

**Bonjour chers parents de la classe de Cm2.**

Nous sommes le vendredi 5 juin et voici le programme à réaliser tranquillement avec vos enfants accompagné de la nouvelle édition de notre sixième journal hebdomadaire de notre classe et un petit exposé sur l'océan. Merci de suivre mes différentes préparations chaque jour pour permettre à chacun de garder un lien avec notre classe de Cm2.

**Je vous souhaite de passer un bon weekend !!!**

**Maître Olivier Florid.**

**Cm2 Partie français      1<sup>er</sup> Groupe à la maison.**

**Cm2 Orthographe : Dictée des mots de la semaine.**

des cadeaux	une commission	le sommeil	commencer
le programme	un pyjama	des gâteaux	le domestique
un kilogramme	un impôt	des grammes	nommer
des pommes	questionner	une gomme	des bateaux

**Cm2 Orthographe: Dictée de phrases liées à l'Inspecteur Lafouine.**

Ils portaient des pantalons à rayures et de vieilles baskets.
Le commissaire est envoyé sur place pour essayer d'élucider le mystère.

**Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :**

lentement	lorsque	Lafouine	disparaît	à
Le soleil	lève.	l'horizon	l'inspecteur	se

.....  
.....

**Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :**

la liste	leur famille	apporte	par	des hommes
Un agent	recherchés	depuis	lui	une semaine.

.....  
.....

## 2eme Groupe en classe

La date du jour : .....

La phrase du jour :

.....  
.....  
.....

**Ma phrase du jour :**

.....  
.....

**Cm2 Orthographe : Dictée des mots de la semaine:**


**Cm2 Orthographe**: Dictée de phrases liées **à l'Inspecteur Lafouine.**


**Cm2 Grammaire** : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

la liste	leur famille	apporte	par	des hommes
Un agent	recherchés	depuis	lui	une semaine.

.....  
.....

## **Lecture à haute voix du texte proposé sur l'enquête de l'inspecteur Lafouine : « L'inconnu de la plage »**

Il y a quelques jours, l'océan a rejeté un corps sur la plage des crevettes roses près de Mazout-les-Bains. Les recherches entreprises par la gendarmerie pour établir l'identité de l'homme n'ont rien donné. L'inspecteur Lafouine est envoyé sur place pour essayer d'élucider le mystère. Il commence par se rendre à la morgue pour interroger le médecin légiste qui a pratiqué l'autopsie.

- Alors toubib ? demande-t-il. Quel aspect avait cet inconnu trouvé sur le sable ? Le médecin, un petit homme au regard vif, compulse les notes qu'il a rassemblées dans son rapport et dit d'une voix assurée.

- Il mesurait environ un mètre soixante-quinze.

Son poids devait approcher les quatre-vingt kilos.

Ses mains étaient très soignées, sans cicatrices ni bijoux.

Il portait un pantalon de survêtement, un tee-shirt à rayures et de vieilles baskets. Il devait boiter car son pied droit était atrophié de naissance.

Je lui donnerais entre quarante et quarante-cinq ans mais je peux me tromper à trois années près. Je n'ai constaté aucune blessure.

Ses poumons, remplis d'eau salée, me permettent d'affirmer qu'il s'est noyé.

- A votre avis, combien de temps a-t-il séjourné dans l'eau ? demande l'inspecteur.

- Cinq à six jours au maximum, répond le médecin sans hésiter.

Lafouine écrit tous ces renseignements sur son carnet à spirales puis se rend au commissariat de Mazout-les-Bains.

Il demande à consulter le tableau des disparus. Un agent lui apporte la liste des hommes recherchés par leur famille depuis une semaine.

Muni du précieux document Lafouine sort s'asseoir sur un banc, face à l'océan..Profitant des derniers rayons de soleil, il étudie la liste.

- MOREAU Christian, 42 ans, mécanicien à Fioul-sur-Mer, marié.
- GODIN Eric, 46 ans, pharmacien, célibataire.
- VERGER Christian, 58 ans, ingénieur en retraite, marié.
- ALLARD Philippe, 29 ans, plâtrier, célibataire.
- SIMON Serge, 43 ans, ancien champion de course à pied, célibataire.
- BENOIT Jean-Christophe, 45 ans, bûcheron, célibataire.

Le soleil disparaît lentement à l'horizon lorsque l'inspecteur Lafouine se lève. Il remonte la fermeture Eclair de son blouson en cuir et rentre dans le commissariat. Il connaît l'identité de l'inconnu de la plage.

**Quel est le nom de l'inconnu ?**

.....

# L'océan

L'océan mondial recouvre à peu près **71% de la surface de la Terre**.

Il est divisé en cinq océans et en plusieurs dizaines de mers.

D'ailleurs, la mer donne à la terre sa couleur bleue quand on la regarde du ciel. C'est pour cela qu'on appelle souvent la terre, **la planète bleue**.

Le volume des océans est de 1,37 milliard de km<sup>3</sup> et leur profondeur moyenne est de l'ordre de 3 800 mètres.

Le point le plus profond des océans est la fosse des Mariannes, à 11 020 m de profondeur. C'est l'endroit le plus profond de la croûte terrestre.

Elle est située dans la partie nord-ouest de l'Océan Pacifique, à l'est des îles Mariannes..

**Les cinq océans sont : L'Océan Atlantique, L'Océan Indien, L'Océan Pacifique, L'Océan Arctique et L'Océan Antarctique.**



## Caractéristiques de l'océan

L'océan couvre 71% de la surface terrestre. L'océan est mouillé: il est la source principale de la vapeur d'eau qui évapore et précipite et relâche de l'énergie via la chaleur latente à l'atmosphère. La capacité de chaleur de l'atmosphère est égale à celle de 3.5 m d'océan. L'océan s'ajuste ainsi au changement climatique très lentement et peut séquestrer de la chaleur infiniment.

Les courants océaniques distribuent chaleur, eau douce et éléments chimiques dissous autour du globe. L'océan est une substance avec une énorme capacité à dissoudre des gaz, sels, ..(Oxygène, CO2, ...).

# Les océans du monde

**L'océan Arctique**

C'est le plus petit des océans. Il se trouve au pôle Nord, une région du monde très froide où il fait parfois - 70 °C. C'est pourquoi une grande partie de cet océan est recouverte d'une épaisse couche de glace qu'on appelle la banquise. Dans cette région, on trouve beaucoup de phoques.

**Océan Arctique**

**Que d'eau !**

Les océans recouvrent plus des deux tiers de notre planète. Ils séparent les continents entre eux (les mers, plus petites, séparent les pays ou les îles). Leur eau est salée. Elle contient en moyenne 40 grammes de sel par litre.

**Océan Atlantique**

**L'océan Atlantique**

Il est **parcouru** par une gigantesque **chaîne** de montagnes qui atteint, par endroits, 800 km de large. La moitié des poissons pêchés dans les mers du globe le sont dans cet océan.

**Océan Pacifique**

C'est le plus grand de tous : il couvre presque un tiers de la planète. C'est aussi le plus profond : jusqu'à 11 000 mètres. Dans le Pacifique, il y a de nombreuses îles d'origine volcanique.

**Océan Pacifique**

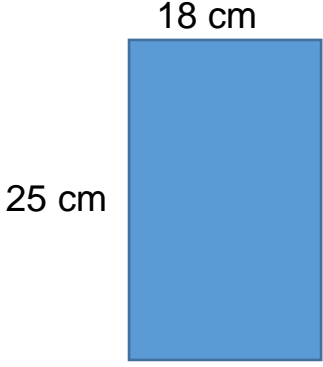
**Océan Indien**

Il se trouve dans une région chaude du globe. Par endroits, la température de l'eau atteint 28 °C. Au nord, les **courants** s'inversent une fois par an : c'est la mousson. Sur terre, cela provoque de très fortes pluies.

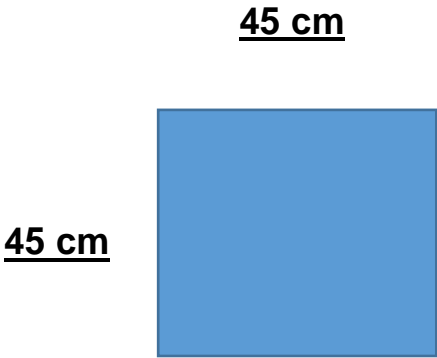
**Dico**

## Cm2 Partie Mathématiques : Grandeurs et mesures.

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce rectangle.

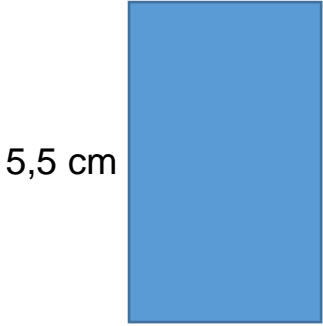
<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>A blue rectangle is shown. The vertical side on the left is labeled "25 cm". The horizontal side on top is labeled "18 cm".</p>	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est.....</p>
--	---

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce carré.


<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p>  <p>A blue square is shown. The top side is labeled "45 cm" and the left side is labeled "45 cm".</p>	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire est.....</p>
--	---

## Cm2 Partie Mathématiques : Grandeurs et mesures.

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce rectangle.

<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>5,5 cm</p> <p>8,2 cm</p>	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire est.....</p>
---	---

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce carré.

<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p> <p><u>25,5 cm</u></p> 	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est.....</p>
---	---

## Cm2 Calcul rapide !!!! 1<sup>er</sup> Groupe à la maison.

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul mental : Soustraire avec retenue</b>		
<b>Calcul mental</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a $12 - 10 =$		f $660 - 590 =$
	b $24 - 15 =$		g $7,15 - 2,50 =$
	c $3,8 - 1,3 =$		h $83 - 44 =$
	d $43 - 17 =$		i $95 - 37 =$
	e $55 - 26 =$		j $107 - 17 =$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Calcul rapide</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A $42 - 27 =$		F $8300 - 1600 =$
	B $51 - 34 =$		G $72 - 33 =$
	C $65 - 16 =$		H $6,30 - 5,90 =$
	D $7,4 - 4,7 =$		I $55 - 47 =$
	E $81 - 13 =$		J $46 - 42 =$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Problèmes</b>	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
	1 Pauline achète deux robes à 136 euros. Elle donne 160 euros au vendeur. <b>Combien va-t-on lui rembourser ?</b>		
	2 Lucia achète un jean à 96 euros. Elle donne 118 euros au marchand. <b>Combien va-t-on lui rembourser ?</b>		
	3 Donald achète un ballon à 27 euros. Il donne 36 euros au marchand. <b>Combien va-t-on lui rembourser ?</b>		
<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>TOTAL</b>	<b>.....+.....+.....=...../30</b>		



## 2eme Groupe en classe

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul mental : Soustraire avec retenue</b>		
<b>Calcul mental</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a		f
	b		g
	c		h
	d		i
	e		j
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Calcul rapide</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A 42 – 27 =		F 8300 - 1600 =
	B 51 – 34 =		G 72 – 33 =
	C 65 – 16 =		H 6,30 – 5,90=
	D 7,4 – 4,7 =		I 55 – 47 =
	E 81 – 13 =		J 46 - 42 =
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Problèmes</b>	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
	<b>1</b> Pauline achète deux robes à 136 euros. Elle donne 160 euros au vendeur. <b>Combien va-t-on lui rembourser ?</b>		
	<b>2</b> Lucia achète un jean à 96 euros. Elle donne 118 euros au marchand. <b>Combien va-t-on lui rembourser ?</b>		
	<b>3</b> Donald achète un ballon à 27 euros. Il donne 36 euros au marchand. <b>Combien va-t-on lui rembourser ?</b>		
<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30		

## Solutions français

**Cm2 Grammaire** : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

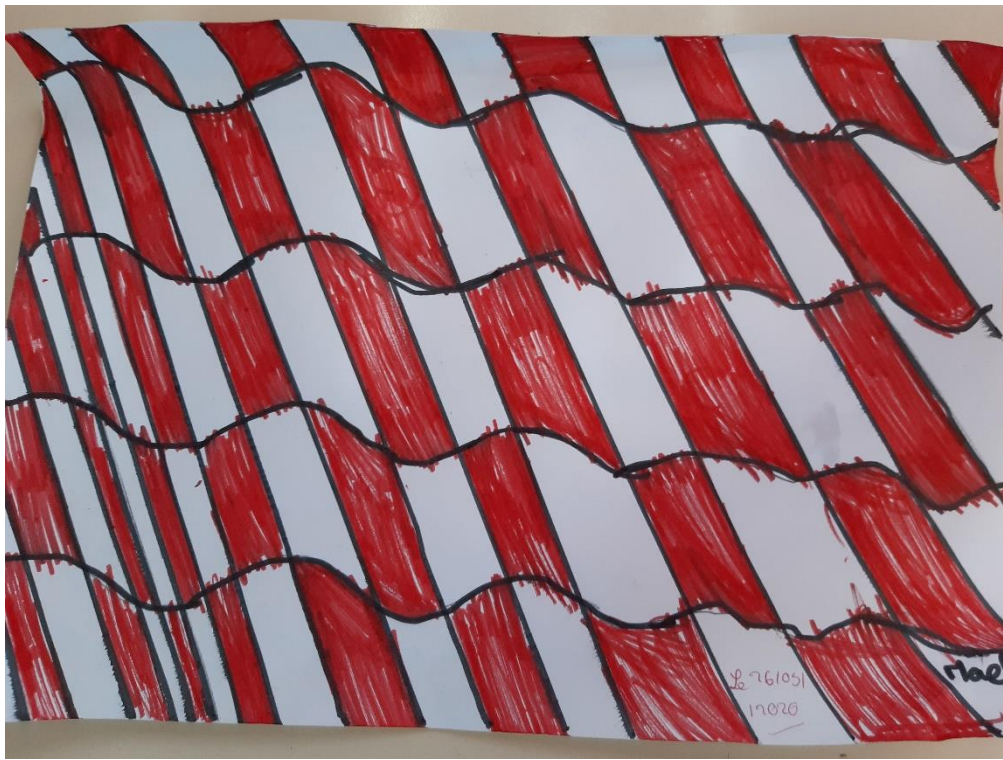
Un agent	lui	apporte	la liste	des hommes
recherchés	par	leur famille	depuis	une semaine

Un agent lui apporte la liste des hommes recherchés par leur famille depuis une semaine.

**Cm2 Grammaire** : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

Le soleil	disparaît	lentement	à	l'horizon
lorsque	l'inspecteur	Lafouine	se	lève.

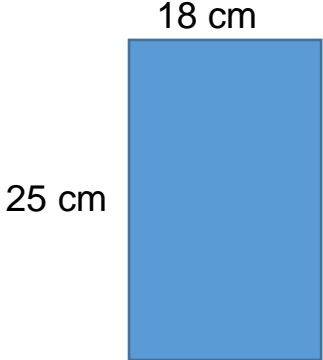
Le soleil disparaît lentement à l'horizon lorsque l'inspecteur Lafouine se lève.



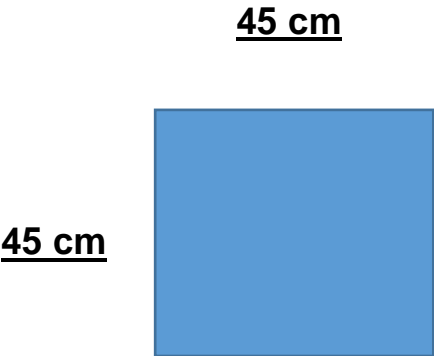
**Le damier de Mael.**

## Solutions Cm2 Partie Grandeurs et mesures.

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce rectangle.

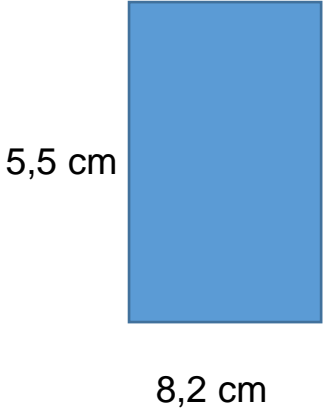
<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>A blue rectangle is shown. The left vertical side is labeled "25 cm" and the top horizontal side is labeled "18 cm".</p>	<p><u>Calcul :</u></p> $25 + 18 + 25 + 18 = (25 + 18) \times 2 = 86$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est de 86 cm.</p>
---	--

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce carré.


<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p>  <p>A blue square is shown. The top horizontal side is labeled "45 cm" and the left vertical side is labeled "45 cm".</p>	<p><u>Calcul :</u></p> $45 \times 45 = 2025$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire de ce carré est de 2025 <b>cm<sup>2</sup></b>.</p>
--	---

## Cm2 Partie Mathématiques : Grandeurs et mesures.

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce rectangle.

<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>5,5 cm</p> <p>8,2 cm</p>	<p><u>Calcul :</u></p> $5,5 \times 8,2 = 45,1$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire de ce rectangle est de 45,1 <b>cm<sup>2</sup></b>.</p>
--	---

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce carré.

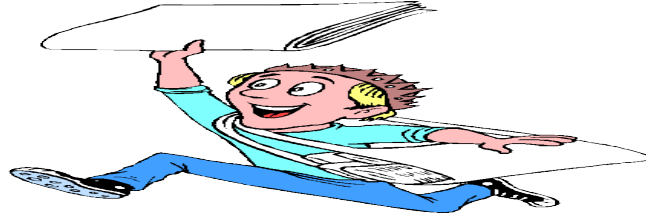
<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p> <p><u>25,5 cm</u></p> 	<p><u>Calcul :</u></p> $25,5 + 25,5 + 25,5 + 25,5 = 102$ $25,5 \times 4 = 102$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est de 102 cm.</p>
---	---

## Solutions Mathématiques

### Cm2 Calcul rapide !!!!

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul mental : Soustraire avec retenue</b>		
<b>Calcul mental</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a $12 - 10 = 2$		f $660 - 590 = 70$
	b $24 - 15 = 9$		g $7,15 - 2,50 = 4,65$
	c $3,8 - 1,3 = 2,5$		h $83 - 44 = 39$
	d $43 - 17 = 26$		i $95 - 37 = 58$
	e $55 - 26 = 29$		j $107 - 17 = 90$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Calcul rapide</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A $42 - 27 = 15$		F $8300 - 1600 = 6700$
	B $51 - 34 = 17$		G $72 - 33 = 39$
	C $65 - 16 = 49$		H $6,30 - 5,90 = 0,4$
	D $7,4 - 4,7 = 2,7$		I $55 - 47 = 8$
	E $81 - 13 = 68$		J $46 - 42 = 4$
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Problèmes</b>	<b>Consigne :</b> Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
	1 Pauline achète deux robes à 136 euros. Elle donne 160 euros au vendeur. <b>Combien va-t-on lui rembourser ?</b>	<b><math>160 - 136 = 24</math></b> <b>On va lui rembourser 24 euros.</b>	
	2 Lucia achète un jean à 96 euros. Elle donne 118 euros au marchand. <b>Combien va-t-on lui rembourser ?</b>	<b><math>118 - 96 = 22</math></b> <b>On va lui rembourser 22 euros.</b>	
	3 Donald achète un ballon à 27 euros. Il donne 36 euros au marchand. <b>Combien va-t-on lui rembourser ?</b>	<b><math>36 - 27 = 9</math></b> <b>On va lui rembourser 9 euros.</b>	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>TOTAL</b>	<b>.....+.....+.....=...../30</b>		

# Journal de la semaine 6 des Cm2



## de l'école Marcelle Nadaud (2019-2020)

**Notre défi 6 : Réaliser différents projets en arts visuels et des dessins divers.**

L'objectif était de réaliser des projets différents de dessins (exemple : le lion) en utilisant des crayons de couleur, un crayon de papier, une gomme et des feutres suivant le matériel disponible à la maison.



**Julie**



**Jodie**



**Voici différentes productions de notre classe.**



**Antonin**

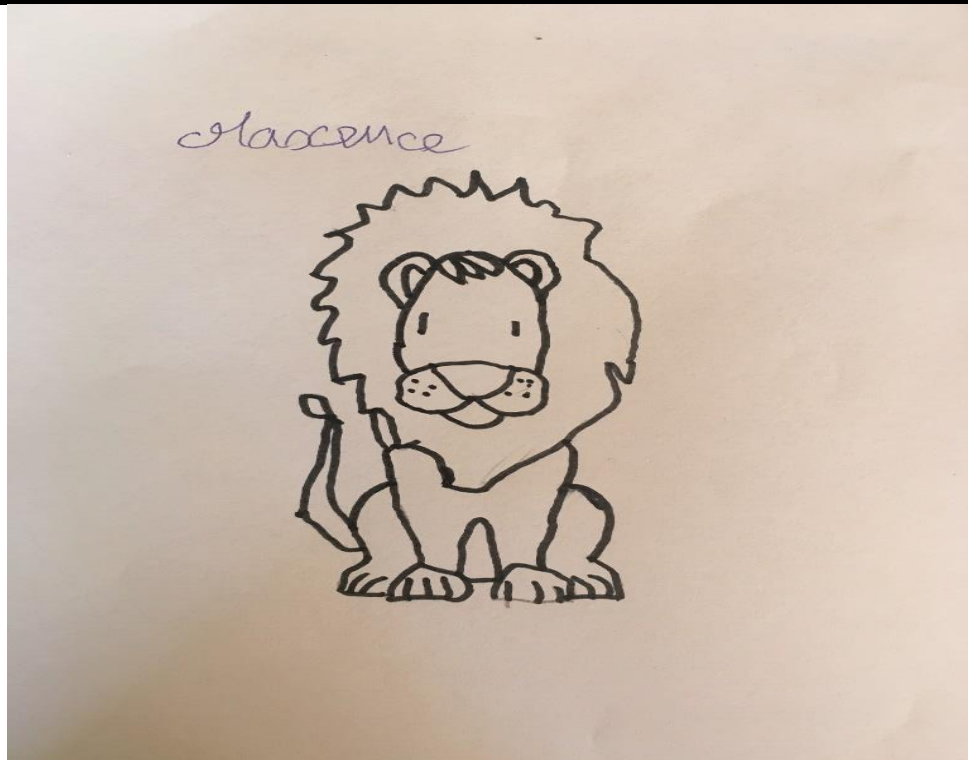


**Ethan .G**



**Gabriel**

Voici différentes productions de notre classe.



Maxence



Thibaut.p



Mélina



Voici différentes productions de notre classe.



Jules

**Jules**



**Hugo**



**Pauline**

Voici différentes productions de notre classe.



**Elisio**



**Sasha**

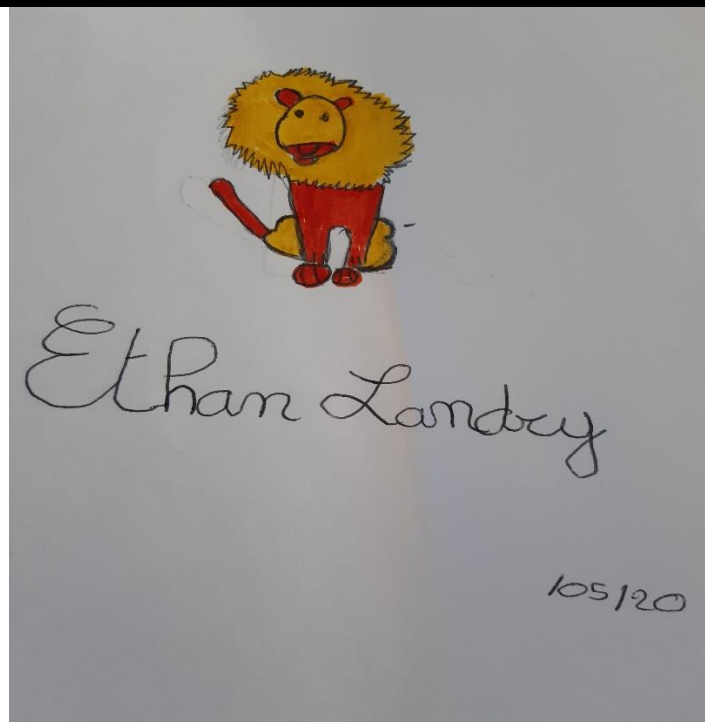


**Maëlle**



**Thibault.C**

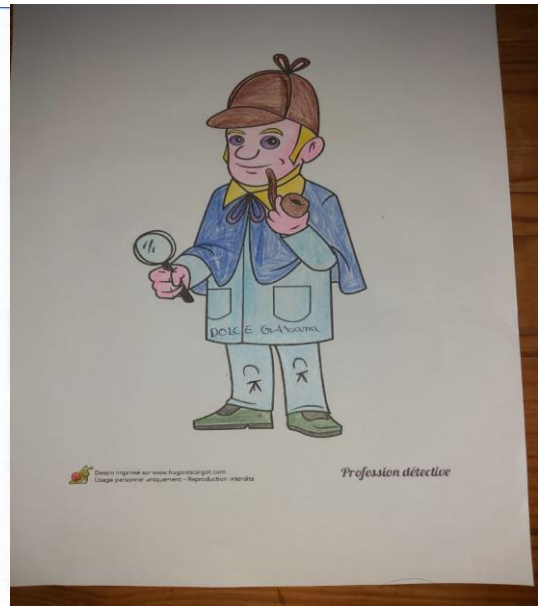
**Voici différentes productions de notre classe.**



**Ethan**



**Louane**



**Mais à qui appartient ce beau dessin ...mystère ?**



**Bon weekend à tous !!!!!**

**Et félicitations à tous les élèves**

**de la classe qui ont réussi**

**à relever ce sixième défi !!!!!**