignants de l'école maternelle : Céline LACOUX, Claire BOURGERETTE, Nadège COYNEL, Annabelle BOISSEAU, Emilie BELLEME

Enseignants de l'école élémentaire : Bruno CLISSON, Isabelle VANBUIIS, Florence FONTANILLAS, Stéphanie ALLEAUME, Saïda PAUSÉ, Claude BONNIN, Laura GERVAIS

Pour l'inspection :

Jean-Michel RAPINAT, DDEN (Délégué Départemental de l'Education Nationale)

Pour la mairie :

Rose-Marie NIETO, élue à la mairie de Niort

Aline DI MEGLIO, élue à la mairie de Niort

Pauline BARLET, cheffe de projet d'aménagement de l'espace public, ville de Niort

Alain SCHMITT, référent périscolaire

Pour les parents d'élèves :

Maternelle : Charlotte HINARD, Charlotte RIEU, Gregory BERTHELOT

Elémentaire : Benoit HILAIRET, David CHASTANET, Jérôme VICLIN, Marie NOËL, Vanessa JABOUILLE,

Absents :

Pour les écoles :

Absente excusée : Aurélie MOINEL

Pour l'inspection :

Absente excusée : Dominique BARZOTTI, IEN de la circonscription de Niort

Pour les parents d'élèves :

Absents excusés : Nelly COURTEILLE, Adeline GRUGET, Stéphane GUERIN, Loïc NERRIERE, Géraldine PELLÉ, Charlotte RAIMBAULT,

I. Intervention d'Alain SCHMITT pour le périscolaire :

1) Équipe d'animation : (équipe et mouvements)

- Référent : Alain SCHMITT
- Animatrices: Lorine, Axelle, Yasmine, Sitti
- Agents polyvalents : Laurence, Theresa, Béatrice, Jocelyne,

2) Effectifs enfants périscolaire :

- Le matin : 17 min. / 25 maxi.
- Le soir (1^{ère} heure) : 39 min. / 63 maxi.
- Le soir (2^{ème} heure) : 10 min. / 28 maxi.
- Le mercredi midi : une moyenne de 2 enfants de 11h45 à 12h15, 45 enfants inscrits en restauration
- Devoirs en autonomie ou études : De par le fonctionnement lié au protocole, les devoirs en autonomie sont fait par les enfants volontaires, dans leurs espaces dédiés, mais il n'y a pas de créneau attribué avec un animateur précis comme auparavant.

3) Activités :

➤ au 2^{ème} trimestre :

- Avec intervenants : atelier médiéval « Dividus » (CE2-CM1) et atelier théâtre (CE1-CE2). Bon retour global sur ces 2 activités.
- Activités des animateurs : sports collectifs, jonglerie, acrobatie, danse, basket, plastique fou, perles à repasser.

➤ au 3^{ème} trimestre :

- Avec intervenants : atelier Zumba (ouvert à tous en extérieur) et atelier théâtre (avec les CP-CE1 et un intervenant différent du T2, atelier initialement prévu pour les CM2 mais échangé suite à des discussions avec les enfants).
- Activités des animateurs : Projets « Citoyenneté, Culture, Intégrité, Fraternité, Développement durable » :
 - Projet gaspillage : projet en pause (dû à beaucoup de changements au niveau des équipes, et des adaptations au protocole sanitaire. Remise en place à prévoir sur l'année scolaire prochaine).
 - Scène libre du 5-02 : très bon retour. Une 2^{ème} scène libre était prévue mais la fermeture des classes avant les vacances d'Avril à contraint au report. Cette scène libre se passera lors de la semaine olympique (cf. point suivant sur la fête APS).
 - Carnaval du 26-03, les enfants et adultes ont joués le jeu sur une journée déguisée, avec une bonne ambiance.
- Semaine olympique du 28/06/2021 au 06/07/21 (fête APS) : en lieu et place de la fête périscolaire initialement prévue, organisation sur les temps périscolaires de l'école d'une cérémonie d'ouverture (28/06) et de clôture (06/07) avec une parade et des représentations de numéros d'enfants de chaque classe, avec notamment l'arrivée de la flamme olympique et la remise des médailles/coupes (tout cela autour du Sénégal). Mise en place des épreuves sportives le 29/06, 01/07 et le 02/07 (épreuves : KhoKho, football, basket, relais serveur, grille magique, course de pneu) en respectant les consignes sanitaires.

II. Changement de nom de l'école :

La mairie de Niort souhaite réfléchir à la place de la femme au sein de l'espace public Niortais et souhaite donner un nom au groupe scolaire des Brizeaux. La proposition du conseil de quartier et des délégués à la vie associative est de nommer l'école « Ecole Simone VEIL ».

Des échanges ont lieu entre les membres du conseil d'école ; les parents d'élèves, même s'ils trouvent que l'image véhiculée par Simone Veil est intéressante, indiquent qu'ils trouvent dommage de renommer l'école, le nom « Les Brizeaux », faisant référence à une véritable identité du quartier, avec son parc et son école. Plusieurs personnes présentes (élus, enseignants) sont en accord avec ce constat. A l'issue des échanges, un vote est organisé :

- Membres du conseil d'école souhaitant renommer l'école « Ecole Simone VEIL » : 0
- Membres du conseil d'école s'abstenant : 3
- Membres du conseil d'école souhaitant conserver le nom « Ecole Les Brizeaux » : 20

Le conseil d'école se prononce donc pour un maintien des noms « Ecole maternelle d'application Les Brizeaux » et « Ecole élémentaire Les Brizeaux ».

III. Perspectives 2021/2022 (mouvement du personnel/effectif) :

1) en maternelle :

- Effectifs :

Voici la projection des effectifs pour l'année scolaire prochaine (inscriptions au 14/06/2021):

PS	17
MS	40
GS	26
Total	83

Les inscriptions en PS sont, cette année encore, très tardives, ce qui implique une possible fermeture de classe si les effectifs ne dépassent pas les 90, et qui complique la répartition des élèves dans les classes pour l'année scolaire prochaine.

- Mouvement du personnel :

L'équipe du personnel municipal reste la même pour l'année scolaire prochaine.

Pour les enseignants : les postes de complément de services ne sont pas encore attribués.

2) en élémentaire :

- Effectifs :

Voici la projection des effectifs pour l'année scolaire prochaine :

CP	41
CE1	39
CE2	39
CM1	38
CM2	37
TOTAL	194

Les effectifs restent sensiblement les mêmes que ceux de cette année scolaire.

- Mouvement du personnel :

Pour les enseignants :

- départ de Laura GERVAIS (CP-CE1), remplacée par Diane MURZEAU.
- départ d'Isabelle VANBUIJS, son implication au sein de l'éducation nationale est terminée. Sa vie de jeune retraitée va pouvoir commencer. Nous lui souhaitons une excellente retraite. Nous ne savons pas encore par qui elle sera remplacée.

IV. Travaux :

1) En maternelle :

Ce qui a été réalisé :

- Réfection des murs de la rotonde du centre de loisirs.
- Remplacement des radiateurs de la salle 1 (mise en place de parois froides).
- Création d'étagères et pose d'un écran pour vidéoprojecteur dans la classe de PS.
- Fin de l'aménagement du jardin pédagogique dans le patio (pose de dalles au sol).

Ce qui est prévu :

La fin des travaux est programmée pour les mois à venir et durant l'été (fermeture du centre de Loisirs) :

- Réfection du système d'évacuation des eaux usées des toilettes de MS-GS et GS.

- Remplacement du chauffage dans le bureau de direction.
- Pose de tableaux en salle des maîtres pour l'équipe du centre de loisirs.
- Fin de l'aménagement de l'ascenseur à l'intérieur du bâtiment principal.
- Mise en accessibilité de l'entrée du bâtiment par la cour de l'école élémentaire : aménagement du parvis (mise en place d'une terrasse en bois enveloppant l'arbre, avec des rampes d'accès).
- Remplacement des huisseries du dortoir des MS : changement de toute la façade vitrée et de la porte pour une mise aux normes incendie et PMR, remplacement des surfaces vitrées par des éléments pleins pour garantir une meilleure isolation thermique et une moindre luminosité dans le dortoir.
- Création d'un parking à vélos pour les enfants dans le haut de la cour de l'école (été) et reprise du chemin d'accès (vacances d'automne).

2) En élémentaire :

Ce qui a été réalisé :

- Mise en place d'une liaison pour accéder à la classe de CM1-CM2.
- Création d'une rampe extérieure pour les personnes à mobilités réduites pour accéder au restaurant scolaire.

Ce qui est prévu :

- Traitement du pied du chêne liège (avec l'aménagement du parvis).
- Mise en place d'une fenêtre oscillo-battante dans le bureau du référent périscolaire.
- Changement des radiateurs dans la salle de la psychologue scolaire et dans le bureau de la directrice.
- Remplacement des vitrages et/ou châssis des salles 88, 94 et 95.
- Reprise des sanitaires (face bureau direction) : faux plafond, isolation, éclairage, peinture.
- Remplacement de la régulation de la sous station de chauffage.
- Remplacement du réseau de chauffage sur la partie arrière du restaurant, au niveau de l'amphithéâtre.

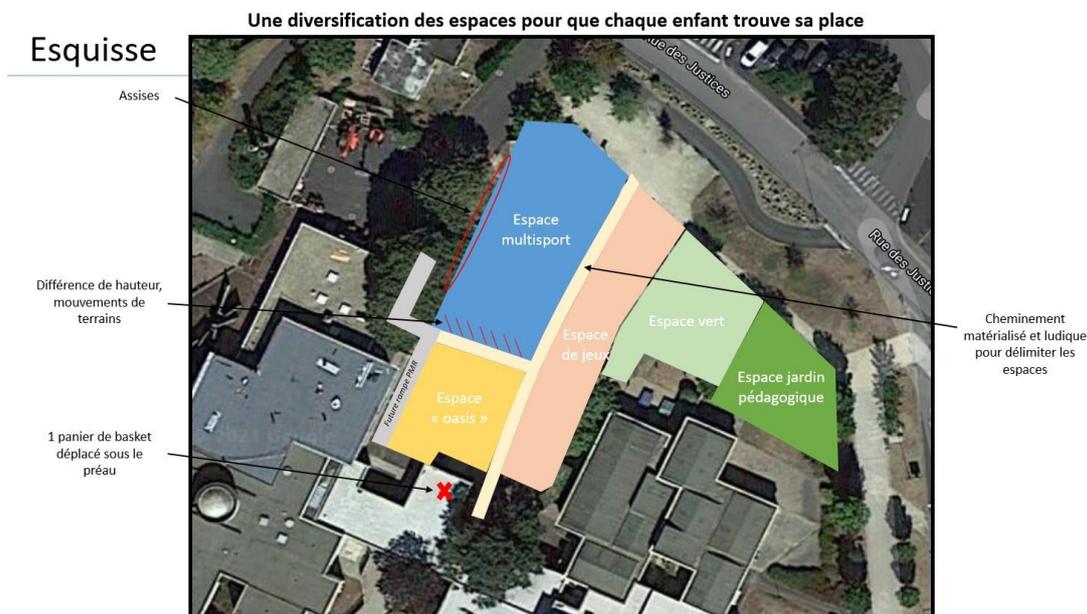
Aménagement de la cour de l'école élémentaire (cf. point suivant).

Les écoles maternelle et élémentaire remercient la mairie pour l'ampleur des travaux engagés et à venir sur les deux sites de l'école.

V. Présentation du projet d'aménagement de la cour de l'école élémentaire :

Rose-Marie NIETO, élue à la mairie de Niort et adjointe aux affaires scolaires, explique que la ville souhaite profiter de la fermeture du centre de loisirs pour engager des travaux importants dans la cour de l'école. L'objectif est, dans le cadre de la feuille de route « Niort Durable 2030 », de supprimer les îlots de chaleurs présents dans les cours d'école en apportant de la verdure, mais aussi de réfléchir à l'aspect social des cours d'école.

Pauline BARLET, cheffe de projet d'aménagement de l'espace public à la ville de Niort, présente l'aménagement envisagé pour la cour de l'école élémentaire. Cet aménagement se déroulera en trois phases de travaux, la première étant réalisée dès les vacances d'été et celles d'automne (espace multisport, espace oasis et cheminement ludique). Vous trouverez ci-dessous le plan du projet d'aménagement, ainsi qu'un lien vers [la vidéo du projet](#) :



Ces deux documents sont encore des documents de travail, une partie du contenu du projet est encore susceptible d'évoluer en fonction des contraintes techniques ou des retours des usagers de l'école.

Suite à la présentation du projet d'aménagement, le conseil d'école se prononce pour la mise en place d'un terrain avec un enrobé plutôt qu'avec du gazon, pour pouvoir l'utiliser en toute saison. Les enseignants alertent sur la présence de blocs de pierre au bord du terrain multisport, qui pourraient engendrer des accidents. Une autre solution pourra être étudiée.

VI. Investissement :

En maternelle, la mairie vient d'équiper l'école de huit nouveaux vélos et trottinettes pour un montant de 1580 €. L'école tient à remercier la mairie pour cet achat qui devenait nécessaire au regard de l'usure ou de la casse des vélos existants.

VII. Bilan du projet d'école :

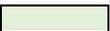
Pour rappel, il s'agit d'un projet de 3 ans qui a 3 ambitions majeures :

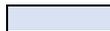
- Construire des apprentissages durables
- Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours
- Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance

Ces ambitions sont mises en œuvre par des actions qui sont déployées sur les 3 années du projet, nous venons de terminer la troisième année de ce projet. Un bilan des actions est présenté dans le tableau ci-dessous :

Ambition 1 : Construire des apprentissages durables	<p>Optimiser l'utilisation du carnet de réussite : Mise en place de l'outil numérique « Edulivret », en lien avec l'application « Educartable », pour accompagner les élèves dans leurs réussites.</p>	<p>L'outil numérique est plus facile d'utilisation. Le lien développé avec l'application « Educartable » permet aux familles d'y accéder facilement et d'économiser du papier. Action à poursuivre.</p>
	<p>Utilisation des outils numériques : continuer l'utilisation du protocole expérimental sur l'utilisation du numérique (tablettes) au service des apprentissages en langage.</p>	<p>Bilan très positif de l'utilisation de l'application « Kalulu », dans le domaine du langage. Action à poursuivre.</p>
	<p>Pédagogie de l'écoute : développer la pédagogie de l'écoute pour permettre aux élèves de renforcer les prises de parole et le langage oral. Extension du dispositif en cycle 2 dans le cadre de la liaison GS-CP.</p>	<p>Un temps de formation et d'échange de pratiques a eu lieu entre les enseignants du cycle 1 et du cycle 2. En fonction du profil des classes de CP et des besoins des élèves, le dispositif pourra être poursuivi ou non.</p>
	<p>Accéder à la compréhension du nombre en favorisant des activités de manipulation.</p> <p>Liaison CM2-6ème, faire vivre la pratique sportive</p>	<p>Le bilan est positif. L'école a fait l'acquisition d'outils pour aider à la manipulation et continuera à s'équiper. Action à poursuivre.</p> <p>Cette action n'a pu être mise en place au regard du contexte sanitaire. Elle pourra être développée à nouveau l'année scolaire prochaine.</p>
	<p>Développer les pratiques pédagogiques favorisant l'autonomie : méthodologie, outils numériques.</p>	<p>Le bilan de cette action est très positif. Action à poursuivre avec une aide plus détaillée dans l'élaboration du plan des projets.</p>
Ambition 2 : Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours	<p>Site de l'école maternelle : Développer l'utilisation du site par la communauté éducative. Mise en place cette année d'un ENT pour communiquer sur ce qui se passe au sein de la classe.</p>	<p>L'utilisation du site internet de l'école continue de se développer. La mise en place de l'application « Educartable » est très positive, du point de vue des enseignants, comme celui des familles.</p>
	<p>Ouvrir l'école à la diversité culturelle : Faire partager l'univers culturel des familles.</p>	<p>Cette action n'a pu être mise en place au regard du contexte sanitaire. Elle pourra être développée à nouveau l'année scolaire prochaine.</p>
	<p>Mise en place de médiateurs par classe pour régler les conflits.</p> <p>Mixité dans la cour de la récréation, égalité fille-garçon.</p>	<p>L'utilisation des messages clairs a été suffisante pour régler les conflits. Action à développer si le besoin se présente.</p> <p>L'équipe enseignante note une petite évolution quant à la mixité dans la cour de récréation. Action à poursuivre en lien avec les enseignements en EMC et EPS.</p>
	<p>Travail autour de la confiance en soi lors de l'Aide Pédagogique Complémentaire (APC).</p>	<p>Le travail réalisé lors des APC renforce la confiance en soi, le bilan est positif. Action à poursuivre avec davantage de moyens humains (RASED insuffisant).</p> <p>Un dispositif CLAS (contrat local d'accompagnement à la scolarité) sera mis en place, en partenariat avec la maison de quartier, au sein de l'école. Il permettra d'accompagner les élèves qui en ont besoin sur les devoirs et la confiance en soi.</p>
Ambition 3 : Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance	<p>Le café/goûter des parents : permettre aux familles de se rencontrer et d'échanger à l'école (partenariat école, APE, CSC, RASED).</p>	<p>Cette action n'a pu être mise en place au regard du contexte sanitaire. Elle pourra être développée à nouveau l'année scolaire prochaine.</p>
	<p>Communication avec les familles (école élémentaire) : repenser le mode de diffusion des mots aux parents.</p>	<p>Les familles sont un peu plus impliquées, mais pas dans toutes les classes. Il y a encore trop d'absentéisme le mercredi matin. L'application « Educartable » a permis plus d'échanges, mais certaines familles sont toujours en retrait (ne consultent pas, ne sont pas équipées). L'utilisation de l'application Educartable est à poursuivre.</p>
	<p>Liaison CM2-6ème : Aider à la communication entre le collège Pierre et Marie Curie et les familles.</p>	<p>Le bilan est positif. L'intervention de la principale du collège de secteur (en visioconférence) a permis de rassurer certaines familles. Action à poursuivre.</p>

 Actions concernant l'école maternelle

 Actions conjointes aux deux écoles

 Actions concernant l'école élémentaire

VIII. Bilan de l'année scolaire et des projets :

1) en maternelle :

- Classe de PS : projet autour des animaux de la ferme (deux sorties à la ferme de la Mantellerie).
- Classe de PS-MS : projet autour des 5 sens au jardin (sortie au CPIE de Coutières).
- Classes de MS-GS et GS : projet autour des contes (sortie au nombril du monde à Pougne-Hérisson) et spectacle « La petite fabrique à histoire » de la compagnie « Chap'de Lune ».
- Classes de PS-MS, MS-GS et GS : spectacle « Sous la neige » de la compagnie « Les Bestioles ».
- Classes de PS-MS, MS-GS et GS : projet « danse » avec une intervenante du conservatoire de musique (3 sur 8 prévues séances en raison de la crise sanitaire)
- Classe de PS-MS : intervention d'une animatrice EEDD de la ville de Niort pour aménager un espace « nature » dans le patio de l'école.
- Classes de MS-GS et de GS : intervention d'un professeur de musique du conservatoire pour présenter les instruments à vent.
- Visite du conservatoire de Niort pour les classes de PS-MS, MS-GS et GS.
- Classes de MS-GS et de GS : dispositif « école et cinéma » : un film pourra être vu en fin d'année scolaire.
- Participation au festival « Nouvelles scènes » pour toutes les classes de l'école et deux classes de l'école élémentaire.
- Mise en place de la semaine de la maternelle : au format numérique pour la liaison avec les classes (envoi de vidéos des matinées en classe), et en présentiel pour l'exposition dans la cour de l'école et les ateliers de « classe dehors ».

Pour l'année scolaire prochaine, l'école projette déjà trois actions fortes :

- Travail autour de la parentalité avec l'utilisation de la « salle parents » pour les cafés et goûter des parents, et matinées classes ouvertes pour permettre aux familles de venir en classe avec les enfants.
- Accueil d'une compagnie de danse contemporaine en résidence : ateliers danse et création d'un spectacle par les artistes.
- Développement du dispositif « classe dehors » (cf. point suivant).

2) en élémentaire :

- Projets sportifs proposés par la ville de Niort :
 - CP et CP-CE1 : le cycle natation a pu se faire en décembre-janvier (peu de parents sont habilités pour accompagner les classes)
 - CE2 : le cycle patinoire a dû être annulé (mars-avril-mai)
 - CM1 : le cycle de tennis de table a dû être annulé (janvier-février-mars)
 - CM1-CM2 : le cycle escalade a pu se faire en reportant les séances de fin janvier et février à mai-juin
 - CM2 : le cycle kayak-voile a pu se faire, période 4 et 5 (peu de parents sont habilités pour accompagner la classe)
 - Tous les projets spécifiques ont été maintenus grâce à la modification de certaines dates :
 - CP et CP-CE1 : visite de l'aquarium de la Rochelle avec un atelier sur la découverte des animaux marins, le 31 mai. Ces deux classes sont allées visiter le zoo de Chizé au mois d'octobre grâce aux subventions de l'APE
 - CE1-CE2 et CE2 : visite du zoo de Chizé avec atelier sur le nourrissage des animaux, en octobre dernier. Le 17 juin : visite de l'aquarium de La Rochelle avec l'atelier « qui mange quoi ? » (financé par l'APE et la coopérative scolaire).
 - CM1 : sortie au zoo de Chizé le 25 mai (transport entièrement pris en charge par l'APE). La sortie au musée d'Histoire Naturelle de Bordeaux a dû être annulée. Sortie au musée d'Agesci le 15 juin.
 - CM1-CM2 et CM2 : parcours Danse sur la culture Hip-Hop, 14 séances avec une présentation finale (une séance a été annulée lors de la semaine de confinement).
 - CE1 : classe nature reportée du 28 juin au 1^{er} juillet.
 - Autres projets :
 - CP : école et cinéma, seulement le troisième film en juin « Petites escapades ».
 - CP et CP-CE1 : projet « danse » avec une intervenante du conservatoire de musique de la CAN. Cette intervention n'a pas pu être finalisée / Sortie à la mare dans le cadre de l'éducation au développement durable / Visite du musée d'Agesci le 1^{er} juillet / Présentation de la clarinette par deux intervenants du conservatoire
 - CE1 : bibliothèque de Souché, 4 fois / Exposition de productions d'écrit à la Librairie des Halles
 - CE2 : correspondance avec une classe anglaise / Fabrication de peintures végétales dans le cadre de l'éducation au développement durable

- CE1-CE2 : atelier sur le compost dans le cadre de l'éducation au développement durable
- CE2 et CM2 : projet « musique le B-A-BA du Jazz » avec une intervenante du conservatoire (10 séances).
- CM1 : Intervention d'un parent d'élève guitariste / Présentation de la clarinette par deux intervenants du conservatoire
- CE2 et CM1, participation au festival « Nouvelle Scène »
- CM1-CM2 : création d'un livre numérique sur le thème « Voyage autour du monde (projet d'écriture, géographie, outil numérique)
- CM2 : intervention des bus TANLIB pour sensibiliser les futurs élèves de 6^{ème} / visite du collège Pierre et Marie Curie dans le cadre de la liaison CM2-6^{ème}
- Les spectacles au Moulin du Roc, au CAMJI et JMF ainsi qu'Ecole et Cinéma n'ont pas pu se faire.

Les écoles maternelle et élémentaire remercient la mairie et l'association de parents d'élèves sans qui tous ces projets ne pourraient avoir lieu.

IX. Projet « classe dehors » en maternelle :

Cette année, deux des classes de l'école ont expérimenté le dispositif « école dehors ». Cette pratique consiste à proposer aux élèves des temps de classe « hors les murs » comme cela se pratique dans d'autres pays ou ailleurs en France. Les enjeux d'apprentissage pour les élèves sont nombreux :

- Enseigner dehors est bon pour la santé.
- Enseigner dehors travaille les compétences-clés de la vie au 21^{ème} siècle : créativité, collaboration, esprit critique, communication.
- Enseigner dehors aide à la gestion du stress et renforce l'estime de soi.
- Enseigner dehors permet d'atteindre de meilleurs résultats en langues, mathématiques et sciences qu'un enseignement en salle.
- Enseigner dehors reconnecte les élèves à leur environnement proche et rééquilibre le trop de virtuel...

Pour l'année scolaire 2021-2022, l'école souhaiterait inscrire cette pratique dans un fonctionnement généralisé. L'idée serait que chacune des classes propose un temps de « classe dehors » par semaine. Les parents seraient associés à ce projet dès la réunion de rentrée par une information, puis, pour ceux qui le souhaite, pour accompagner les enseignants dans cette pratique. Les séances hebdomadaires, d'une durée de 45 minutes pour les plus jeunes à 1h30 pour les GS, se dérouleraient toute l'année, quelle que soit la météo. Il sera donc demandé aux familles, en début d'année scolaire, de fournir des bottes, un imperméable, du change et une gourde.

Le retour d'expérience de cette année permet aussi à l'équipe enseignante de réfléchir à des ressources nécessaires à cette pratique. Un projet en partenariat avec les éco-animateurs de la mairie de Niort est en cours d'élaboration pour réfléchir un accompagnement pédagogique et à l'achat de matériel (bâche imperméable, seaux, pelles, charrette et/ou chariot, livres documentaires, jerrican d'eau...).

X. Questions :

Dans le parc des Brizeaux, les chiens ne sont toujours pas tenus en laisse et les maitres ne ramassent pas leurs excréments. Lors des sorties dans le parc, plusieurs enfants se sont roulés dedans.

Rose-Marie NIETO indique que des panneaux de sensibilisation ont été créés par le conseil municipal des enfants. Elle va faire une demande pour pouvoir en intégrer certains dans le parc.

Il faudrait équiper l'ordinateur dans le bureau de direction élémentaire, de webcam et micro. Actuellement, il n'y a pas la possibilité de suivre et de mettre en place une visio-conférence.

Rose-Marie NIETO indique qu'elle va faire le point avec les services de la mairie concernant cette demande.

Quel est l'état d'avancement des travaux ? Y-a-t-il des actions prévues pour limiter les nuisances (poussières, ...) côté cantine ?

Cf. points sur les travaux.

Serait-il possible d'organiser une opération "oxymètre à l'école" afin d'évaluer l'effet physique du port du masque à l'école ?

La mairie ne pourra pas mettre en place ce type d'action. Si un enfant rencontre des soucis physiques, il peut se rapprocher de l'école pour faire le point avec l'équipe enseignante pour mettre en place des aménagements (avec un certificat médical).

Serait-il possible que les élèves de maternelle soient en chaussons en classe pour être plus à l'aise ?

Il est difficile pour les enseignants de gérer le changement de chaussure d'une classe de plus de 25 élèves lorsqu'il y a des changements de lieu, notamment lorsque l'ATSEM n'est pas présente. Les collègues de l'école maternelle préfèrent conserver le fonctionnement actuel.

Serait-il possible de diffuser les invitations et compte-rendu des réunions de l'APE sur « Educartable » l'année scolaire prochaine ?

Les écoles maternelle et élémentaire sont d'accord pour transmettre ces documents sur « Educartable ».

Signature secrétaire de séance

Nadège COYNEL



Signature des directeurs :

Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR



Nicolas PRINTEMPS

