

PROCES VERBAL DU DEUXIEME CONSEIL D'ÉCOLE

Jeudi 9 mars 2023

Présents :

Pour les écoles :

Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR, directrice de l'école élémentaire

Nicolas PRINTEMPS, directeur de l'école maternelle

Enseignants de l'école maternelle : Aline BLAISE, Claire BOURGERETTE, Nadège COYNEL, Kathia JOUAUX, Céline LACOUX

Enseignants de l'école élémentaire : Stéphanie ALLEAUME, Amélie BIRONNEAU, Claude BONNIN, Bruno CLISSON, Florence FONTANILLAS, Marie-Noëlle

PASQUIER, Saïda PAUSÉ, Aurélie MOINEL

Nathalie THEVENIAU, psychologue de l'éducation nationale

Pour la mairie :

Rose-Marie NIETO, élue à la mairie de Niort

Angélique DROUARD, référente périscolaire par intérim

Wilhelm ROCHEATEAU, coordonnateur périscolaire

Pour les parents d'élèves :

Maternelle : Gregory BERTHELOT, Alexandre LACROIX, Debora RIVIERE, Céline PILLET

Elémentaire : Géraldine PELLE, Benoît HILAIRET, Charlotte RIEU, David CHASTANET, Elodie DEFAUD, Jérôme VICLIN, Adeline GRUGET

Absents :

Pour les écoles :

Absente excusée : Sabrina DUARTE

Pour l'inspection :

Absente excusée : Dominique BARZOTTI, IEN de la circonscription de Niort

Aucun DDEN (Délégué Départemental de l'Education Nationale) n'est nommé cette année sur l'école.

Pour la mairie :

Absente excusée : Aline DI MEGLIO, élue à la mairie de Niort

Pour les parents d'élèves :

Absents excusés : Aurélien ROTUREAU, Annabelle FAUCONNIER, Aude MERCERON, Vanessa JABOUILLE

➤ Intervention de Wilhelm ROCHEATEAU et Angélique DROUARD pour le périscolaire :

Etat des lieux du personnel périscolaire :

- Alain SHMITT est en arrêt maladie, il continue à être remplacé par Angélique DROUARD.
- Sébastien REGNIER a remplacé Laurie MASSE et Cécile DEJARDIN a remplacé Sitti MARI.

La fréquentation des temps périscolaires est similaire au premier trimestre :

- Le matin : 14 minimum / 28 maximum
- Le midi : 165 minimum / 174 maximum
- Le soir 1 : 50 minimum / 64 maximum
- Le soir 2 : 21 minimum / 42 maximum
- Le mercredi en garderie : 2 minimum / 4 maximum
- Le mercredi en restauration : 50 minimum / 62 maximum

Intervenants pour le deuxième trimestre :

- Gymnastique japonaise, le vendredi soir
- Sport alternatifs, le mardi soir, avec l'association de l'UAN St Florent.
- « Lire et faire Lire », le jeudi et le vendredi, avec un créneau supplémentaire qui est déployé pour les CP, CE1 et CE2.

Projets :

- L'Activité : « on recycle » est à nouveau proposée au 2^{ème} trimestre, afin d'avoir une continuité avec ce qui a déjà été proposé. Cette activité est désormais également proposée au CP, CE1 et CE2. Une affiche a été réalisée par les enfants, rappelant ce qu'est le tri sélectif. La démarche consiste toujours à donner une seconde vie aux objets destinés au recyclage, afin de créer des décorations, de sensibiliser les enfants au tri sélectif, et de s'inscrire dans une démarche écoresponsable. L'équipe périscolaire remercie les familles pour la collecte qui a très bien fonctionné, grâce aux messages passés sur Educartable.
- Au restaurant scolaire, l'équipe périscolaire a mis en place un système de « boîte à troc ». Ce système concerne les aliments en portions individuelles (type yaourts, fromages et fruits), afin qu'ils ne finissent plus à la poubelle. La règle est simple, ces aliments doivent être pris sur le plateau, mais il n'y a plus d'obligation de les entamer ou les consommer. S'ils n'en veulent pas, les élèves lèvent la main afin de prévenir un adulte qu'ils ne souhaitent pas manger leur part. L'adulte les met sur un chariot et ces produits sont ainsi redistribués aux autres enfants souhaitant avoir une deuxième portion.
- Pour encourager les élèves à goûter les aliments, plusieurs aliments sont proposés en petites parts, lors du passage au self, permettant l'initiation au goût, tout en luttant contre le gaspillage.

- Une réflexion est actuellement en cours pour remettre un ancien projet en place, afin de limiter encore plus le gaspillage. Il s'agit de remettre des étiquettes à disposition des enfants au niveau des plateaux indiquant « petite faim » ou « grosse faim ». Le cuisinier assurant le service propose alors la quantité la plus adaptée à la demande de l'enfant. Un enfant qui aurait pris une étiquette « petite faim » et qui en souhaiterait davantage pourra être à nouveau servi.

Fête du périscolaire :

- La thématique annuelle est le sport, et plus spécifiquement le rugby et ses valeurs. Les propositions faites entrent dans une démarche de « santé et bien-être », afin de lutter contre la sédentarité des enfants.
- Proposition d'activités : au rythme de la musique, gymnastique japonaise, jeux collectifs, relaxation, sports alternatifs, multisports, yoga et accro gym.
- Pour la partie rugby : création d'une fresque à taille humaine et réalisation d'un ballon de rugby géant (activités manuelles), initiation au rugby (sans plaquage) et ses valeurs avec Angélique au troisième trimestre (pour former une équipe de rugby). Un intervenant du Niort Rugby Club viendra également en soutien sur une séance.
- La fête du périscolaire aura lieu le samedi 24 juin, au stade Espinassou.

➤ **Travaux :**

1) En maternelle :

- Réfection du sol des dortoirs des MS aux vacances d'automne.
- Réfection du sol souple de la structure de jeux.
- Réfection de la classe de PS-MS (sol, murs, plafond) programmée en avril 2023. Une partie des travaux (deux semaines) se déroulera sur le temps scolaire, la classe déménagera en salle parentalité le temps de la fin des travaux. Les élèves de PS-MS réintégreront leur classe le mardi 9 mai.
- Remplacement des huisseries de la classe de GS, les travaux seront programmés en 2023 (calendrier non défini à ce jour).

2) En élémentaire :

- Mise en place de menuiseries dans les classes de CM2, CM1-CM2 et CE2B, dans l'entrée qui donne sur les tables de ping-pong
- En prévision : la mise en place d'un poulailler et d'un abri à vélos (fin avril-début mai) / la rénovation de la salle de classe de CM1-CM2 (vacances d'automne 2023) / déplacement du portail d'entrée.

L'école remercie chaleureusement la mairie pour les travaux importants engagés sur le site des Brizeaux.

➤ **Information sur l'évaluation d'école :**

Pour rappel, le projet d'école actuel arrive à son terme. Un nouveau projet d'école est réécrit cette année en prenant appui sur le dispositif d'évaluation d'école. Ce dispositif d'évaluation d'école comporte trois phases :

- Rédaction par tous les acteurs de l'école (directeurs, enseignants, partenaires, familles) d'une auto-évaluation pour mesurer, situer et proposer des actions autour de quatre thématiques de travail (« les apprentissages, le suivi des élèves et l'enseignement », « le bien-être de l'élève, le climat scolaire », « les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école », « l'école dans son environnement institutionnel et partenarial »).
- Prise de connaissance par l'équipe des évaluateurs externes (Inspecteur de l'Education Nationale, conseiller pédagogique et directeur d'un autre département) du rapport d'auto-évaluation et visite de 2 jours sur site (27 et 28 avril) pour comprendre le fonctionnement de l'école et rencontrer les acteurs.
- Présentation des conclusions par les évaluateurs externes et écriture d'un rapport d'évaluation à destination de l'équipe de l'école.

A l'issue du processus, un nouveau projet d'école sera rédigé et communiqué aux familles en fin d'année scolaire.

La première phase du dispositif a été réalisée avant les vacances de février ; un dossier d'auto-évaluation a été rédigé et communiqué aux évaluateurs externes. Les premiers axes de réflexion du futur projet d'école sont définis dans le document ci-dessous :

Orientations du futur projet d'école

Eléments émergents du processus d'auto-évaluation conduit par les membres de la communauté éducative



écoles maternelle d'application et élémentaire Les Brizeaux - Niort - février 2023

➤ Projet de carte scolaire :

Lors de la réunion pour la préparation de la carte scolaire pour l'année scolaire prochaine, il a été envisagé l'ouverture d'une classe supplémentaire à l'école maternelle. Cette décision doit encore être validée lors d'une prochaine commission pour être effective.

➤ Présentation du RASED :

Le RASED (Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficultés) mène des actions pour prévenir et remédier aux difficultés scolaires persistantes qui résistent aux aides apportées par les enseignants des classes. Il est constitué de Julie FASANINO (enseignante ADP) et de Nathalie THEVENIAU (psychologue de l'EN).

Après une analyse de la situation lors d'un conseil de maîtres et d'une demande d'aides effectuées par les enseignants, les membres du RASED proposent des aides en fonction de leur spécialité. Elles participent aux équipes éducatives qui permettent d'accompagner l'élève dans sa scolarité.

Julie FASANINO, enseignante spécialisée dans l'aide à dominante pédagogique (ADP) intervient auprès des élèves :

- Septembre/novembre : prévention en lecture auprès des CE1/CE2 en essayant de privilégier la co-intervention (au sein de la classe). Aide en mathématiques auprès des CE2.
- Janvier/ juin : remédiation auprès des CP et CE1 en lecture et mathématiques suivant les besoins.
- Avril/ juillet : prévention auprès des GS pour préparer l'entrée au CP.

L'enseignante spécialisée peut accompagner ses collègues pour construire ensemble des aménagements ajustés aux situations particulières. Cet accompagnement est fondé sur un dialogue avec l'enseignant, un intérêt commun pour les progrès de l'élève et la prise en compte des spécificités du contexte d'apprentissage et du mode de fonctionnement de l'enseignant.

Nathalie THEVENIAU, Psychologue de l'Education Nationale, aide à l'analyse de la situation particulière d'un enfant en liaison étroite avec la famille et les enseignants. Après un entretien avec l'enfant et les parents et leurs accords, elle peut effectuer des bilans et des suivis psychologiques. Elle peut aussi réaliser des observations dans la classe à la demande de l'enseignant(e). Les entretiens avec l'enfant, les enseignants et les parents permettent de mieux comprendre la situation d'un élève. En prenant appui sur les différentes investigations, elle peut proposer des adaptations nécessaires pour faciliter la progression de l'élève. Elle peut être en lien avec tous les partenaires qui accompagnent l'élève. Lorsque cela paraît nécessaire, le psychologue scolaire peut conseiller à la famille la consultation d'un service ou d'un spécialiste extérieur à l'école.

Nathalie THEVENIAU participe également aux cafés des parents, aux côtés de Marina DUGAS du CSC. Les thématiques abordées sont choisies par les parents au fur et à mesure des discussions.

➤ Projets des classes :

1) en maternelle :

La semaine de la maternelle se tiendra cette année du lundi 3 au vendredi 7 avril. Le thème retenu cette année est « la maternelle est un jeu d'enfant », avec un axe retenu autour des actions sportives et la parentalité. Les familles seront invitées à partager des moments de classe tous les matins de la semaine avec des actions spéciales certains jours (cf. [invitation envoyée aux familles](#)). Cette semaine se terminera par un goûter partagé avec les familles dans le cadre de l'action "à la découverte des recettes et des cultures", après le défilé dans le quartier du carnaval.

Les projets ont été présentés lors du premier conseil d'école. A ceux-là, s'ajoutent :

- Rallye photo dans le quartier proposé par les animateurs EEDD de la ville pour la classe de PS-MS
- Les GS ont été invités à un concert au Moulin du Roc, dans le cadre du festival Nouvelles scènes
- Deux parents de la classe de PS-MS, musiciens, proposent à l'école maternelle un spectacle musical théâtral autour de la fête des morts au Mexique - jeudi 23 mars 2023.
- Participation à la fête du court métrage pour les classes de PS-MS et GS

Les projets avec subvention de la mairie ont été validés et entièrement financés pour les classes de MS-GS (sortie à Coutières) et GS (sortie à la ferme du marais de Benet). Celui pour les classes de PS et PS-MS (sortie à l'île de Ré) n'est pas financé. Au regard des coûts de transport en bus, les enseignantes pensent abandonner le projet et se réorienter vers une autre sortie toujours en lien avec la pratique de la classe dehors. La région Nouvelle Aquitaine permettant aux élèves de voyager à 1 euro (30 personnes par classe, parents accompagnateurs avec un billet réduit), avec un départ de la gare de Niort, les enseignantes pensent utiliser ce moyen de locomotion pour se rendre à La Rochelle avec les élèves. Le projet est encore en construction, une réunion de classe sera proposée aux familles prochainement pour le présenter.

2) en élémentaire :

Voir le compte-rendu du 1^{er} conseil d'école.

Tous les projets demandant une subvention auprès de la mairie, de l'APE et de la Coopérative scolaire vont pouvoir être réalisés.

A ceux-là s'ajoutent :

- classes de CE2A et B, Florence FONTANILLAS et Amélie BIRONNEAU, visite du Donjon et du musée d'Agescy.
- classe de CM2, Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR, visite de la déchèterie de Souché sur demande des éco-délégués nouvellement élus : Norah RICHARD-BRIGNON et Hayk ABRAHAMYAN
- Classe de CM1-CM2, Saïda PAUSE, projet vélo du 3 au 7 avril avec intervention technique + une sortie le 7 avril (avec des parents agréés).
- Projet école : dans la mise en place des Activités Physiques Quotidiennes, l'école a investi dans du matériel de cour pour les récréations. Des jeux sont à disposition des élèves pendant les récréations, gérés par Mathis (service civique).

Les écoles maternelle et élémentaire remercient la mairie et l'association de parents d'élèves sans qui tous ces projets ne pourraient avoir lieu.

➤ Action proposée par l'APE pour la fin d'année scolaire :

Les membres de l'APE organiseront la traditionnelle fête d'école le vendredi 30 juin. Dans une démarche écoresponsable, il n'y aura plus de petits lots en plastique distribués après le passage aux différents stands de jeux. L'APE lancera une tombola pour la fête d'école, avec des lots importants. Le département, par l'intermédiaire de Rose-Marie NIETO pourra également fournir des lots (livres, entrées pour Zoodyssée, casquettes...).

D'autres projets sont en cours :

- les madeleines « Bijou » seront bientôt livrées.
- participation au goûter du carnaval auprès des écoles.

➤ Questions diverses :

1) de l'école maternelle :

Plusieurs parents nous ont signalé la présence de chiens non-tenus en laisse dans le parc, et qui courent parfois vers eux et leurs enfants. Existe-t-il une réglementation concernant les animaux dans les parcs de la ville ? Est-il possible d'installer des panneaux indiquant aux propriétaires d'animaux la nécessaire vigilance à avoir dans ce lieu fréquenté par des familles ?

Normalement, les chiens doivent être tenus en laisse dans un lieu public. Un panneau à l'entrée existe, une réflexion va être menée pour en installer d'autres.

Il arrive que certaines ATSEM soient absentes pour cause de maladie. Actuellement, deux jours de carence s'appliquent avant que soit mis en place leur remplacement (hors temps de garderie et de cantine). Cette situation est extrêmement

compliquée à gérer dans les classes, notamment avec les plus jeunes (28 et 29 élèves dans les classes de petite section). Serait-il envisageable d'organiser un temps de concertation avec les services de la ville pour réfléchir à cette question ? Cette demande a déjà été faite par d'autres directeurs de Niort. Il est difficile d'anticiper les remplacements des absences de personnel. Des organisations internes doivent être mises en place (ATSEM de GS qui aident dans les classes des plus petits). Une réflexion sur ce sujet pourra être envisagée.

2) de l'école élémentaire :

Il semblerait que des interventions aient eu lieu auprès de certains ordinateurs classes, pendant les vacances de février : Claude BONNIN, Bruno CLISSON, Saïda PAUSE et Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR. Nous n'étions pas au courant. Mme PAUSE (CM1-CM2) et moi-même avons retrouvé nos ordinateurs ouverts. En les allumant, une fenêtre d'alerte Microsoft s'est ouverte, nous demandant un code. Sur celui de ma classe, la mise en veille a été changée : l'écran se met en veille toutes les 10 minutes, ce qui est très gênant pour travailler avec les élèves quand je projette des documents. Les boutons de la souris ont été inversés. N'étant pas informaticienne, j'ai mis du temps à trouver et à résoudre ce problème. Nous ne savons toujours pas qui est intervenu sur nos ordinateurs et pourquoi.

Des réglages ont été réalisés par le service informatique, avec plusieurs changements signalés dans plusieurs écoles ; celui-ci s'engage à tout remettre dans l'ordre.

3) des parents élus

- concernant la mairie :

Est-il prévu de retirer la rubalise dans la cour de l'école élémentaire ?

Elle sera retirée dès que la pelouse aura bien poussé, et après une première tonte.

Serait-il possible que la mairie mette à disposition de l'APE des tivolis pour notre fête d'école comme elle le fait pour d'autres associations ?

Non, ce n'est pas possible pour les fêtes d'école. Le planning des festivités de la ville de Niort est très chargé au mois de juin. Plusieurs parents questionnent l'utilisation de tous les tivolis sur ce week-end. Rose-Marie NIETO s'engage à demander des précisions au service concerné et à les communiquer à l'APE.

Les factures de septembre, octobre et novembre arrivent toujours ensemble, alors qu'après c'est à peu près régulier. Pourquoi ? Ce système peut-il être modifié ?

Cette problématique est assez ancienne. Un nouveau système de facturation a été mis en place. Il est possible de régler les factures les unes après les autres, si besoin, en différant un peu le paiement.

- concernant le périscolaire :

L'équipe a communiqué assez clairement sur le fait que les enfants qui s'inscrivent aux activités s'engagent pour toute la période. Comment se fait-il que dans l'autre sens, il n'y ait pas la même fermeté : annulations de dernière minute (manque de matériel, ...), semaine dites blanches (sans activité) ? On n'est pas au niveau de l'assiduité prônée.

La semaine blanche est bien une erreur de communication du service animation pour l'ensemble de l'école de la ville, qui présente ses excuses pour ce désagrément. Une seule autre animation a dû être annulée, suite à une modification de l'emploi du temps d'Angélique. Le planning est respecté au maximum, sauf conditions météorologiques particulières.

- concernant l'école maternelle :

Est-ce normal de ne pouvoir participer à aucun café des parents, toujours le mardi matin, de même que pour les rencontres pour parler de nos enfants, peu de créneaux et aux horaires de bureau.

Cette question a pu être relayée par plusieurs familles depuis le début de l'année. Lors de la préparation de cette année scolaire, nous avons fait le choix de choisir un jour fixe, une fois par mois, en partant du principe que cela pourrait créer une habitude pour les familles. Au regard des retours de certaines familles qui souhaiteraient participer et qui ne le peuvent pas, nous avons décidé, pour l'année prochaine, de proposer des jours différents tout au long de l'année pour permettre à tous ceux qui le veulent de pouvoir venir.

Concernant les rendez-vous avec les familles, les enseignantes ont essayé de proposer un maximum de créneau en précisant que si cela ne convenait pas, il ne fallait pas hésiter à se rapprocher d'elles pour trouver d'autres horaires de rendez-vous. Il est donc possible pour chaque famille qui le souhaiterait de se rapprocher de l'enseignante de la classe de son enfant pour convenir d'un rendez-vous à un autre horaire.

Serait-il possible d'adapter les jours de classe dehors en fonction du temps qu'il fait ? Ce n'est pas possible sous une pluie battante ou le froid. Et c'est très souvent le cas.

Plusieurs études ont été réalisées concernant les bienfaits de la classe dehors pour la santé des enfants :

- elle renforce le système immunitaire, prévient la myopie, les allergies et les maladies cardio-vasculaires

- elle aide à la gestion du stress et renforce l'estime de soi
- elle stimule les apprentissages fondamentaux en langues, mathématiques et sciences
- elle rééquilibre le trop de virtuel

Il est possible et même recommandé de continuer à pratiquer la classe dehors par temps de pluie ou lorsqu'il fait froid. Il faut pour cela que les enfants aient une tenue adaptée (vêtements imperméables et/ou chauds). Les activités menées en extérieur sous ces conditions contribuent notamment, par divers mécanismes physiologiques, au renforcement des défenses immunitaires. Vous trouverez, [en suivant ce lien](#), un document, produit en partenariat avec des médecins et les services de l'inspection nationale, qui explique tous les enjeux de cette pratique pour la santé des enfants.

- concernant l'école élémentaire :

Plusieurs parents s'interrogent sur le manque de renouvellement des projets pédagogiques et le peu de sorties (projet hip-hop notamment). L'APE regrette que les sommes allouées soient insuffisamment utilisées.

Le projet Hip-Hop tient vraiment à cœur aux enseignants. Certains élèves ont pu y participer sur plusieurs années, ceci a permis de mettre en place une progression et permettre aux enseignantes d'apprécier les progrès réalisés, au même titre que toute autre activité sportive. Il n'est pas toujours facile de trouver une ou plusieurs sorties particulières sachant qu'elles sont censées s'inscrire dans un projet de classe ou d'école et qu'en fin de scolarité primaire beaucoup ont déjà eu lieu les années précédentes. En plus du projet Hip-Hop, les CM2 vont pouvoir profiter des richesses du Marais Poitevin avec une sortie en barque et randonnée à pied.

Les tarifs de transport ont explosé cette année. Nous avons donc limité les trajets en car.

Est-il prévu des rencontres parents - enseignants comme c'était le cas les années précédentes ?

Les enseignants proposent tous des rencontres parents-enseignants, mais fonctionnent sur un rythme différent. Des rendez-vous peuvent également être demandés par les familles.

La classe nature continuera-t-elle après le départ en retraite de Claude ?

L'équipe d'école se questionne et n'a pas encore pris de décision pour l'année scolaire prochaine.

Signature secrétaire de séance

Claire BOURGERETTE



Signature des directeurs :

Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR

Nicolas PRINTEMPS

