

Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le vendredi 27 mars et **voici le programme évolutif que je vous prépare comme chaque jour depuis le début du confinement** et à réaliser tranquillement dans le weekend avec vos enfants. Merci de suivre ces différentes préparations chaque jour pour permettre à chacun de garder un lien avec notre classe de Cm2. (Les solutions des exercices se trouvent en bas du document).

Bon courage et bon weekend à vous tous !!! Maître Olivier Florid.

Cm2 Partie français

Cm2 Orthographe : Dictée des mots de la semaine.

le hasard	bavarder	le brouillard
au-dessus	aussitôt	à travers
le dîner	les canards	le système
le buvard	le climat	aujourd'hui
les lycées	auprès	ainsi

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases conjuguées au présent :

Jodie s'entraîne pour préparer son combat de boxe avec son entraîneur.
Maëlle joue de la guitare avec ses amies dans son salon.

Cm2 Grammaire : Conjuguer les phrases ci-dessus à l'imparfait.

Jodie....
Maëlle....

Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants : (Solution en fin de document)

au moment	le père Noël	nombreux cadeaux	s'ouvrit	les enfants.
arriva	La porte	de bonbons	était remplie	avec sa hutte
où	qui	et	pour	de

Cm2 Nouveau Calcul rapide !!!!

Nouvelle Consigne pour le Calcul rapide 2 :

Calcule pour atteindre le haut de la pyramide. Chaque brique correspond à la somme (à l'addition) des deux briques qui la soutiennent.

CM2		Grille de calcul rapide																																			
Calcul rapide 1		Consigne : Tu dois répondre dans les espaces.																																			
	a	19 – 8 =		f	535 – 15 =																																
	b	326 – 24 =		g	161 – 21 =																																
	c	812 – 12 =		h	235 – 205 =																																
	d	510 – 110 =		i	130 – 29 =																																
	e	700 – 400 =		j	145 – 25 =																																
	TOTAL / 10																																				
Calcul rapide 2		Consigne : (écrite au-dessus)																																			
(5pts)				(5pts)																																	
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">.....</td></tr> <tr><td>.....</td><td>.....</td><td colspan="2"></td></tr> <tr><td>15</td><td>.....</td><td>.....</td><td></td></tr> <tr><td>.....</td><td>4</td><td>12</td><td>2</td></tr> </table>				15	4	12	2			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td colspan="4">.....</td></tr> <tr><td colspan="2">42</td><td>.....</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td>.....</td><td>17</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>.....</td><td>.....</td><td>5</td></tr> </table>					42			19	17		8	5
.....																																					
.....																																				
15																																			
.....	4	12	2																																		
.....																																					
42																																				
19	17																																			
8	5																																		
TOTAL / 10)																																					
Problèmes		Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.																																			
Mandy achète deux jupes à 15 euros chacune, des chaussures à 62 euros et des chaussettes à 15 euros. Combien va-t-elle dépenser en tout ? (5pts)																																					
Hugo achète deux classeurs à 14 euros chacun, des stylos à 18 euros et un paquet de feuilles à 7 euros. Combien va-t-il dépenser en tout ? (5pts)																																					
TOTAL / 10																																					
TOTAL+.....+.....=...../30																																				

Cm2 Arts visuels : Projet construction boules à facette disco

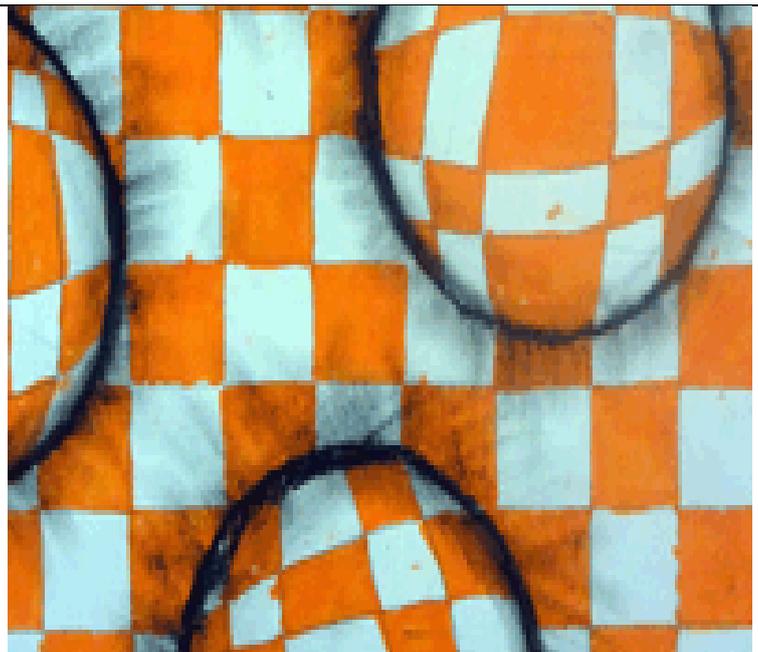
Matériel :	
Feuille simple	Crayon de papier
Ou feuille de dessin	Crayons de couleurs, règles et compas.

Fiche de construction :

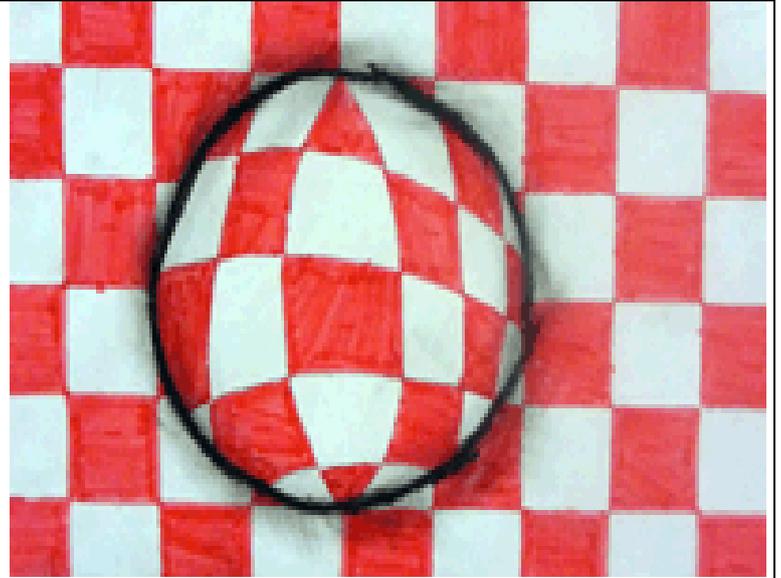
1) Placer la feuille d'une manière horizontale.
- Réaliser un quadrillage ou un damier sur une feuille A4 en essayant d'appuyer le moins possible avec le crayon de papier.
(Faire des carrés de 3 cm de côté).



2) Avec un compas ou à mains levées, tracer des ronds (1, 2, 3 maximum pour ne pas surcharger) ; avec des orientations différentes, on peut les superposer, les coller, les éloigner, les faire entier ou les sortir du cadre etc. pour varier les productions.



3) Réaliser le quadrillage à l'intérieur des boules : suivre le contour haut, bas, droit ou gauche de manière plus ou moins inclinée (cela peut ressembler aux parallèles et méridiens qui sont représentés sur un globe de la planète Terre).



4) Choisir une couleur de feutre et colorier comme un damier en alternant les cases blanches et les cases colorées.

5) Faire d'abord tout le quadrillage de la nappe ou le damier et s'occuper des boules après.



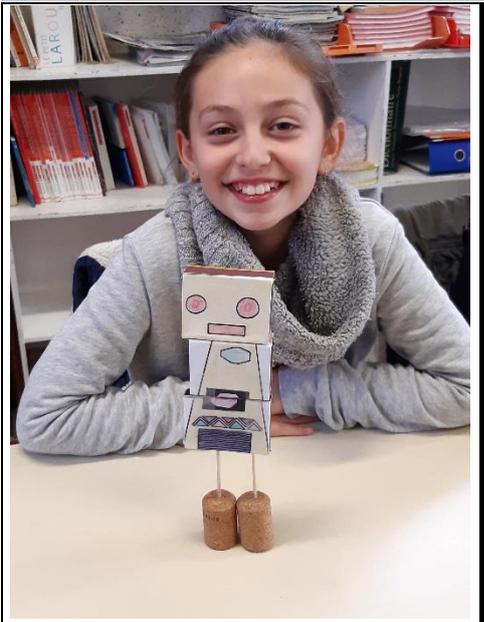
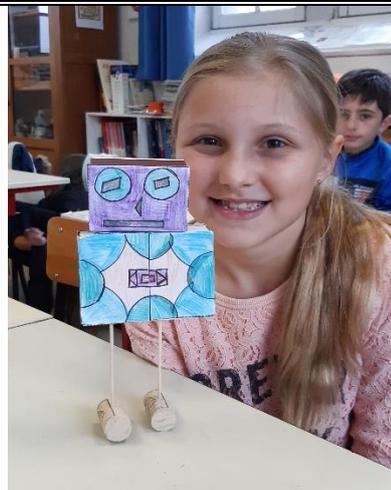
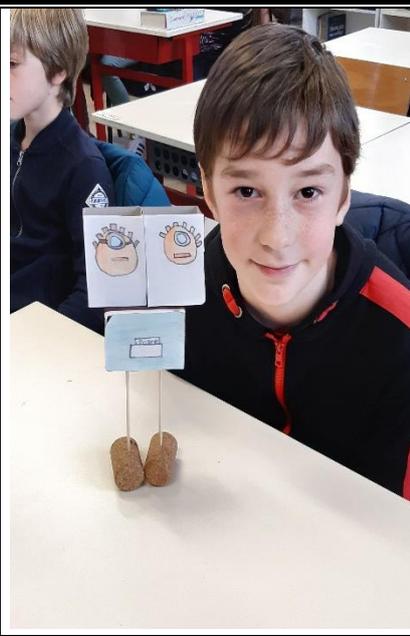
Journal des mois de Mars-Avril des Cm2



de l'école Marcelle Nadaud (2019-2020)

Notre défi : Construire un robot avec des objets simples.

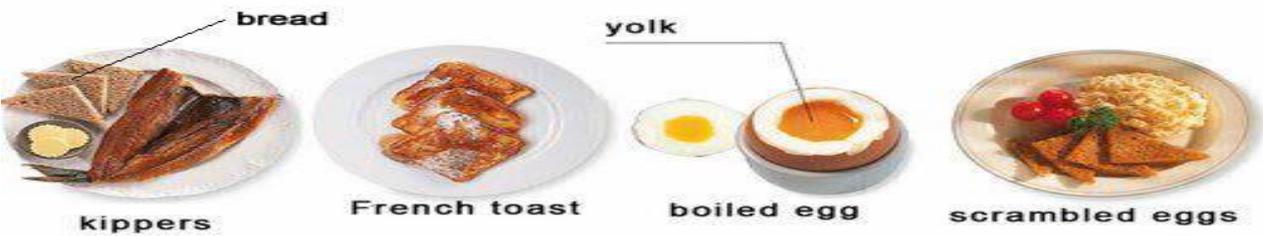
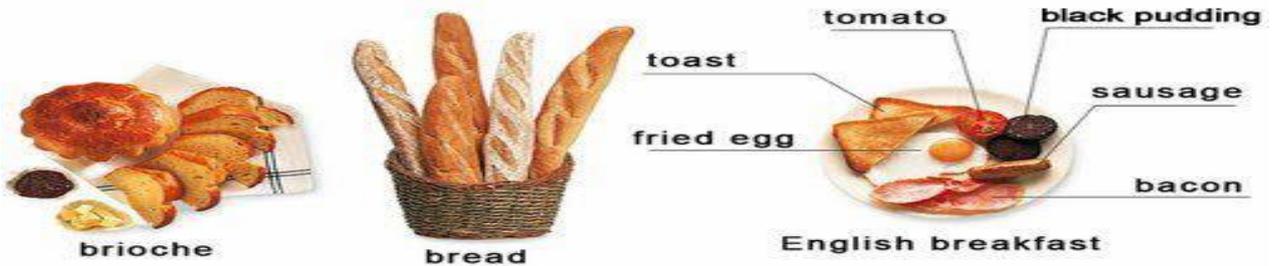
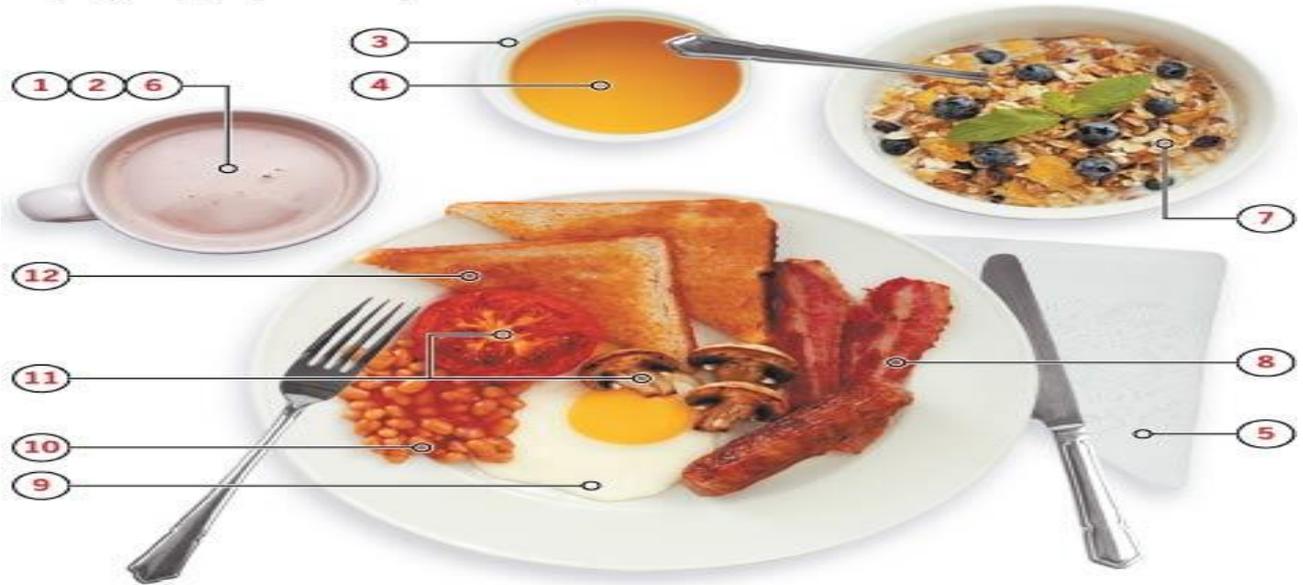
L'objectif était de réaliser la construction d'un robot (que l'on avait au départ dessiné sur une grande feuille de dessin) en utilisant des bouchons, des boîtes d'allumettes, des pics de bois et des feuilles de dessins simples.



Notre future participation au breakfast (petit déjeuner) du collège:

Farm to fork

From pork to preservatives and cocoa to cotton, products provided by the biggest private US company occupy a prominent place on many tables



Solutions Cm2 Orthographe: Conjuguer les phrases à l'imparfait.

Jodie s'entraînait pour préparer son combat de boxe avec son entraîneur.
Maele jouait de la guitare avec ses amies dans son salon.

Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants : (Solution en fin de document)

La porte	s'ouvrit	au moment	où	le père Noël
arriva	avec sa hutte	qui	était remplie	de
nombreux cadeaux	et	de bonbons	pour	les enfants.

Solutions Consigne pour le Calcul rapide 2 :

CM2	Grille de calcul rapide			
Calcul rapide 1	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces.			
	a $19 - 8 = 11$		f $535 - 15 = 520$	
	b $326 - 24 = 302$		g $161 - 21 = 140$	
	c $812 - 12 = 800$		h $235 - 205 = 30$	
	d $510 - 110 = 400$		i $130 - 29 = 101$	
	e $700 - 400 = 300$		j $145 - 25 = 120$	
	TOTAL / 10			
Calcul rapide 2	Consigne : (écrite au-dessus)			
	61		82	
	31	30	42	40
	15	16	19	23
	14		17	
	11	4	12	2
	8	11	12	5
	TOTAL / 10			

Problèmes	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.
Mandy achète deux jupes à 15 euros chacune, des chaussures à 62 euros et des chaussettes à 15 euros. Combien va-t-elle dépenser en tout ? (5pts)	$15 \times 2 = 30$ $30 + 62 + 15 = 107$ elle va dépenser en tout 107 euros.
Hugo achète deux classeurs à 14 euros chacun, des stylos à 18 euros et un paquet de feuilles à 7 euros. Combien va-t-il dépenser en tout ? (5pts)	$14 \times 2 = 28$ $28 + 18 + 7 = 53$ il va dépenser en tout 53 euros.
TOTAL / 10	
TOTAL+.....+.....=...../30



