

CONSEIL D'ÉCOLE DU JEUDI 12 MARS 2020

Présents :

Pour les écoles :

Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR, directrice de l'école élémentaire

Nicolas PRINTEMPS, directeur de l'école maternelle

Enseignants de l'école maternelle : Lynda GAGNARD, Claire BOURGETTE, Claire FILLON, Marie-Hélène AUDOUIN, Nadège COYNEL, Céline LACOUX

Enseignants stagiaires : Romane MAZET, Stéphane BELLEME

Enseignants de l'école élémentaire : Bruno CLISSON, Isabelle VANBUIIS, Florence FONTANILLAS, Diane MURZEAU, Stéphanie ALLEAUME, Saïda PAUSÉ, Juliette HORRENBARGER, Emilie BELLEME, Sophie MELLET, Claude BONNIN

RASED : Nathalie THEVENIAU

Pour l'inspection :

Jean-Michel RAPINAT, DDEN (Délégué Départemental de l'Education Nationale)

Pour la mairie :

Rose-Marie NIETO, élue à la mairie de Niort

Morgane DERGUY, référente périscolaire

Marc MONNERIE, coordonnateur direction de l'enseignement

Valérie BONNET, direction du patrimoine bâti, ville de Niort

Pour les parents d'élèves :

Véronique SCHAUFFLER, Charlotte HINARD, Géraldine PELLÉ, Grégory BERTHELOT, Khalid EL GUI, Aude DHYSER-MERCERON, Stéphane GUERIN, Benoit HILAIRET, Vanessa JABOUILLE, Marie NOËL, Christine MASSÉ, Jérôme VICLIN

Absents :

Pour les écoles :

Absente excusée : Stéphanie CALVET

Pour l'inspection :

Absente excusée : Dominique BARZOTTI, IEN de la circonscription de Niort

Pour la mairie :

Absent(s) excusé(s) : Dominique SIX, élu à la mairie de Niort

Pour les parents d'élèves :

Absent excusé : Arnaud JASMIN, Adeline GRUGET, David CHASTANET

Ce conseil d'école s'est tenu le jeudi 12 mars, avant les annonces faites à 20h par le Président de la République, sur la fermeture de l'ensemble des établissements scolaires. En conséquence, une grande partie des informations présentes dans ce compte-rendu ne sont plus d'actualité. Pour les distinguer, elles apparaîtront en italique dans le texte ci-dessous.

➤ ***Corona virus :***

Les élèves et le personnel qui travaillent au sein de nos écoles ont été informés des gestes barrières afin de limiter la transmission du virus : se laver les mains avec de l'eau et du savon très régulièrement pendant la journée (les enseignants y sont très attentifs), ne pas s'embrasser, se moucher dans un mouchoir à usage unique et se laver les mains ensuite, tousser dans son coude. Un affichage a été mis en place à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement. Nous appliquons les consignes préconisées par le ministère.

➤ ***Intervention de Morgane Derguy pour le périscolaire :***

Equipe : Un changement effectué en janvier, Ismery est partie pour une formation, après plusieurs remplacements ponctuels, elle est remplacée définitivement par Sandra.

Projet Sénégal (JO) : Cette année, la fête périscolaire aura lieu le samedi 20 juin au Stade René Gaillard. L'olympisme en sera la thématique phare. Pour ce faire, chaque école représentera un pays et pour Les Brizeaux ce sera le Sénégal. Nous avons donc commencé le projet en janvier avec des activités autour des JO et du Sénégal, nous avons banalisé la journée du vendredi avec les activités « Créa Sénégal » et danse africaine. Depuis Février, nous banalisons aussi le temps calme, nous proposons aux enfants de danser la chorégraphie de l'année qui sera présenté à la fête APS. L'équipe est également déguisée avec des tenues africaines pour mettre en avant le pays représenté.

Comportement des élèves : L'équipe périscolaire se réunit chaque jour pour échanger sur les projets, mais aussi sur les attitudes et les conflits existants entre les enfants et garde la traçabilité de cela. L'équipe utilise la charte du temps méridien pour travailler quotidiennement sur le comportement des enfants et poser des mesures réparatrices en cas de sanction. Malgré cela, nous avons rencontré des difficultés de comportement avec certains enfants et le nombre de croix mises sur le passeport citoyen est en augmentation sur cette période, et ce malgré, les échanges réguliers avec les familles avec lesquelles nous essayons de trouver des solutions. Pour rappel le passeport citoyen est un outil commun avec l'école, des croix sont mises en guise de prévention vis-à-vis du comportement de chacun. L'équipe essaie avant toute chose de mettre en place des actions pour trouver des solutions. S'il n'y a pas d'évolution du comportement de ces élèves, la prochaine étape sera un avertissement (au niveau périscolaire).

Bilan des activités : Nous avons mis en place des activités avec inscription libre qui fonctionnent bien sur le temps du soir. Nous rencontrons toutefois un souci : les familles ne sont pas informées si leur enfant est en activité et viennent logiquement le récupérer en cours de séance, ce qui peut parfois être problématique. De ce fait au 3^{ème} trimestre, une seule activité sera en activité libre le soir, il s'agira du « jeu de cour », limitant ainsi l'impact en cas de départ au milieu de l'activité. Sur le temps méridien, seule l'activité « Créa Sénégal » sera sur inscription libre au 3^{ème} trimestre pour permettre à l'ensemble des enfants de l'école de participer et préparer la fête APS. L'équipe essaye de remplacer au mieux les enfants qui ont APC (aide pédagogique complémentaire prise en charge par les enseignants) sur les groupes, l'APC étant prioritaire pour la scolarité de l'enfant. Enfin, on rencontre toujours des difficultés sur la notion d'engagement, les enfants ayant du mal à faire l'intégralité des séances. Il est important de les sensibiliser sur cette notion.

➤ **Travaux et dotations:**

1) En maternelle :

Ce qui est prévu :

Des travaux importants sont programmés durant l'été (fermeture du centre de Loisirs) :

- Mise en accessibilité du bâtiment : aménagement du parvis (mise en place d'une terrasse en bois enveloppant l'arbre, avec des rampes d'accès) devant les entrées des écoles maternelle et élémentaire, création d'une rampe devant la cantine.
- Mise en accessibilité de l'intérieur de l'école : création de pentes à la place des escaliers au niveau des deux paliers.
- Réfection du système d'aération (pour limiter la présence de radon), transformation de la moitié local EPS en local technique.
- Réfection des sols de la garderie, de la salle de motricité, de la cuisine.
- Réfection des murs de la rotonde du centre de loisirs.

Des questions des usagers de l'école apparaissent suite à cette présentation des services de la mairie :

→ Une des rampes d'accès, prévue en métal, est aujourd'hui dans un lieu de passage très utilisé par les élèves. Est-il prévu un revêtement anti-bruit pour limiter les nuisances sonores dans les classes ?

→ Le placard actuel de rangement du matériel EPS est à peine suffisant pour stocker le matériel de l'école. Il n'est pas concevable de le diviser en deux, sans trouver d'autre solution pour le stockage, sous peine de prendre d'autres risques pour la sécurité des élèves. Une réflexion devra être construite pour trouver des solutions.

→ La question du déménagement par les magasiniers pour trier et organiser l'acheminement du mobilier et petit matériel pendant les travaux est aussi soulevée. Un travail de filage sera réalisé avec Marc Monnerie.

Ce qui a été réalisé :

Des étagères ont été fabriquées et posées par les services de la mairie dans la classe de GS à l'étage. L'école tient à remercier la mairie pour la rapidité et la qualité du travail réalisé.

L'éclairage extérieur permettant l'accès à l'école par le parc a été remplacé. Il est programmé sur les mêmes horaires que celui de l'éclairage public.

Nouvelle demande :

Une réflexion est en cours sur l'équipement informatique des écoles maternelles. L'école est pleinement engagée dans cette réflexion et a pu faire des propositions adaptées aux usages des jeunes élèves. Dans ce cadre, nous souhaiterions dans un premier temps explorer des pistes durables et peu coûteuses pour permettre d'équiper rapidement et à moindre frais les classes. La plupart des postes « maîtres » des écoles sont remplacés cette année, nous souhaiterions savoir s'il serait possible de récupérer ces ordinateurs changés récemment pour les installer dans les classes en coin regroupement (avec la mise en place d'une convention de cession sans entretien de la ville) ?

2) En élémentaire :

Ce qui a été réalisé :

- Mise en place d'un film brouillé sur une vitre de la salle des maîtres
- Installation d'étagères au-dessus des porte-manteaux, classe CP
- Renouvellement des imprimantes

Demandes :

- Rafraîchissement de la classe de Mme Fontanillas : peinture + nettoyage des baies vitrées.
- Pose de volets roulants classe CM2 pour des raisons de sécurité et isolation thermique
- Accroissement de l'équipement informatique, l'école dispose de 8 ordinateurs pour une moyenne de 25 élèves par classe.
- Repeindre les WC du haut dans une couleur claire

➤ Classes flexibles :

Deux enseignantes, Diane Murzeau (CP) et Stéphanie Rottier-Auclair (CM2) se sont engagées dans une pédagogie innovante avec comme outil la classe flexible. Leur principale volonté est de permettre aux élèves d'être plus attentifs aux apprentissages et d'améliorer leur bien-être à l'école. En acceptant qu'ils puissent bouger sur certains ateliers au cours de la journée, s'asseoir au sol par exemple, on augmente leur niveau de concentration, leur niveau d'interaction et le climat de la classe en est amélioré. Il s'agit de faire évoluer l'espace de la classe pour permettre de mieux s'adapter aux besoins individuels des élèves. L'enseignant doit être très disponible sur le temps de cours. Cela implique que l'avancée du cours ne repose pas entièrement sur lui. Les élèves doivent pouvoir accéder aux différents éléments du cours quand ils en ont besoin. Les outils de travail sont donc directement à leur disposition. Ils doivent pouvoir compter les uns sur les autres pour pouvoir s'aider et progresser. L'enseignant travaille avec des pôles d'apprentissage, ce qui lui permet d'être en accompagnement direct avec des petits groupes et donc de mieux identifier les élèves en difficulté. Dans ce cadre, les activités sont conçues de manière à ce que les élèves puissent les réaliser dans un espace au sein duquel ils ont la possibilité de bouger et de gérer ensemble un matériel qu'ils partagent. Le rôle de l'enseignant est de leur apprendre à faire bon usage de cette liberté d'apprendre et à les guider dans leur choix. Cela exige une organisation des cours et de la classe qui ne soit plus centré sur l'enseignant, mais qui repose sur une équipe classe dont l'enseignant est l'accompagnateur.

La ville de Niort a déjà accompagné plusieurs classes dans cette démarche : 2 classes à Ferry, 3 classes à Coubertin. Nous avons donc sollicité Sylvie Brun (directrice du service éducation à la ville de Niort) et différents services au sein de la direction de l'éducation. Nous allons nous rendre dans les entrepôts afin d'identifier le mobilier qui pourrait convenir dans nos classes. Nous avons aussi commandé un kit d'assises spécifiques comprenant : des tabourets culbuto, des assises ztool, des galettes de chaises, des ballons et un tapis 2x2m.

➤ Présentation d'une des actions du projet d'école :

Pour rappel, cette action s'inscrit dans le projet d'école, un projet de 3 ans qui a 3 ambitions majeures :

- *Construire des apprentissages durables*
- *Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours*
- *Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance*

Ces ambitions sont mises en œuvre par des actions qui sont déployées sur les 3 années du projet. Cette année, au-delà des actions déjà engagées, nous souhaitons lancer le « café des parents ». L'équipe de l'école continue sa réflexion et, après être allés rencontrer le directeur de l'école élémentaire de Jules Ferry, nous avons échangé au cours des dernières semaines avec le RASED de l'école (psychologue scolaire et enseignante spécialisée) et des éducatrices du CSC grand nord, sur les actions qu'elles conduisent sur d'autres écoles du secteur. Nous avons pu découvrir beaucoup d'actions autour de la parentalité et avons pu cibler celles qui nous paraissent les plus pertinentes pour démarrer dans notre école. Deux actions nous semblent prioritaires pour le moment et pourront être mises en place à l'école :

- *Un « café des parents » qui pourrait avoir lieu sur le temps d'accueil le matin, où les parents pourraient s'exprimer librement sur des sujets qu'ils choisissent (co-animée par la psychologue scolaire, échanges de la parole libre et confidentialité, créer du lien, confiance mutuelle entre parents, confiance en sa parentalité, une fois par mois, importance de l'association des parents d'élève pour la communication, liberté de participation).*
- *Un « goûter des familles » qui pourrait avoir lieu le soir juste après la classe, où les familles et leur enfant pourraient partager ensemble un temps de goûter, de jeux, de lecture, de présentation de travaux des classes...*

La première action (« un goûter des familles ») pourrait s'inscrire dans le cadre de la semaine de la maternelle (du 6 au 10 avril). L'idée serait de proposer aux familles de cuisiner et de faire découvrir des recettes aux enfants (les matins dans la semaine), puis de proposer à nouveau ces plats le vendredi, lors du « goûter des familles » qui pourrait avoir lieu de 16h à 17h, dans une des salles du centre de Loisirs (même salle qui servirait aussi à l'action « café des parents »). Un membre du RASED et un des membres du CSC grand nord seront présents sur ces temps d'échange. Ce soir-là, une présentation du dispositif pourrait être faite (présentation orale et flyers) pour inviter les familles aux deux cafés des parents qui se dérouleront ensuite les mardis 12 mai et 9 juin.

A l'issue de ces différentes actions, un bilan (prenant appui sur un questionnaire adressé aux familles) serait réalisé pour évoquer des pistes de modifications et de prolongation pour l'année scolaire prochaine.

L'idée serait d'impliquer l'APE et les parents élus de l'école sur ces différentes actions. Cette implication pourrait se traduire par leur présence, pour échanger avec les autres familles, mais aussi, éventuellement, par un soutien logistique.

➤ Semaine de la maternelle :

La semaine de la maternelle aura lieu cette année du lundi 6 au vendredi 10 avril. Un descriptif des activités sera envoyé aux familles fin mars. Voici le détail des actions qui seront mises en place :

- Action 1, observation de classes les 5 matinées dans les 5 classes : permettre aux parents d'observer la mise en place des apprentissages conduits à l'école maternelle (avec une coloration autour des ateliers mathématiques).
- Action 2, numérique en classe de GS : observer la mise en place du numérique dans une classe ; les tablettes et ordinateurs au service des apprentissages.
- Action 3, projet d'orientation dans le parc et l'école : proposer aux parents d'accompagner les élèves de la classe de PS-MS dans une activité autour de l'orientation.
- Action 4, valorisation de projets pédagogiques : l'image au cycle 1 dans les espaces communs et la galerie d'école (diffusion des films réalisés par les élèves des classes).
- Action 5, continuité des apprentissages de la GS au CP : deux matinées (lundi et vendredi) pour les 2 classes de GS et les 2 classes de CP. Observer des séances d'apprentissage dans les domaines de l'écrit en GS puis en CP, la continuité du geste d'écriture avec l'utilisation de la méthode Facilitécriture. Les parents assisteront à un temps de classe en GS puis poursuivront l'observation dans une classe de CP. Un temps d'échanges est prévu à 11h pour les parents avec les enseignants des 2 cycles, les 2 directeurs, la psychologue scolaire et la maîtresse spécialisée dans l'aide à dominante pédagogique en fin de matinée.
- Action 6, organisation d'un café/goûter des parents : les après-midis, proposer aux familles de venir cuisiner avec les élèves pour les parents présents chaque lendemain et pour le goûter des parents du vendredi soir (création d'un livre de recettes).

➤ **Projets des classes :**

1) en maternelle :

- Pour rappel, cette année, le projet autour du parcours de l'élève est orienté vidéo et musique, avec pour thème commun « le loup ». Chaque classe a ainsi travaillé sur la création d'un support visuel. Les élèves ont pu assister à un ciné-concert à l'école en janvier pour déclencher le projet de sonorisation et ont ensuite travaillé avec un intervenant du conservatoire de musique. L'ensemble des productions visuelles et sonores donnera lieu à une représentation devant les familles le vendredi 27 mars.
- Les classes de l'école sont inscrites à la fête du court-métrage (en lien avec le projet vidéo et musique).
- Les classes de TPS-PS, PS-MS et MS sont allées voir le spectacle « Borborygmes » au Moulin du Roc les 23 et 24 janvier.
- Les classes de GS sont allées voir le ciné-concert « Escales » au CAMJI.
- Les élèves de GS participent au dispositif « école et cinéma », visionnage et travail autour de trois films dans l'année scolaire.
- Les élèves de GS ont participé à un cycle patinoire du 12 novembre au 7 janvier et *participent actuellement à un cycle piscine le jeudi (du 6 février au 16 avril)*.

2) en élémentaire :

- CP : patinoire
- CE1-CE2 / CE2 : 2 interventions d'un professeur du conservatoire, en février + les élèves vont assister à un concert d'instruments à vent au conservatoire au mois de juin / Rugby
- CM1-CM2 et CM2 : Kayak-Voile / Rugby
- Classes cycle 3 : concert chorale le 28 mai à 20h30
- Mme Remérand, la principale du collège Pierre et Marie Curie, a présenté le collège aux familles des futurs 6èmes, le 13 janvier. Les CM2 ont passé une journée complète au collège le 28 janvier : bilan très positif.
- Classe nature à la Couarde (du 25 / 05 au 29 / 05), CE1, coût du projet : 3874.40€

Participation ville de Niort : 3096.00€

Participation coopérative : 72.00€

Participation Tombola : 466.40€

Participation APE : 240.00€

Détail des prises en charge des projets par la ville de Niort :

		Montants pris en charge par la ville	Montants restant à la charge de l'école / APE
Projet sciences : les écosystèmes au service de la planète CP	Activité	537.00€	440.00€
	Transport	443.00€	292.00
Projet sciences : Faune sauvage et	Activité	505.50€	

européenne CE1-CE2 et CE2	Transport		292.00€
Projet sciences : Développement durable et protection de la nature CM1	Activité		417.00€
	Transport	803.00€	
Projet patrimoine et histoire CM1-CM2 et CM2	Activité		907.20€
	Transport		750.00€
Montant total pris		2288.00€	3098.20€

Un grand remerciement à l'APE qui, grâce à son aide, permet à certains projets d'aboutir.

➤ **Fête d'école :**

La fête d'école se déroulera cette année le vendredi 26 juin.

➤ **Présentation du RASED :**

La psychologue scolaire est une enseignante spécialisée. Elle intervient à la demande des enseignants : travaille avec des groupes ou en classe, élabore des projets, participe avec la maîtresse E (Sophie Caralp) à la prévention en CE1 et CE2 (début d'année scolaire), puis avec les CP (janvier), et les GS dans le cadre de la prévention en fin d'année.

Elle aborde les difficultés scolaires, d'adaptation, de comportement, en collaboration avec les parents et les enseignants. Elle intervient après avoir rencontré les parents au préalable. Elle peut ensuite proposer des entretiens avec les enfants, des bilans, des observations dans les classes, trouver des pistes pour aider les élèves à s'engager dans les apprentissages, participer aux équipes éducatives (réunion des enseignants et différents professionnels qui aident l'enfant), faire du lien avec les professionnels extérieurs. Pour la contacter, il faut appeler son bureau au 05 49 05 73 00 (ne pas hésiter à laisser un message pour qu'elle puisse vous rappeler).

➤ **Questions diverses des parents d'élèves :**

Modification du nom de l'école :

Nous avons appris qu'un projet « modification du nom de l'école » était en cours à la mairie. L'Association des Parents d'Elèves et les parents élus ne sont pas contre l'idée, il s'agit par ailleurs d'un sujet qui avait déjà été porté par les parents il y a quelques années mais nous souhaitons être directement impliqué dans la démarche ainsi que les enseignants et les élèves dans le choix du futur nom de l'école et que celui-ci ne soit pas seulement retenu par des non usagés de l'école. Nous demandons que ce point soit intégré dans l'ordre du jour du conseil.

Réponse : La mairie se renseignera et répondra ultérieurement à cette question.

Le dépose minute :

Suite à la rencontre sur site du 16 Janvier dernier, il avait été évoqué la diffusion d'un mot par la mairie concernant un rappel du bon usage du dépose minute, cette communication est-elle prête ? Il avait également été évoqué un complément d'aménagement visuel horizontal et vertical, qu'en est-il ? Est-il prévu une présence plus régulière de la police municipale ?

Réponse : le renfort de la signalisation au sol est prévu. Le mot de rappel écrit n'est pas prévu pour le moment. Une demande est faite auprès de la police municipale, mais des problèmes d'effectifs empêchent une intervention pour le moment (une suite sera donnée).

Travaux école :

Les parents élus souhaitent une présentation des travaux à venir dans l'école et des futurs aménagements ainsi que les modalités concernant le fonctionnement du centre pour les vacances d'été.

Réponse apportée plus haut dans ce compte-rendu.

Eclairage de la cour :

Nous constatons des dysfonctionnements réguliers de l'éclairage, comment cela fonctionne-t-il, en automatique ou intervention humaine ?

Réponse : les spots sur le restaurant et sous le préau ont été changés. Tous les spots sont sur horlogerie et avec détecteurs de lumière. Les deux spots sur le restaurant sont automatiques et sous le préau en marche forcée.

Local APE intérieur :

Nous remercions la mairie pour la mise à disposition du nouveau local situé dans le bâtiment du périscolaire, un aménagement est prévu avec notamment la mise en place d'étagères sécurisées, nous souhaiterions savoir si les devis sont validés et l'installation planifiée ?

Réponse : Les devis sont signés et l'installation se fera dans le local 28 (rayonnage fermé pour l'APE et ouvert pour le périscolaire).

Local APE extérieur :

Un nouveau rendez-vous a eu lieu le mercredi 11 mars dans le local extérieur pour faire constater au service technique l'état de dégradation de la couverture, ce local est aujourd'hui insalubre avec une présence importante d'eau et de moisissure. Nous demandons une intervention rapide sur la toiture pour retrouver un lieu de stockage sain. Nous déplorons régulièrement la perte de matériel à cause de l'humidité dont dernièrement une plancha achetée en 2019 pour la dernière fête d'école, la mairie peut-elle participer financièrement au renouvellement du matériel ?

Réponse : Ce local va être amené à disparaître pour l'installation d'un ascenseur donc pas de travaux possibles à prévoir. Le local n'est pas étanche, la plancha ne pourra pas être remplacée ou remboursée par la mairie car elle ne peut pas financer une association avec de l'argent publique.

Ecole :

Il est à notre sens nécessaire de faire un rappel concernant la transmission des mots à destination des parents ainsi que les retours des bons de commandes pour éviter les « oublis ».

Réponse : Des enveloppes seront déposées dans la salle des maîtres en maternelle et dans le bureau de la directrice en élémentaire pour centraliser tous les retours des familles. L'équipe enseignante sera vigilante dans la transmission des mots.

L'APE a évoqué en début d'année la possibilité de financer un spectacle pour les enfants, nous demandons aux enseignants de nous aider dans le choix des artistes et l'organisation de l'évènement.

Réponse : Des propositions pourront être faites par les collègues intéressés. L'argent pourra aussi servir à financer des actions de parentalité l'année prochaine dans le cadre du café des parents.

Secrétaire de séance :

Diane MURZEAU

Présidents de séance :

« Signé »

Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR, directrice de l'école élémentaire

Nicolas PRINTEMPS, directeur de l'école maternelle