

# PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE DU JEUDI 10 MARS 2022

## Présents :

### *Pour les écoles :*

Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR, directrice de l'école élémentaire

Nicolas PRINTEMPS, directeur de l'école maternelle

Enseignants de l'école maternelle : Claire BOURGERETTE, Nadège COYNEL, Pauline BOUCHIERE, Dalila AZRAK, Claire ROCHARD

Enseignants de l'école élémentaire : Bruno CLISSON, Elise MOREAU, Alice MOTARD, Florence FONTANILLAS, Stéphanie ALLEAUME, Saïda PAUSÉ, Claude BONNIN, Stéphanie HOAREAU, Emilie BELLEME, Sabrina DUARTE

RASED : Nathalie THEVENIAU, psychologue de l'Education Nationale

### *Pour la mairie :*

Rose-Marie NIETO, élue à la mairie de Niort

Alain SCHMITT, référent périscolaire

### *Pour les parents d'élèves :*

Maternelle : Grégory BERTHELOT, Jérôme ACKERMANN, Marine BONNIN, Adeline GRUGET

Elémentaire : Marie NOËL, Jérôme VICLIN, Géraldine PELLE, David CHASTANET, Elodie DEFAUD, Benoit HILAIRET, Aude DHYSER-MERCERON

## Absents :

### *Pour les écoles :*

Absente excusée : Céline LACOUX

### *Pour l'inspection :*

Absente excusée : Dominique BARZOTTI, IEN de la circonscription de Niort

Aucun DDEN (Délégué Départemental de l'Education Nationale) n'est nommé cette année sur l'école.

### *Pour la mairie :*

Absente excusée : Aline DI MEGLIO, élue à la mairie de Niort

### *Pour les parents d'élèves :*

Absents excusés : Charlotte RIEU, Charlotte HINARD, Stéphane GUERIN, Nelly COURTEILLE, Vanessa JABOUILLE

## ➤ Intervention d'Alain Schmitt pour le périscolaire :

### Equipe d'animation :

Quelques changements sont à noter dans l'équipe d'animation pour ce deuxième trimestre :

- Référent : Alain SCHMITT
- animateurs : Yasmine ARBIA, Laurie MASSE, Antonin RIVET, Catherine BRONDY, Mireille FOUCHER, Laura LE LUHERNE.
- Agents polyvalents : Theresa MELIN, Béatrice LE BRIS, Laurence VILAIN

### Effectifs enfants périscolaire :

Les effectifs sont en baisse sur ce trimestre en raison de l'absentéisme dans les classes lié à la crise sanitaire :

- le matin : 8 mini / 19 maxi
- le midi : 38 mini / 79 maxi
- le soir 1 : 30 mini / 57 maxi
- le soir 2 : 11 mini / 27 maxi
- le mercredi en garderie : 1 mini / 5 maxi
- le mercredi en restauration : 34 mini / 50 maxi

### Climat scolaire :

- Nombre d'accidents : 2
- Nombre d'incident : 0
- Nombre de courrier de l'élue : 0

### Activités :

- proposées par l'équipe d'animation : sport collectifs, dessin illusion 3d, pixel art, accro-gym, « brico-récup », « les plus en folie », loup garou, bracelet brésilien...
- proposées par des intervenants : « La différence c'est normal », danse flamenco.

### Projet « Citoyenneté / Culture / Intégrité / Fraternité / Développement durable » :

- Développement durable : activités manuelles de récupération.
- Concours de sapin de Noël : Election du plus beau sapin réalisé par chaque classe. Le concours a été l'occasion de sensibiliser les enfants du CP au CM2 à la tenue d'un bureau de vote, avec la mise en place d'un isoloir, d'une table avec les bulletins de vote et un cahier d'émargement.

### Thématique annuelle - Fête du périscolaire

Préparation d'un défilé de bric et de broc où chaque enfant construit son propre déguisement avec du matériel de récupération.

## ➤ Travaux et dotations:

### 1) En maternelle :

Ce qui a été réalisé :

- Reprise de la pente d'accès au parking à vélos et création d'une assise pour les élèves.

- Installation d'un puisard devant la porte du dortoir pour évacuer les eaux de pluie.
- Pause d'un store occultant sur la porte du dortoir des MS.
- Remplacement du radiateur dans le bureau de direction.
- Réalisation et pose de plans d'évacuation dans l'école.
- Création d'un nouvel espace de cour avec un jardin pédagogique partagé entre l'école maternelle et le centre de loisirs et installation d'un portillon pour clore cet espace.
- Reprise du sol souple de la structure de jeu.

**Ce qui est prévu :**

- Réfection du sol du dortoir lors des vacances d'automne 2022.

**2) En élémentaire :**

**Ce qui a été réalisé :**

- Remplacement des radiateurs bureau et salle psychologue
- Phase 1 aménagement de la cour
- Pose de plans d'évacuation dans l'école

**Ce qui est prévu :**

- Des études importantes ont été réalisées concernant la reprise de la terrasse escargot avec un autre menuisier. Le surcoût pour réaliser de tels travaux étant trop important (20 000€), la municipalité a fait le choix de remettre des copeaux de bois et des pas japonais le long du mur ardoise.
- Retrait des ganivelles lorsque le piétinement sera possible sur le nouveau gazon.
- Plantation des massifs par les élèves des classes de CP (Stéphanie ALLEAUME), CP-CE1 (Stéphanie HOAREAU), CE1-CE2 (Alice MOTARD) et CM2 (Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR), le mardi 12 avril. La plantation concerne les zones qui se situent de part et d'autre de l'Oasis. Un travail de recherches sur les différentes plantes sera fait en amont au sein de chacune des classes participantes.
- D'autres zones de la cour seront traitées avec la plantation de massifs « couvre-sol » au niveau du grillage qui longe le parking du restaurant scolaire et au pied du chêne liège. Ces plantations devraient être faites par une entreprise.
- Marquage de la descente enrobée par des tracés ludiques et colorés. L'équipe enseignante en a sélectionnés 3.
- Une vaste zone de sol va être reprise en enrobé clair : sous les tables de ping-pong, raccord menant vers les classes de CP, allées montantes et descendantes dont celle du poulailler.
- Plantation devant les classes de CP. Retrait du noisetier qui gêne la pousse du noyer.
- Installation d'un poulailler près des tables de ping-pong. L'équipe enseignante est très inquiète quant à l'installation de ce poulailler. Nous craignons du vandalisme. Notre école en subit régulièrement : dégradation de la cour, vitres brisées...
- Aménagement d'un espace « bacs » devant la classe de CE1 (côté parking) : 3 bacs en bois intégrés au sol avec terre végétale pour y planter des légumes / fruits avec nos élèves.
- L'abri vélo devant la classe de CM1 devrait être couvert prochainement.
- Le portail de la cour devrait être déplacé en haut des marches sur le parvis (pas de date annoncée pour le moment).

**Le gros œuvre serait réalisé pendant les vacances. Les finitions pourraient se faire pendant le temps scolaire.**

A l'initiative de l'école et du périscolaire, du matériel a été acquis pour mobiliser les élèves sur la gestion des copeaux de l'oasis (balais, sceaux, gants, râpeaux...). Ainsi, des petits cantonniers gèrent la remise au propre de cet espace au quotidien.

**Ce qui est demandé :**

- pose de volets roulants classe CM2 pour des raisons de sécurité et d'isolation thermique avec reprise de la baie vitrée (comme dans la classe de CE2 n°95)

**Les écoles remercient la municipalité pour les travaux importants engagés.**

➤ **Présentation du RASED :**

Le RASED (Réseau d'aides spécialisée aux élèves en difficultés) mène des actions pour prévenir et remédier aux difficultés scolaires persistantes qui résistent aux aides apportées par les enseignants des classes. Il est constitué de Sophie Caralp (enseignante ADP) et de Nathalie Théveniau (psychologue de l'EN).

Après une analyse de la situation lors d'un conseil de maîtres et d'une demande d'aides effectuées par les enseignants, les membres du RASED proposent des aides en fonction de leur spécialité. Elles participent aux équipes éducatives qui permettent d'accompagner l'élève dans sa scolarité.

Sophie Caralp, enseignante spécialisée dans l'aide à dominante pédagogique (ADP) intervient auprès des élèves :

- Septembre/novembre : prévention en lecture auprès des CE1/CE2 en essayant de privilégier la co-intervention (au sein de la classe). Aide en mathématiques auprès des CE2.
- Janvier/ juin : remédiation auprès des CP et CE1 en lecture et mathématiques suivant les besoins.
- Avril/ juillet : prévention auprès des GS pour préparer l'entrée au CP.

L'enseignante spécialisée peut accompagner ses collègues pour construire ensemble des aménagements ajustés aux situations particulières. Cet accompagnement est fondé sur un dialogue avec l'enseignant, un intérêt commun pour les progrès de l'élève et la prise en compte des spécificités du contexte d'apprentissage et du mode de fonctionnement de l'enseignant.

Nathalie Théveniau, Psychologue de l'Education Nationale, aide à l'analyse de la situation particulière d'un enfant en liaison étroite avec la famille et les enseignants. Après un entretien avec l'enfant et les parents et leurs accords, elle peut effectuer des bilans et des suivis psychologiques. Elle peut aussi réaliser des observations dans la classe à la demande de l'enseignante. Les entretiens avec l'enfant, les enseignants et les parents permettent de mieux comprendre la situation d'un élève. En prenant appui sur les différentes investigations, elle peut proposer des adaptations nécessaires pour faciliter la progression de l'élève. Elle peut être en lien avec tous les partenaires qui accompagnent l'élève. Lorsque cela paraît nécessaire, le psychologue scolaire peut conseiller à la famille la consultation d'un service ou d'un spécialiste extérieur à l'école.

#### ➤ Point sur la situation sanitaire :

La période 3 a été extrêmement compliquée d'un point de vue sanitaire. De nombreux cas COVID ont été déclarés sur les écoles :

- 31 cas (environ 33% des élèves) en maternelle
- 85 cas (environ 44% des élèves) en élémentaire

Cette situation sanitaire, à laquelle il faut ajouter les cas recensés chez les adultes (8 en maternelle et 1 en élémentaire) a entraîné de fortes perturbations sur l'école (fermetures de classes non remplacées, faible taux de présence des élèves dans les classes, temps important passé à la gestion des cas COVID). L'école tient à souligner les difficultés rencontrées et à remercier les familles pour leur compréhension durant toute cette période compliquée.

Depuis la rentrée, la situation sanitaire semble apaisée (très peu de cas signalés). A compter du 14 mars, un nouveau protocole sanitaire s'appliquera dans les écoles. En voici les principaux changements :

- fin de l'obligation de la limitation du brassage entre groupes d'élèves
- fin des restrictions pour la pratique des activités physiques et sportives
- fin de l'obligation du port du masque en intérieur pour les élèves de l'école élémentaire
- fin de l'obligation du port du masque en intérieur et en extérieur pour les adultes
- maintien des mesures relatives au lavage des mains, à l'aération et à la désinfection des surfaces

#### ➤ Projets des classes :

##### 1) en maternelle :

Voici les actions programmées pour les différentes classes de l'école :

- classe de TPS-PS : projet autour de la découverte de l'univers marin et de la plage avec une sortie en mai à Châtelailon-Plage. Le matin, les élèves travailleront autour du vivant et non-vivant en observant et photographiant leurs trouvailles sur la plage à marée basse. L'après-midi sera dédié à des constructions en sable (mouillé ou non, fluide ou non fluide).
- classe de PS-MS : projet autour de la découverte de l'univers marin avec pour fil conducteur la participation au projet lancé par la fondation Maud Fontenoy « Créer un conte sur les fabuleuses créatures marines ». Une sortie a été réalisée à l'aquarium de La Rochelle en janvier, avec l'atelier pédagogique « le petit poisson clown ». La classe continue ensuite son projet avec l'écriture d'un conte et la réalisation d'un film d'animation. Elle profitera ensuite du bus de la classe de TPS-PS pour retourner en bord de mer au mois de mai.
- classe de MS : visite de Zoodyssée pour visiter le parc animalier et réaliser l'atelier « le toucher des animaux » l'après-midi.
- classe de GS : prolongement du travail autour des arbres avec une sortie à Zoodyssée pour visiter le parc animalier et réaliser l'atelier « la vallée de Tom Pouce ».

Ci-dessous, les demandes de financement réalisées par l'école à la mairie, dans le cadre des « parcours de l'élève » :

		Montants pris en charge par la ville	Montants restant à la charge de l'école / APE
Aquarium de La Rochelle	Activité	265,75€	
	Transport		570€
Châtelaiillon-Plage	Transport	500€	
Zoodyssée	Activité	525€	
	Transport		290€
Total		1290,75€	860€

Autres projets des classes :

- classes de PS-MS, MS et GS : participation aux grandes lessives en octobre et mars.
- toutes les classes de l'école assisteront à un spectacle au Moulin du Roc.
- classe de GS : dispositif « école et cinéma », visionnage et travail autour de deux films dans l'année scolaire.
- classe de GS : inscription au projet « Bestiaire fantastique », réalisation d'un livre numérique autour d'animaux imaginaires.
- classe de GS : cycle à la patinoire de mars à mai.
- la semaine de la maternelle se tiendra du 11 au 15 avril : les enseignants sont dans l'attente des évolutions du protocole sanitaire pour commencer à réfléchir aux actions à proposer aux familles.

Deux grands projets animent l'école maternelle sur toute l'année scolaire :

- L'école a accueilli en résidence la compagnie « l'œil de Pénélope » en octobre (participation à des ateliers de danse et construction avec les élèves d'un spectacle. Ce spectacle sera proposé aux élèves et aux familles en juin.
- L'école s'engage cette année dans la généralisation de la pratique de la « classe dehors ». Chacune des classes de l'école sort une fois par semaine pour pratiquer des activités en lien avec la nature, l'imaginaire et tous les autres domaines d'apprentissage. Un « kit matériel et pédagogique » a été construit en partenariat avec la mairie, les services de l'éducation nationale. Il pourra être déployé ensuite sur les autres écoles de la ville souhaitant s'engager dans cette pratique.

## 2) en élémentaire :

Tous les projets présentés lors du 1<sup>er</sup> conseil d'école, suivent leur cour. Vous pouvez, actuellement vous rendre à la Librairie des Halles pour découvrir les travaux sur « Le Poil » réalisés par les classes de CP et de CE1 (jusqu'au 12 mars)

- **CE2** : demande activité rugby
- **CM1** : rugby
- **CM2**: Kayak-Voile
- **CE1** : Classe nature à la Couarde (du 16 / 05 au 20 / 05), coût du projet : 3511.00€. Prise en charge par la ville de Niort : 1223.68€
- **Projet « repeindre la cour »**, toutes les classes sont concernées. Les élèves vont peindre une fresque sur différents murs de la cour. Le thème choisi est La Biodiversité. Ce projet devrait débuter avant la fin de l'année scolaire et se poursuivre l'année prochaine.
- Détail des prises en charge par la mairie :

		Montants pris en charge par la ville	Montants restant à la charge de l'école / APE
Parcours Patrimoine : visite du musée de l'école à la Tour Nivelles CP / CP-CE1	Activité	336.00€	
	Transport		390.00€
Parcours éducation artistique et culturelle : Œuvre collective : repeindre les murs de la cour (toutes les classes)	Activité	630.04€	
Parcours Sciences : développement durable / protection de la faune, visite zoo Planète sauvage à Nantes CM1	Activité	405.00€	
	Transport		800.00€
Parcours Danse : découverte de la culture Hip-Hop CE1-CE2 / CE2 / CM1-CM2 et CM2	Activité	3520.00€	1280.00€
Total		4891.04€	2470.00€

**L'école tient à remercier chaleureusement la mairie et l'APE qui, grâce à son aide et son financement, permet la mise en place de ces projets au service des élèves.**

➤ **Actions proposées par l'APE pour la fin d'année scolaire :**

L'Association des Parents d'Elèves (APE) de l'école proposera un goûter aux enfants (madeleine Bijou) le jour du carnaval de l'école (14 avril).

Cette année, l'APE souhaite remettre en place sa traditionnelle fête d'école dans le parc des Brizeaux le vendredi 1<sup>er</sup> juillet. Des spectacles seront proposés par les élèves des classes à partir de 18h. Les familles pourront se restaurer sur place (vente de sandwiches et de boissons). Une kermesse sera proposée aux enfants (jeux, structures gonflables...). Un groupe musical pourrait animer la soirée après les spectacles des enfants. Les membres de l'APE sont à la recherche de parents souhaitant s'impliquer dans la préparation de cet événement et proposeront bientôt une réunion pour permettre à ceux qui souhaitent les rejoindre de le faire.

➤ **Questions diverses :**

**1) Remarque de l'équipe enseignante de l'école élémentaire :**

Il arrive régulièrement que des personnes travaillant pour la mairie viennent dans notre école pour diverses raisons. Plusieurs d'entre elles entrent dans nos classes sans dire bonjour, sans se présenter. Nous ne savons pas qui elles sont, ce qu'elles viennent faire. Ce n'est pas très respectueux vis-à-vis de nous et problématique par rapport au plan Vigipirate.

L'école élémentaire souhaite mettre en place une collecte de dons pour aider les réfugiés Ukrainiens, en partenariat avec la mairie de Niort. Les dons faits à la mairie étant très importants, Rose-Marie NIETO, élue à la ville, propose à l'école de se rapprocher de la protection civile pour organiser cette collecte.

**2) Questions des parents élus au conseil d'école :**

- *Il n'y a plus d'étude surveillée à l'école pour les enfants qui restent tardivement. Peut-on envisager de la rétablir ?*

L'étude surveillée ne peut être mise en place que si des enseignants l'encadrent. Une alternative est la mise en place d'un espace pour que les élèves réalisent leurs leçons sous la surveillance d'un animateur. L'allègement du protocole sanitaire et la possibilité de brassage des élèves devrait permettre de remettre en place ce dispositif très prochainement.

- *Pour les enfants qui sont en garderie et qui déjeunent pas, ou très tôt ; serait-il possible d'imaginer une collation avant le démarrage du temps scolaire ?*

Les textes réglementaires précisent que la collation du matin est fortement déconseillée dans la mesure où elle « aboutit à un déséquilibre de l'alimentation et à une modification des rythmes alimentaires des enfants ». Le seul cas où cela pourrait être possible serait de proposer une collation des enfants à leur arrivée à l'école. Si certains parents en font la demande, la mairie propose de fournir du lait aux ATSEM de l'école (via le restaurant scolaire) pour qu'il puisse être distribué aux enfants qui en ont besoin.

- *Quand la cour sera-t-elle terminée (retrait des barrières...) ?*

Cf. point travaux.

- *Comme évoqué au dernier conseil d'école, les parents regrettent une perte de convivialité, de communication, avec les animateurs du périscolaire. Avez-vous pu trouver des axes d'amélioration ?*

Un animateur a été mis en place au portail systématiquement pour échanger avec les familles. A des fins de communication, Alain SCHMITT, référent périscolaire, propose de partager avec les familles les activités réalisées par les élèves sur les temps périscolaire via l'application « Educartable ». L'idée serait de proposer régulièrement des photos des différentes activités en partenariat avec la directrice de l'école élémentaire.

- *Sur les activités périscolaires, pas de suivi dans l'organisation de l'activité et la participation des enfants malgré les inscriptions et l'engagement demandés.*

Le contexte sanitaire a énormément compliqué l'inscription aux différents ateliers. Beaucoup d'ateliers ont été mis en place sous un format « à la carte », avec les enfants qui étaient volontaires pour y participer. Un nouveau planning sera prochainement envoyé avec un système d'inscription plus classique pour le troisième trimestre.

- *Elémentaire : Quid d'un retour à la normale sur l'accès à l'école le matin ?*

Ce n'est pas l'école qui décide du retour à la normale mais le gouvernement. La mise en place des entrées à différents endroits de l'école convient à l'équipe enseignante dans la mesure où elles permettent d'avoir plus de proximité avec les parents, les élèves arrivent également plus tranquillement dans la classe lorsque ça sonne et se mettent plus facilement au travail. Certains parents d'élèves soulignent le fait qu'il est parfois difficile de déposer les enfants à plusieurs endroits le matin. Les enseignants proposent d'étendre le dispositif mis en place le soir où les aînés prennent en charge leurs frères ou sœurs. L'équipe enseignante conduira une réflexion prochainement pour savoir ce qu'elle met en place concernant cet accueil au regard du nouveau protocole sanitaire.

- *L'activité piscine – Nous sommes sans réponse de la mairie depuis l'évocation de la disparition de cette activité pour l'école.*

Il ne sera pas possible de procéder à des changements pour cette fin d'année scolaire. Le planning a été construit par les conseillers pédagogiques EPS de l'Education Nationale, en essayant de prioriser certaines écoles et niveaux de classe. L'allègement du protocole sanitaire et la mise à disposition de la piscine Pré Leroy devrait permettre d'offrir davantage de créneaux pour la rentrée prochaine.

- *Les enseignants ont-ils prévus des activités avec leur classe pour la fête d'école ?*

Les enseignants de l'école maternelle proposeront une activité le soir de la fête d'école. Les enseignants de l'école élémentaire proposeront aussi un petit spectacle, avec notamment une représentation « Hip Hop » pour les quatre classes engagées sur ce projet.

- *Les parents d'élèves souhaitent indiquer que le départ « brutal » de Diane MURZEAU aux vacances d'automne a été mal vécu par une partie des élèves de la classe de CP-CE1 et leur famille.*

L'école entend complètement la remarque des familles. Elle précise que cette information n'était pas connue au moment du premier conseil d'école et que ce remplacement a effectivement dû se faire dans l'urgence. L'école se satisfait toutefois d'avoir pu bénéficier d'un remplacement rapide et pour toute l'année scolaire par Stéphanie HOAREAU.

- *Les membres de l'APE questionnent la mairie sur la possibilité de disposer d'un espace de stockage pour leur matériel, en utilisant éventuellement les anciens locaux de la maison de quartier.*

Rose-Marie NIETO, élue à la ville, indique que ce bâtiment ne répond plus aux normes de sécurité et qu'il n'est pas possible d'y entreposer du matériel.

- *Les membres de l'APE indiquent qu'ils ont fait une demande de subvention à la mairie pour pouvoir financer une partie de leurs actions.*

Rose-Marie NIETO, élue à la ville, indique que la mairie ne souhaite pas subventionner les associations de parents d'élèves qui œuvrent pour récolter des fonds pour les écoles, mais qu'elle préfère allouer directement ces aides sous forme de financement aux actions des écoles. Les parents soulignent que l'organisation des actions nécessite des investissements importants (achat de tivolis, facturation du déplacement des barrières de sécurité...) qu'il est compliqué de réaliser après deux années de pandémie et d'actions annulées (moins d'entrées d'argent). Rose-Marie NIETO entend cette difficulté et va questionner les services de la mairie au sujet de la facturation de la livraison des barrières sur l'école.

Signature secrétaire de séance

Nadège COYNEL



Signature des directeurs :

Stéphanie ROTTIER-AUCLAIR

Nicolas PRINTEMPS


