

CONSEIL D'ÉCOLE DU JEUDI 5 NOVEMBRE 2020

Présents (conseil d'école en visioconférence) :

Pour les écoles :

Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR, directrice de l'école élémentaire

Nicolas PRINTEMPS, directeur de l'école maternelle

Enseignants de l'école maternelle : Céline LACOUX, Claire BOURGERETTE, Nadège COYNEL, Annabelle BOISSEAU, Emilie BELLEME

Enseignants de l'école élémentaire : Bruno CLISSON, Isabelle VANBUIIS, Florence FONTANILLAS, Stéphanie ALLEAUME, Saïda PAUSÉ, Claude BONNIN, Laura Gervais

Pour la mairie :

Rose-Marie NIETO, élue à la mairie de Niort

Aline DI MEGLIO, élue à la mairie de Niort

Alain SCHMITT, référent périscolaire

Wilhelm ROCHETEAU, coordonnateur périscolaire

Pour les parents d'élèves :

Maternelle : Adeline GRUGET, Charlotte HINARD, Charlotte RAIMBAULT, Charlotte RIEU, Géraldine PELLÉ, Gregory BERTHELOT

Elémentaire : Benoit HILAIRET, David CHASTANET, Jérôme VICLIN, Loïc NERRIERE, Marie NOËL, Stéphane GUERIN, Vanessa JABOUILLE, Nelly COURTEILLE

Absents :

Pour l'inspection :

Absente excusée : Dominique BARZOTTI, IEN de la circonscription de Niort

Absent excusé : Jean-Michel RAPINAT, DDEN (Délégué Départemental de l'Education Nationale)

➤ **Rappel du fonctionnement des conseils d'école**

Les deux conseils d'école font le choix de fusionner pour les trois conseils d'école de l'année scolaire.

Les prochains conseils d'école se tiendront les mardi 9 mars et lundi 14 juin à 18h.

➤ **Intervention d'Alain Schmitt pour le périscolaire :**

L'accueil périscolaire des Brizeaux c'est :

- Entre 20 et 30 enfants à la garderie du matin (20 depuis le confinement), encadrés par deux adultes (Thérèse et Alain, Sitty et Alain le mercredi matin)
- Entre 50 et 60 enfants à la garderie du soir (40 à 50 depuis le confinement) encadré par Thérèse, Axelle, Sitti et Alain
- 160 enfants qui mangent au self chaque jour, encadrés par 9 adultes (Thérèse, Béatrice, Cindy, Axelle, Laurie, Sitty, Laurence, Yasmine, et Alain) : 95 enfants différents participant entre 1 à 4 fois par semaine aux activités, avec une moyenne quotidienne de 70 enfants en activités.

L'ensemble des inscrits ont vu leurs trois premiers choix respectés. La thématique de l'année est la même que celle commencée l'année dernière (les jeux olympiques).

Le confinement a imposé un changement d'organisation pour respecter une séparation en groupe classe, le plus souvent possible, et par niveau quand cela était impossible à organiser en groupe classe. A ce jour les enfants passent leur temps méridien en groupe classe (un adulte référent par classe), et leur temps de garderie par niveau. Les espaces extérieurs et intérieurs ont été pensés pour respecter cette organisation, ainsi que des bacs de matériel pour chacun des groupes. Dès que possible, un nouveau planning d'animation va être proposé de manière à ce que chaque classe puisse avoir au moins deux activités par semaine sur les temps méridien, ainsi qu'un temps d'activité le soir en groupe de niveaux.

➤ **Modalité de vote aux élections des représentants des parents d'élèves élus au conseil d'école :**

Cette année, pour la première fois, les élections des représentants des parents d'élèves au conseil d'école se sont tenues uniquement par correspondance (décision votée lors du premier et troisième conseil d'école de l'année scolaire 2019-2020). Le bilan est plutôt positif puisque le taux de participation s'élève à 40,66% contre 38,10% pour la maternelle et à 55.83 % contre 48.62% pour l'école élémentaire.

Il est décidé en conseil d'école que les modalités de vote par correspondance seront reconduites l'année prochaine.

➤ **Règlement intérieur de l'école : lecture, modifications à apporter, vote.**

Les règlements intérieurs sont présentés aux membres du conseil. Aucun amendement n'est apporté aux deux règlements intérieurs. Ils sont votés à l'unanimité.

➤ **Mouvement du personnel, effectifs et structure des classes :**

1) en maternelle

Mouvement du personnel :

Personnel municipal :

- Départ de Sonia CLARK (fermeture de classe).

Enseignants :

- Départs de Claire FILLON et Marie-Hélène AUDOUIN (fermeture de classe).
- Départ de Lynda GAGNARD, remplacée par Emilie BELLEME.
- Départ de Stéphanie CALVET, remplacée par Annabelle BOISSEAU (décharge à temps plein de Nicolas PRINTEMPS).

Service civique :

L'école accueille, depuis le 2 novembre, Méлина FOUET, qui sera présente jusqu'à la fin de l'année scolaire. Elle observe actuellement et participe aux activités dans les classes pour avoir une meilleure connaissance des jeunes élèves de maternelle. Le projet sur lequel nous travaillons serait de lui proposer de remettre en service la bibliothèque de l'école et de d'y proposer des temps de lecture aux élèves.

Effectifs et répartition :

104 élèves sont actuellement inscrits à l'école (contre 121 l'année dernière), soit la répartition par classe qui suit :

- Classe de PS : 26 PS → Céline LACOUX et Emilie BELLEME ; ATSEM : Cécile ROUSSELOT
- Classe de PS-MS : 7 PS et 18 MS (25) → Claire BOURGERETTE et Emilie BELLEME; ATSEM : Karine MALICOT
- Classe de MS-GS : 7 MS et 20 GS (27) → Annabelle BOISSEAU ; ATSEM : Céline BERTHAUD
- Classe de GS : 26 GS → Nadège COYNEL et Emilie BELLEME ; ATSEM : Aurélie FAUVETTE

La baisse significative des effectifs de l'école a entraîné une fermeture de classe l'année dernière. Les effectifs devraient encore baisser l'année prochaine, sans toutefois atteindre le seuil de fermeture d'une autre classe.

Choix des répartitions par l'équipe pédagogique :

- PS dans la classe de PS-MS déjà scolarisé en TPS ou né en début d'année civile.
- MS et GS répartis en fonction de l'équilibre garçons/filles, de la séparation souhaitable ou non d'avec d'autres élèves.

Spécificité de l'école maternelle des Brizeaux :

L'école maternelle des Brizeaux est une école d'application. Les enseignants sont donc tous à temps partagé sur une classe. Les enseignants PEMF assurent des missions de formation des enseignants débutant ou en poste. Ils sont déchargés de leur temps de classe une journée et demie par semaine pendant lequel ils accompagnent des enseignants ou donnent des cours à l'INSPE. Ils peuvent aussi accueillir des enseignants et des professeurs de l'INSPE dans leur classe. Les jours de décharge peuvent être amenés à changer en fonction des besoins de l'inspection ou de l'INSPE. Il se peut aussi que les enseignants soient absents et remplacés (remplacement assuré par une autre personne que le complément).

Les jours de décharge des PEMF :

	Décharges PEMF assurées par Emilie BELLEME	
Lundi	Claire BOURGERETTE	Claire BOURGERETTE
Mardi	Céline LACOUX	Céline LACOUX
Mercredi	Céline LACOUX	
Jeudi	Claire BOURGERETTE	Nadège COYNEL
Vendredi	Nadège COYNEL	Nadège COYNEL

2) en élémentaire :

Effectifs et répartition :

192 élèves sont actuellement inscrits à l'école élémentaire, soit la répartition par classe qui suit :

CP Stéphanie Alleaume	CP-CE1 Laura Gervais	CE1 Claude Bonnin	CE1-CE2 Isabelle Vanbuis	CE2 Florence Fontanillas	CM1 Bruno Clisson / Jennifer Bernard	CM1-CM2 Saida Pausé	CM2 Stéphanie Rottier-Auclair / Cécile Arnaud	TOTAL
23	16 + 7 = 23	24	10 + 14 = 24	24	25	15 + 9 = 24	25	192

Depuis la rentrée, nous avons accueillis 5 nouveaux élèves. A partir du 1^{er} décembre nous accueillerons une personne en service civique.

➤ **Sécurité sanitaire :**

Le contexte sanitaire national a entraîné la mise en place d'un nouveau protocole sanitaire au sein des écoles maternelle et élémentaire. Les informations ont été communiquées aux familles et sont disponibles, pour la maternelle, sur le [site de l'école](#), et pour l'élémentaire sur Educartable.

➤ **Sécurité (Vigipirate, incendie, PPMS) :**

Le plan Vigipirate est renforcé. Le ministère rappelle les consignes suivantes aux personnels de l'Éducation nationale, aux parents d'élèves et aux élèves :

- l'accueil à l'entrée des écoles et établissements scolaires est assuré par un adulte (personnel municipal) ;
- un contrôle visuel des sacs peut être effectué ;
- l'identité des personnes étrangères à l'établissement est systématiquement vérifiée ;

Une attention particulière doit être portée aux abords de l'établissement, en évitant tout attroupement préjudiciable à la sécurité des élèves.

L'école met en place trois exercices incendie dans l'année scolaire pour apprendre aux élèves à évacuer les locaux dans le calme. Un des exercices de la maternelle aura lieu sur le temps de sieste.

L'école met en place des PPMS (plans particuliers de mise en sûreté) :

- pour faire face à des événements majeurs (risque chimique, tempête, inondation...)
- pour les menaces d'intrusion/attentat.

Durant l'année scolaire, chaque école et chaque établissement scolaire doit réaliser trois exercices de sécurité (risques majeurs et "attentat intrusion"). Depuis l'année dernière, le PPMS est commun au temps scolaires et périscolaires.

➤ **Présentation du projet d'école :**

Pour rappel, il s'agit d'un projet de 3 ans (dernière année) qui a 3 ambitions majeures :

- Construire des apprentissages durables
- Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours
- Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance

Ces ambitions sont mises en œuvre par des actions qui sont déployées sur les 3 années du projet. Voici les actions prévues au projet d'école pour cette année scolaire :

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ambition 1 : Construire des apprentissages durables</p>	<p>Optimiser l'utilisation du classeur de réussite : Permettre à l'élève de progressivement s'approprier l'outil sur le cycle. Actuellement, l'élève est systématiquement accompagné par l'enseignant dans la réalisation de la tâche.</p> <p>Utilisation des outils numériques : continuer l'utilisation du protocole expérimental sur l'utilisation du numérique (tablettes) au service des apprentissages sur la MDL.</p> <p>Pédagogie de l'écoute : développer la pédagogie de l'écoute pour permettre aux élèves de renforcer les prises de parole et le langage oral. Extension du dispositif en cycle 2 dans le cadre de la liaison GS-CP.</p> <p>Accéder à la compréhension du nombre en favorisant des activités de manipulation.</p> <p>Liaison CM2-6ème, faire vivre la pratique sportive</p> <p>Développer les pratiques pédagogiques favorisant l'autonomie : méthodologie, outil numérique.</p>	<p>Mise en place de l'outil numérique « Edulivret », en lien avec l'application « Educartable », pour accompagner les élèves dans leurs réussites.</p> <p>L'utilisation des tablettes pour consolider les apprentissages en langage apportent de réels bénéfices aux élèves. Action poursuivie cette année.</p> <p>Action positive et poursuivie en maternelle. La liaison GS-CP n'est pas possible actuellement au regard du contexte sanitaire.</p> <p>L'action est reconduite. Nous avons commencé à investir dans du matériel.</p> <p>L'action a été reconduite (cette année, seulement le cross).</p> <p>Le bilan de l'action est très positif.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Ambition 2 : Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours</p>	<p>Site de l'école maternelle : Développer l'utilisation du site par la communauté éducative.</p> <p>Ouvrir l'école à la diversité culturelle : Faire partager l'univers culturel des familles.</p> <p>Mise en place de médiateurs par classe pour régler les conflits.</p> <p>Mixité dans la cour de la récréation, égalité fille-garçon.</p> <p>Travail autour de la confiance en soi lors de l'Aide Pédagogique Complémentaire (APC).</p>	<p>Site alimenté régulièrement, mise en place cette année d'un ENT pour communiquer sur ce qui se passe au sein de la classe.</p> <p>Cette action est en attente au regard du contexte sanitaire (souhait de la mettre en place lors de la semaine de la maternelle et la semaine des langues).</p> <p>L'action n'a pas eu à se mettre en place car l'utilisation des messages clairs a suffi pour ne plus avoir de conflits à régler.</p> <p>Aucune évolution n'a été constatée malgré un travail en EMC et en EPS.</p> <p>Le renforcement de la confiance en soi fonctionne, mais réel manque de moyens humains pour certains élèves en difficultés, malgré la présence du RASED qui intervient beaucoup pour les CP-CE1, mais qui n'a pas assez de temps pour intervenir dans les autres niveaux.</p>

Ambition 3 : Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance	<p>Le café/goûter des parents : permettre aux familles de se rencontrer et d'échanger à l'école (partenariat école, APE, CSC, RASED).</p> <p>Communication avec les familles (école élémentaire) : repenser le mode de diffusion des mots aux parents.</p> <p>Liaison CM2-6^{ème} : Aider à la communication entre le collège Pierre et Marie Curie et les familles.</p>	<p>Cette action est en attente au regard du contexte sanitaire (une salle parentalité est prévue dans l'ancienne classe de MS).</p> <p>Les familles se sont un peu plus investies mais pas dans toutes les classes. Malgré notre insistance en termes de communication, certaines familles ne lisent pas les mots.</p> <p>La liaison CM2-6^{ème} ne permet pas d'atteindre l'objectif fixé : plus d'élèves se tournent vers le privé l'année prochaine. Il s'agit en majorité des frères ou sœurs de ceux qui avaient fait ce choix il y a deux ans. L'intervention de la principale du collège Pierre et Marie Curie est reconduite l'année prochaine.</p>
--	---	---

➤ **Projets des classes :**

1) en maternelle :

La mise en place des projets sera liée à l'évolution du contexte sanitaire dans les prochaines semaines.

Voici les actions programmées pour les différentes classes de l'école :

- classe de PS : projet autour des animaux de la ferme (demande de financement pour une sortie à la ferme de la Mantellerie).
- classe de PS-MS : projet autour des 5 sens au jardin (demande de financement pour une sortie au CPIE de Coutières).
- classes de MS-GS et GS : projet autour des contes (demande de financement pour une sortie au « Nombriil du monde » à Pougne-Hérisson).
- classes de PS-MS, MS-GS et GS : projet « danse » avec une intervenante du conservatoire de musique de la CAN.
- classe de PS-MS : intervention d'une animatrice EEDD de la ville de Niort pour aménager un espace « nature » dans le patio de l'école.
- classes de MS-GS et de GS : dispositif « école et cinéma », visionnage et travail autour de trois films dans l'année scolaire.

Les élèves de GS n'iront pas à la piscine et à la patinoire cette année. Au regard de la situation sanitaire et du nombre de créneaux restreints par la mise en place des protocoles de désinfection des vestiaires, il a été décidé de privilégier les élèves de CP et les classes n'ayant pas pu suivre ces cycles l'année dernière.

2) en élémentaire :

- Actuellement, les activités sportives sont maintenues :

- CP et CP-CE1 : natation, période 2 (peu de parents sont habilités pour accompagner les classes)
- CE2 : patinoire, période 4
- CM1 : tennis de table, période 3 et 4
- CM1-CM2 : escalade, période 3
- CM2 : kayak-voile, période 4 et 5

- Des demandes de subvention ont été faites auprès de la mairie, pour des projets spécifiques :

- CP et CP-CE1 : visite de l'aquarium de la Rochelle avec un atelier sur la découverte des animaux marins, le 31 mai. Ces deux classes sont allées visiter le zoorama de Chizé au mois d'octobre grâce aux subventions de l'APE.
- CE1-CE2 et CE2 : visite du zoo de Chizé avec atelier sur le nourrissage des animaux, en octobre dernier. En mai prochain : aquarium de La Rochelle. Visite de l'aquarium et l'atelier que "qui mange quoi ?"
- CM1 : parcours Musée. Plusieurs activités pendant l'année avec des temps forts : fin janvier visite de la partie Histoire Naturelle du musée, sortie au Zoo de Chizé le 2 avril, sortie au musée d'Histoire Naturelle de Bordeaux le 21 mai
- CM1-CM2 et CM2 : parcours Danse sur la culture Hip-Hop, 15 séances avec une présentation finale.
- CE1 : classe nature fin mai

Autres projets :

- CP et CP-CE1 : projet « danse » avec une intervenante du conservatoire de musique de la CAN.
- CE2 : correspondance avec une classe anglaise.
- CE2 et CM2 : projet « musique le B-A-BA du Jazz » avec une intervenante du conservatoire (10 séances).

Plusieurs classes ont fait des demandes pour les animations EEDD.

Les classes qui se sont inscrites à « Ecole et Cinéma » sont en attentes, suite au contexte sanitaire actuel, il en est de même pour les spectacles au Moulin du Roc, au CAMJI et JMF.

Les écoles maternelle et élémentaire remercient la mairie et l'association de parents d'élèves sans qui tous ces projets ne pourraient avoir lieu.

➤ **Travaux :**

1) En maternelle :

Des travaux importants ont été réalisés sur l'école cet été et lors des vacances d'automne :

- Pose de garde-corps en plexiglass sur les murets de la terrasse de la classe de GS
- Réfection du système d'évacuation des eaux usées
- Mise en accessibilité du bâtiment : pente pour accéder aux salles 1 et 2, ascenseur pour accéder au côté élémentaire, réfection des toilettes adultes.
- Réfection des sols de la garderie, de la salle de motricité et de la cuisine.
- Mise aux normes incendie et remplacement de cloisons mobiles par des portes coupe-feu.
- Réfection complète de la lingerie de l'école.
- Installation d'un système de ventilation dans toutes les salles pour mettre l'école en surpression pour les risques liés au radon.

2) En élémentaire :

- Réfections des peintures sous le préau de la cour.
- Installation d'un système de ventilation dans toutes les salles pour mettre l'école en surpression pour les risques liés au radon.
- Des retouches de peintures seront faites ultérieurement ainsi que la peinture des murs dans les toilettes du haut.
- Réfection des sols dans les salles du haut (classes CE1-CE2, CE2, CM1-CM2, BCD et RASED)
- Changement des circuits de chauffage

➤ Questions diverses :

- *Suite au vol des ordinateurs de l'école maternelle, des actions sont-elles prévues ou en cours pour éviter un nouvel incident ?*

Un verrou supplémentaire a été installé. Il est à noter que le jour du vol, l'alarme anti-intrusion a parfaitement joué son rôle. En effet, les cambrioleurs n'ont dérobé que ce qui était à portée de leur main, le 2^{ème} détecteur au fond de la pièce ne s'est pas déclenché car ils n'ont pas avancé dans la pièce. Il faudra continuer à être vigilant sur la fermeture de l'ensemble des portes le soir et sur la mise en route de l'alarme en partant.

La solidarité des familles a été formidable, puisque l'école devrait récupérer 10 ordinateurs portables réformés donnés par le lycée de la Venise verte et 8 donnés par Apivia et dont les disques durs devraient être remplacés par une subvention de l'APE. Toute l'équipe enseignante tient à remercier les familles pour l'élan de solidarité qui a pu se mettre en place.

- *Où en sommes-nous des travaux de l'école ? Quel est le nouveau calendrier ? Le Centre de loisirs sera-t-il de nouveau fermé cet été ?*

Voir ci-dessus. Le centre de loisirs pourrait à nouveau être fermé cet été pour terminer les travaux engagés cette année (parvis des écoles, rampe d'accès à la cantine, cloison du grand dortoir).

- *De nouvelles mesures du taux de radon seront-elles effectuées ?*

Les seuils enregistrés les années passées étaient déjà sous la limite autorisée, mais les normes étant baissées régulièrement, la mairie avait fait le choix d'anticiper les travaux pour faire baisser encore le taux. De nouvelles mesures seront effectuées, les résultats seront communiqués par affichage aux parents d'élèves.

- *La mise en place d'Educartable est très appréciée par les parents. Une utilisation dans toutes les classes en élémentaire est-elle prévue ?*

Toutes les classes de l'école viennent de passer également sur l'application Educartable.

- *Pourquoi y a-t-il eu un changement de personnel dans l'équipe périscolaire 15 jours après la rentrée ?*

L'agent retenu n'a finalement pas souhaité donner suite. La direction de l'Education a dû s'adapter.

- *Est-il possible d'avoir un parking vélo sécurisé côté maternelle ?*

Une réflexion est en cours avec le coordonnateur scolaire pour trouver un espace de stockage des vélos des enfants au sein de l'école.

- *Les problèmes de chauffage sont récurrents, des actions sont-elles prévues ?*

Les problèmes de chauffage provenaient de fuites sur le réseau d'eau du chauffage. Le 2 novembre, après intervention d'une entreprise pour le colmatage de ces fuites, le chauffage a été remis en fonctionnement. Le réseau des tuyaux va être complètement changé sur le temps scolaire, les raccordements définitifs se feront sur les week-ends.

- *Des masques fournis par la mairie sont-ils prévus pour les élèves de l'école élémentaire ?*

La mairie réfléchit actuellement à l'achat de masques en tissu pour enfants, qui pourraient être mis à la disposition des directeurs ou des personnels périscolaires. Ces masques auraient vocation à être proposés aux familles rencontrant des difficultés à équiper leurs enfants.

- *Comment s'est déroulé l'hommage à Samuel Paty, le lundi 2 novembre ?*

En maternelle, le choix a été fait de travailler à partir d'albums comme vecteur de langage. Les enseignants ont naturellement accueilli la parole des enfants, qui n'avaient pas tous la même connaissance de ce qui c'était passé. Le choix qui a été fait a été de passer très vite avec les élèves sur les événements et de se concentrer davantage sur les notions essentielles de respect et de différences.

En élémentaire, les notions n'ont pas été abordées de la même manière en fonction de l'âge des enfants. Chez les plus grands, la lecture de « la lettre aux instituteurs » de Jean Jaurès a pu être lue et expliquée, une minute de silence a été réalisée.

- *Pourquoi ne pas avoir fait le choix de décaler des horaires des entrées et sorties, comme lors de la première phase de déconfinement au printemps dernier ?*

En maternelle, le constat a été fait qu'il serait compliqué de proposer des horaires différents sur une seule entrée. Le fonctionnement actuel avec un horaire d'accueil élargi fonctionne très bien et permet aux familles d'arriver progressivement, sans qu'il n'y ait de grand rassemblement devant les grilles de l'école.

En élémentaire, il a été choisi de plutôt travailler sur les espaces d'accueil, les portes des classes permettant de mettre en place plusieurs accès différents afin de ne pas créer de rassemblements trop importants de personnes.

En fin de conseil d'école, la question de la proposition d'un nom pour l'école est soulevée. Il est proposé que les familles, les équipes pédagogiques, les élèves et la mairie réfléchissent et fassent des propositions. Cette question pourra être mise à l'ordre du jour du deuxième conseil d'école.

Procès-verbal rédigé par Nicolas Printemps,
président de la première réunion du conseil d'école

