

## **Bonjour chers parents de la classe de Cm2.**

Nous sommes le vendredi 3 avril et voici le programme à réaliser tranquillement dans le weekend avec vos enfants avec **le nouveau journal hebdomadaire** que je vous ai préparé avec les dessins des enfants. Merci de suivre mes différentes préparations chaque jour pour permettre à chacun de garder un lien avec notre classe de Cm2. (Les solutions des exercices se trouvent en bas du document).

**Bon courage et bon weekend à vous tous !!! Maître Olivier Florid.**

### **Cm2 Partie français**

#### **Cm2 Orthographe : Dictée des mots de la semaine.**

la charcuterie	l'appétit	une piqûre
supérieur	aujourd'hui	préparer
posséder	l'école	les bruits
la liberté	une minute	distribuer
la boulangerie	l'esprit	la sortie

#### **Cm2 Orthographe:** Dictée de phrases.

Dans les années 1780, la France connaît de mauvaises récoltes et le prix du pain augmente.

Le roi demande aux Français de rédiger des cahiers de doléances.

#### **Cm2 Grammaire : Conjuguer les phrases ci-dessus au passé composé.**

Dans les années..

Le roi....

#### **Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants : (Solution en fin de document)**

En 1792,	une nuit	compose	en	les paroles
la musique	Rhin.	l'armée	et	du
pour	de Guerre	le capitaine Rouget de Lisle	du	Chant

## Cm2 Calcul rapide !!!!

### Nouvelle Consigne pour le Calcul rapide 2 :

Calcule pour atteindre le haut de la pyramide. Chaque brique correspond à la somme (à l'addition) des deux briques qui la soutiennent.

<b>CM2</b>		<b>Grille de calcul rapide</b>																																			
<b>Calcul rapide 1</b>		Consigne : Tu dois répondre dans les espaces.																																			
	a	19 x 5 =		f	53 x 5 =																																
	b	32 x 5 =		g	16 x 5 =																																
	c	81 x 5 =		H	23 x 5 =																																
	d	51 x 5 =		i	130 x 5 =																																
	e	70 x 5 =		j	14 x 5 =																																
	<b>TOTAL ..... / 10</b>																																				
<b>Calcul rapide 2</b>		Consigne : (écrite au-dessus)																																			
(5pts)				(5pts)																																	
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">.....</td></tr> <tr><td colspan="2"><b>33</b></td><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td><b>20</b></td><td>.....</td><td><b>9</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>11</b></td><td>.....</td><td>.....</td><td><b>5</b></td></tr> </table>		.....				<b>33</b>		.....		<b>20</b>	.....	<b>9</b>		<b>11</b>	.....	.....	<b>5</b>			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">.....</td></tr> <tr><td colspan="2">.....</td><td colspan="2">.....</td></tr> <tr><td><b>13</b></td><td>.....</td><td><b>16</b></td><td></td></tr> <tr><td><b>6</b></td><td>.....</td><td>.....</td><td><b>12</b></td></tr> </table>		.....				.....		.....		<b>13</b>	.....	<b>16</b>		<b>6</b>	.....	.....	<b>12</b>
.....																																					
<b>33</b>		.....																																			
<b>20</b>	.....	<b>9</b>																																			
<b>11</b>	.....	.....	<b>5</b>																																		
.....																																					
.....		.....																																			
<b>13</b>	.....	<b>16</b>																																			
<b>6</b>	.....	.....	<b>12</b>																																		
<b>TOTAL ..... / 10</b>																																					
<b>Problèmes</b>		Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.																																			
Thibaut achète trois voitures téléguidées à 35 euros chacune, des piles à 22 euros et un tapis à 19 euros. <b>Combien va-t-il dépenser en tout ?</b> (5pts)																																					
Constance achète deux pochettes à 14 euros chacune, des feutres à 12 euros et un paquet de crayons à 13 euros. <b>Combien va-t-elle dépenser en tout ?</b> (5pts)																																					
<b>TOTAL ..... / 10</b>																																					
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30																																				

## Cm2 Arts visuels : Les zèbres façon Andy Warhol.



### Matériel :

Feuille A4 blanche (ou feuille de dessin)	Crayon de papier, crayons de couleurs ou feutres.
Une règle, des ciseaux et une colle.	Modèles de 9 zèbres (ci-joint en fin )

### Fiche de construction :

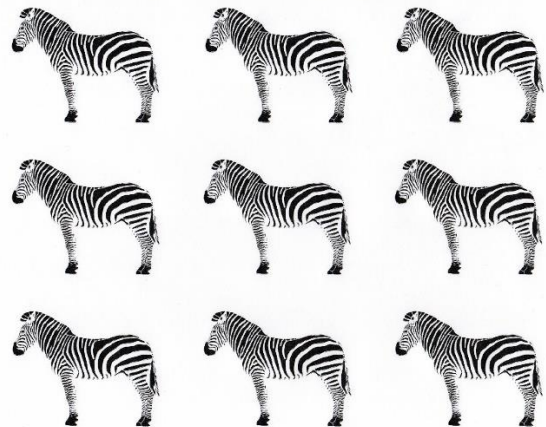
<p>1) Placer la feuille d'une manière horizontale.</p> <p>2) Réaliser un quadrillage de 9 cases ou en traçant 9 rectangles (Longueur de 10cm et largeur de 7cm) sur une feuille A4.</p> <p>3) Choisir 5 couleurs.</p> <p>-Colorier chaque case en faisant en sorte que les couleurs ne se touchent pas par les bords.</p>	10 cm	10 cm	10 cm
	7cm		
	7cm		
	7cm		

4) Colorier 1 zèbre,  
le découper et le coller sur  
une case d'une autre couleur.

La planche des 9 zèbres, est  
proposée sur la feuille suivante.

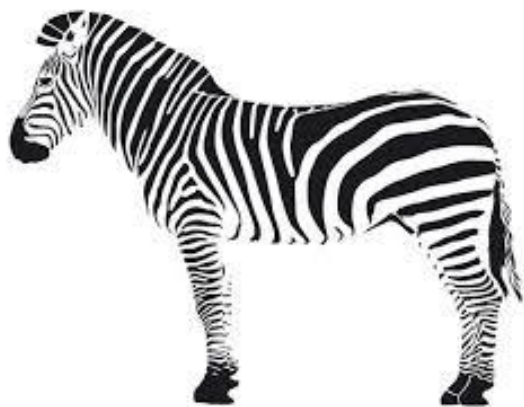
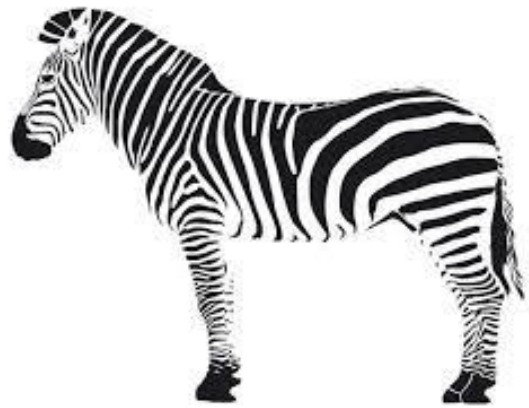
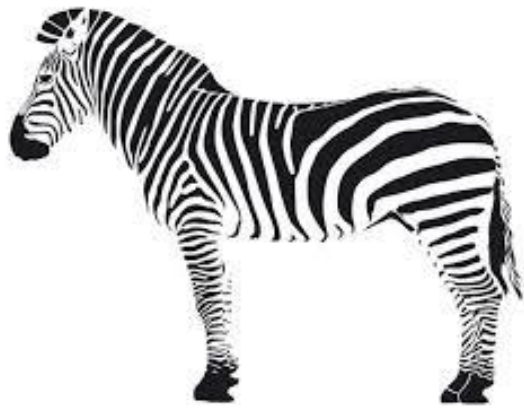
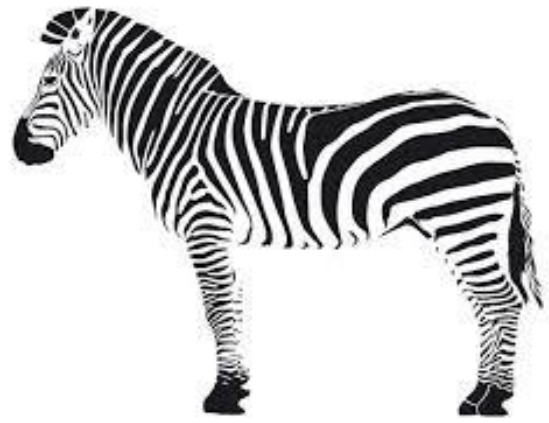
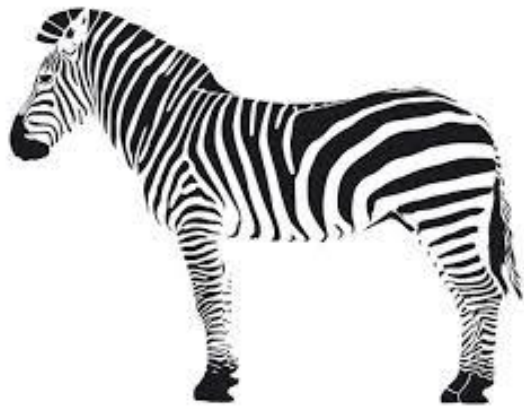


5) Faire de même avec les autres  
zèbres...



Résultat final à obtenir : le mur des zèbres...







### Solutions français

#### Cm2 Grammaire : Conjuguer les phrases ci-dessus au passé composé.

Dans les années 1780, la France a connu de mauvaises récoltes et le prix du pain a augmenté.

Le roi a demandé aux Français de rédiger des cahiers de doléances.

#### Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants : (Solution en fin de document)

En 1792,	le capitaine Rouget de Lisle	compose	en	une nuit
les paroles	et	la musique	du	Chant
de Guerre	pour	l'armée	du	Rhin.

En 1792, le capitaine Rouget de Lisle compose en une nuit les paroles et la musique du Chant de Guerre pour l'armée du Rhin.

**(Ce chant deviendra « La Marseillaise » plus tard)**

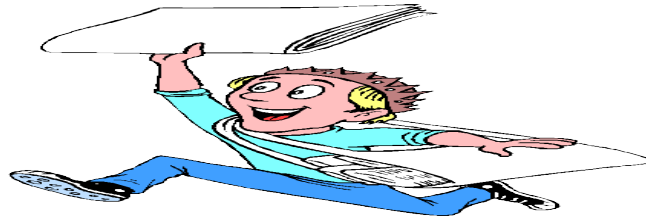
## Solutions mathématiques Cm2 Calcul rapide !!!!

### Nouvelle Consigne pour le Calcul rapide 2 :

Calcule pour atteindre le haut de la pyramide. Chaque brique correspond à la somme (à l'addition) des deux briques qui la soutiennent.

<b>CM2</b>	<b>Grille de calcul rapide</b>							
<b>Calcul rapide 1</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces.							
	a $19 \times 5 = 95$		f $53 \times 5 = 265$					
	b $32 \times 5 = 160$		g $16 \times 5 = 80$					
	c $81 \times 5 = 405$		h $23 \times 5 = 115$					
	d $51 \times 5 = 255$		i $130 \times 5 = 650$					
	e $70 \times 5 = 350$		j $14 \times 5 = 70$					
	<b>TOTAL ..... / 10</b>							
<b>Calcul rapide 2</b>	<b>Consigne :</b> (écrite au-dessus)							
(5pts)			(5pts)					
	<b>55</b>			<b>51</b>				
	<b>33</b>	<b>22</b>		<b>24</b>	<b>27</b>			
	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>16</b>		
	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>TOTAL ..... / 10)</b>								
<b>Problèmes</b>	<b>Consigne :</b> Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.							
Thibaut achète trois voitures téléguidées à 35 euros chacune, des piles à 22 euros et un tapis à 19 euros. Combien va-t-il dépenser en tout ? (5pts)	$35 \times 3 = 105$ $105 + 22 + 19 = 146$ <b>il va dépenser en tout 146 euros.</b>							
Constance achète deux pochettes à 14 euros chacune, des feutres à 12 euros et un paquet de crayons à 13 euros. Combien va-t-elle dépenser en tout ? (5pts)	$14 \times 2 = 28$ $28 + 12 + 13 = 53$ <b>elle va dépenser en tout 53 euros.</b>							
<b>TOTAL ..... / 10</b>								
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30							

# Journal de la semaine des Cm2



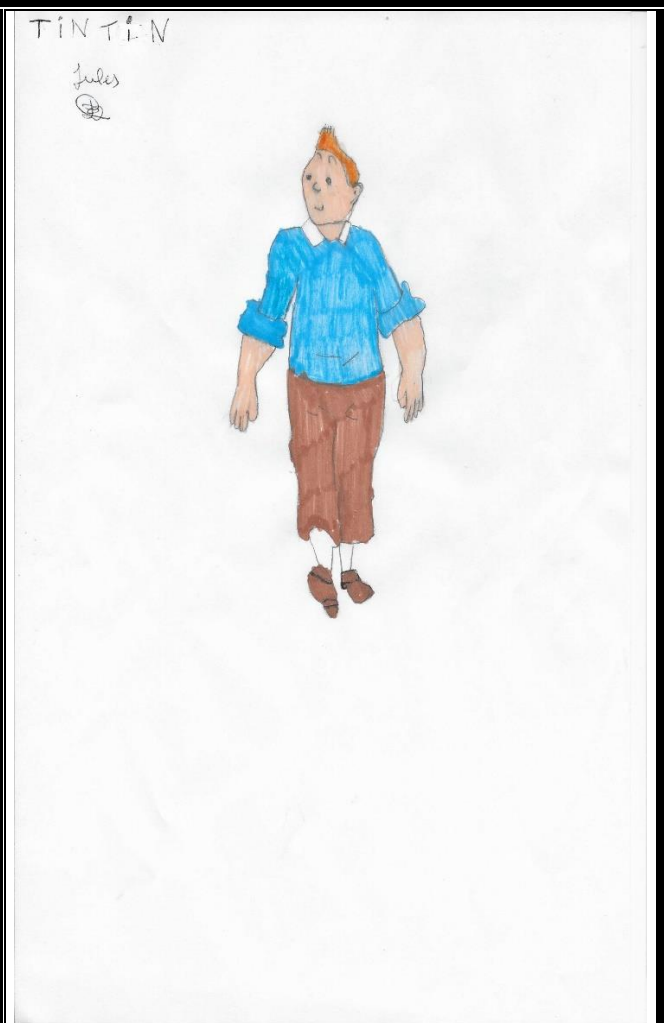
## de l'école Marcelle Nadaud (2019-2020)

**Notre défi 1 : Réaliser un personnage de bande dessinée avec des crayons et des feutres sur une feuille simple.**

L'objectif était de réaliser notre personnage préféré de bande dessinée (en utilisant des crayons de couleur, un crayon de papier, une gomme et des feutres suivant le matériel disponible à la maison. **Voici différentes productions de notre classe.**



**Ambre**



**Jules**



Voici différentes productions de notre classe.



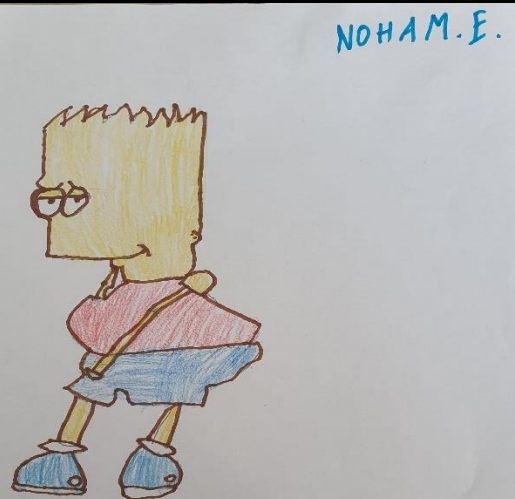
**Gabriel**



**Thibaut**



**Elisio**



**Noham**

Voici différentes productions de notre classe.



**Honorine**

Boule & Bill



Pauline Kaulleaud

**Pauline**



**Sasha**



**Hugo**

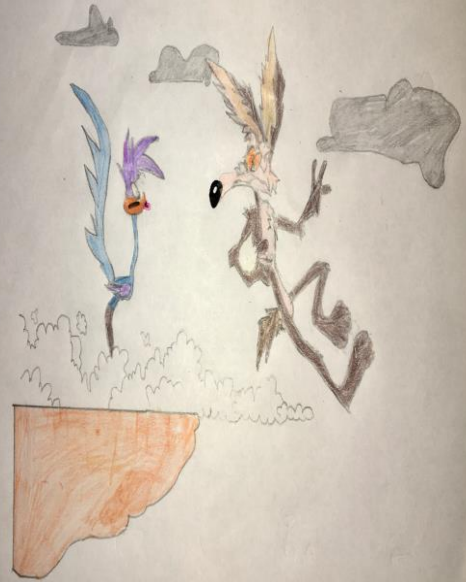
Voici différentes productions de notre classe.



Antonin

Bip Bip le Coyote !!!

Jodie



Jodie

O B É L I X



Ethan .G

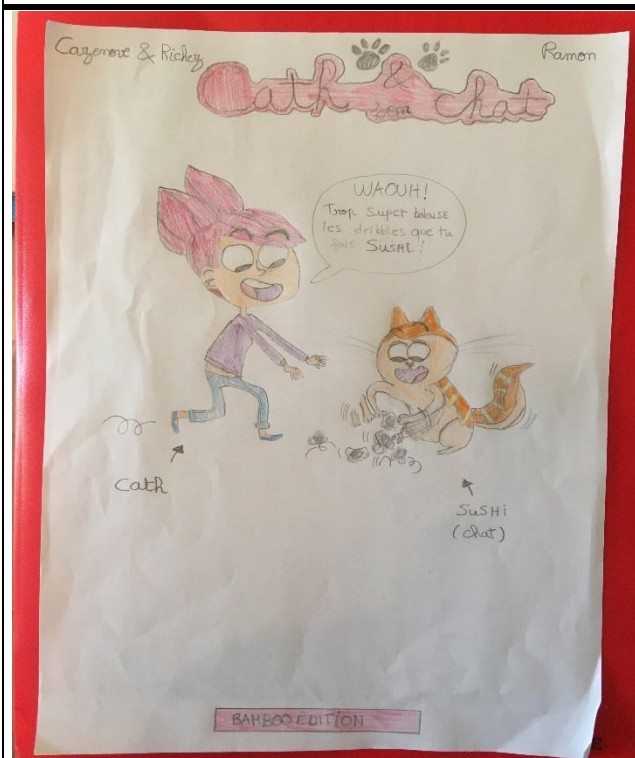
Maxence 29/03/2020



Scanned by CamScanner

Maxence

**Voici différentes productions de notre classe.**



**Méline**



**Constance**



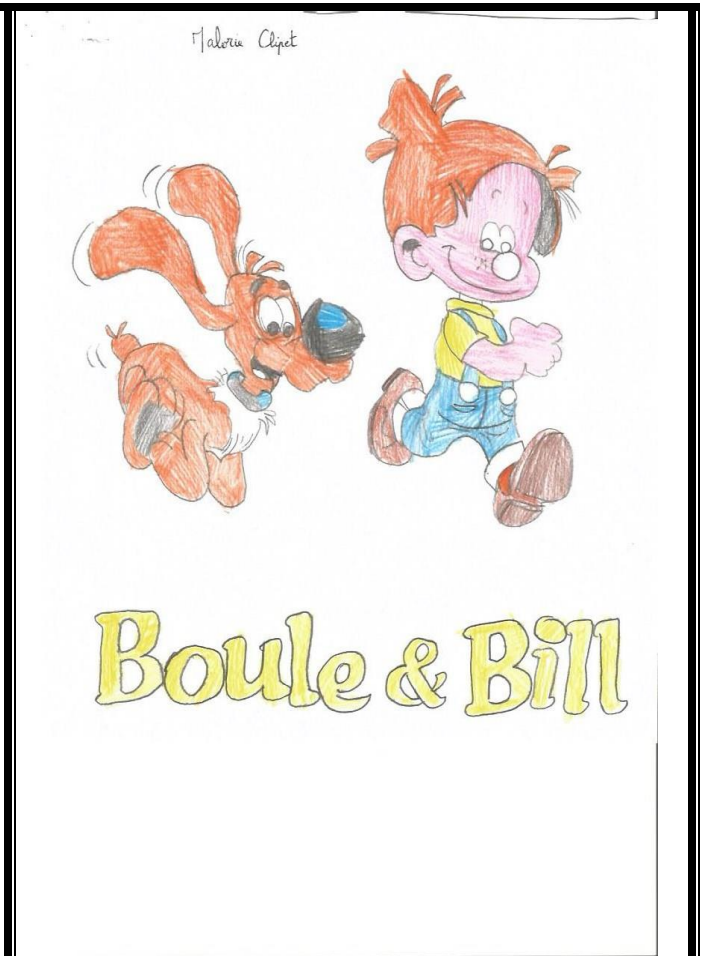
**Thibault.C**



**Julie**



**Lucas**



**Malorie**



**Félicitations  
à tous les élèves de la classe  
qui ont participé à ce premier défi !!!**