

Bonjour chers parents de la classe de Cm2.

Nous sommes le vendredi 15 mai et voici le programme à réaliser tranquillement avec vos enfants accompagné de la nouvelle édition de notre quatrième journal hebdomadaire de notre classe.

Merci de suivre mes différentes préparations chaque jour pour permettre à chacun de garder un lien avec notre classe de Cm2.

Je vous souhaite de passer un bon weekend !!!

Maître Olivier Florid.

Cm2 Partie français 1^{er} Groupe en autonomie

Cm2 Orthographe : Dictée des mots de la semaine.

| | | | |
|-------------|-------------|---------------|-----------------|
| l'histoire | craquer | la poussière | un bouquet |
| des briques | un gardien | le siècle | un incendie |
| un message | la société | des documents | un milliardaire |
| les livres | la barrière | piquer | un cambriolage |

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases liées à l'Inspecteur Lafouine.

| |
|---|
| L'inspecteur a posé un document important sur le grand bureau. |
| Il promet que les diamants seront sur le bureau du commissaire. |

Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

| | | | | |
|------------|---------------|------------------|-----------|---------------|
| au-dessus | mots | du décodage | le papier | écrits. |
| En passant | ont découvert | les spécialistes | quelques | d'une flamme, |

.....
Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

| | | | | |
|-----------|----|-------------|-----------|--------------|
| toutes | de | les visites | la prison | surveillance |
| directeur | Le | au | faites | prisonnier. |

.....

2eme Groupe classe

La date du jour :

La phrase du jour :

.....
.....
.....

Ma phrase du jour :

.....
.....

Cm2 Orthographe : Dictée des mots de la semaine:

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Cm2 Orthographe: Dictée de phrases liées à l'Inspecteur Lafouine.

| |
|--|
| |
| |

Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

| | | | | |
|------------|---------------|------------------|-----------|---------------|
| au-dessus | mots | du décodage | le papier | écrits. |
| En passant | ont découvert | les spécialistes | quelques | d'une flamme, |

.....
.....

Lecture à haute voix des enquêtes de notre cher Inspecteur

Enquête : « Message codé »

Samuel Lopez, un dangereux récidiviste, a été arrêté alors qu'il tentait de vendre une partie du butin de son dernier cambriolage.

Les policiers ont réussi à récupérer les bijoux volés récemment chez le joaillier Jacques Haddy. Malheureusement, des diamants d'une grande valeur restent introuvables. Depuis qu'il est en prison, Samuel Lopez refuse de révéler l'endroit où il a caché les pierres. Les recherches effectuées chez lui n'ont rien donné.

Le directeur de la prison surveille toutes les visites faites au prisonnier. La semaine dernière, un gardien a intercepté une lettre que Samuel Lopez tentait de faire passer à sa femme pendant une visite au parloir. En passant le papier au-dessus d'une flamme, les spécialistes du décodage ont découvert ces quelques mots écrits à l'encre sympathique : « quatre après les points ».

Depuis cette découverte, l'enquête n'a pas avancé.

Personne ne comprend le sens du message. Le commissaire Nerval demande à Lafouine de passer dans son bureau. Il le met au courant de l'affaire et lui tend la lettre de Lopez. Lafouine prend le document et lit à haute voix : « *Ma chérie. J'ai vu les policiers ce matin.*

Ils cherchent les diamants. Tu sais, ils sont persuadés que je les ai cachés. Ils ont regardé sous mon lit. Ils ont vraiment la tête dure. C'est la huitième fois qu'ils fouillent ma cellule. Mais, ça ne marche plus. Je vais faire du scandale. Bientôt, ils me paieront toutes ces brimades. J'ai envie de me défendre. Mon avocat, Maître Léglise, va les attaquer pour mauvais traitement sur un prisonnier. Bisous. »

Une fois sa lecture terminée, l'inspecteur pose le document sur le bureau de son supérieur.

- Je pense effectivement que cette lettre est codée, dit-il en se grattant la tempe avec son index droit. Les quatre mots à l'encre sympathique sont certainement la clé de l'énigme. - Qu'a voulu dire Lopez avec « quatre après les points » ? questionne le commissaire Nerval.

S'agit-il de points cardinaux, de points de ponctuation, de points de tricot, de points de repères... ? J'en perds mon latin !

- J'ai ma petite idée là-dessus, répond Lafouine, et je vous promets que ce soir les diamants seront sur votre bureau. Sur ces paroles, le policier sort du bureau en laissant son chef la bouche ouverte et les yeux ronds.

Où Lafouine va-t-il trouver les diamants ?.....

Cm2 Calcul rapide !!!! 1^{er} Groupe en autonomie

| CM2 | Grille de calcul mental : Multiplier par 25 | | | |
|---|--|--|----------------------|-------------------------|
| Calcul mental | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | |
| | a $1 \times 25 =$ | | f $5 \times 25 =$ | |
| | b $11 \times 25 =$ | | g $6 \times 25 =$ | |
| | c $2 \times 25 =$ | | h $7 \times 25 =$ | |
| | d $3 \times 25 =$ | | i $12 \times 25 =$ | |
| | e $4 \times 25 =$ | | j $10 \times 25 =$ | |
| | TOTAL / 10 | | | |
| Calcul rapide | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | |
| | A $100 \times 25 =$ | | F $30 \times 25 =$ | |
| | B $20 \times 25 =$ | | G $50 \times 25 =$ | |
| | C $40 \times 25 =$ | | H $70 \times 25 =$ | |
| | D $60 \times 25 =$ | | I $90 \times 25 =$ | |
| | E $80 \times 25 =$ | | J $1000 \times 25 =$ | |
| | TOTAL / 10 | | | |
| Problèmes | Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres. | | | |
| 1 Une vendeuse a vendu 100 flacons de parfum à 25 euros chacun. Combien d'argent a rapporté cette vente? | | | | |
| 2 Un facteur a vendu 12 calendriers à 25 euros chacun. Combien d'argent a rapporté cette vente? | | | | |
| 3 On a chargé 155 caisses dans un camion pesant chacune 25kg. Quel est le poids total de ce chargement ? | | | | |
| | | | | TOTAL / 10 |
| TOTAL |+.....+.....=...../30 | | | |

2eme Groupe classe

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| CM2 | Grille de calcul mental : Multiplier par 25 | | |
| Calcul mental | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | |
| | a | | f |
| | b | | g |
| | c | | h |
| | d | | i |
| | e | | j |
| | TOTAL | | |
| Calcul rapide | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | |
| | A 100x25= | | F 30x25= |
| | B 20x25= | | G 50x25= |
| | C 40x25= | | H 70x25= |
| | D 60x25= | | I 90x25= |
| | E 80x25= | | J 1000x25= |
| | TOTAL | | |
| Problèmes | Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres. | | |
| 1 Une vendeuse a vendu 100 flacons de parfum à 25 euros chacun. Combien d'argent a rapporté cette vente? | | | |
| 2 Un facteur a vendu 12 calendriers à 25 euros chacun. Combien d'argent a rapporté cette vente? | | | |
| 3 On a chargé 155 caisses dans un camion pesant chacune 25kg. Quel est le poids total de ce chargement ? | | | |
| TOTAL | | | / 10 |
| TOTAL |+.....+.....=...../30 | | |

Solutions français

Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

| | | | | |
|----------------|------------------|-----------|---------------|---------------------|
| En passant | le papier | au-dessus | d'une flamme, | les spécialistes |
| du décodage | ont découvert | quelques | mots | écrits. |

En passant le papier au-dessus d'une flamme, les spécialistes du décodage ont découvert quelques mots écrits.

Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

| | | | | |
|--------|-------------|--------|-----------|-------------|
| Le | directeur | de | la prison | surveille |
| toutes | les visites | faites | au | prisonnier. |

Le directeur de la prison surveille toutes les visites faites au prisonnier.

Solutions Mathématiques

Cm2 Calcul rapide !!!!

| CM2 | Grille de calcul mental : Multiplier par 25 | | | |
|---|---|--|----------------------------|--|
| Calcul mental | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | |
| | a $1 \times 25 = 25$ | | f $5 \times 25 = 125$ | |
| | b $11 \times 25 = 275$ | | g $6 \times 25 = 150$ | |
| | c $2 \times 25 = 50$ | | h $7 \times 25 = 175$ | |
| | d $3 \times 25 = 75$ | | i $12 \times 25 = 300$ | |
| | e $4 \times 25 = 100$ | | j $10 \times 25 = 250$ | |
| | TOTAL / 10 | | | |
| Calcul rapide | Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres. | | | |
| | A $100 \times 25 = 2500$ | | F $30 \times 25 = 750$ | |
| | B $20 \times 25 = 500$ | | G $50 \times 25 = 1250$ | |
| | C $40 \times 25 = 1000$ | | H $70 \times 25 = 1750$ | |
| | D $60 \times 25 = 1500$ | | I $90 \times 25 = 2250$ | |
| | E $80 \times 25 = 2000$ | | J $1000 \times 25 = 25000$ | |
| | TOTAL / 10 | | | |
| Problèmes | Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres. | | | |
| 1 Une vendeuse a vendu 100 flacons de parfum à 25 euros chacun. Combien d'argent a rapporté cette vente? | $100 \times 25 = 2\ 500$ cette vente a rapporté 2 500 euros | | | |
| 2 Un facteur a vendu 12 calendriers à 25 euros chacun. Combien d'argent a rapporté cette vente? | $12 \times 25 = 300$ cette vente a rapporté 300 euros | | | |
| 3 On a chargé 155 caisses dans un camion pesant chacune 25kg. Quel est le poids total de ce chargement ? | $155 \times 25 = 3\ 875$ Le poids total de ce chargement est de 3 875kg | | | |
| | TOTAL / 10 | | | |
| TOTAL |+.....+.....=...../30 | | | |

Journal de la semaine 4 des Cm2



de l'école Marcelle Nadaud (2019-2020)

Notre défi 4 : Réaliser différents projets en arts visuels et des dessins divers.

L'objectif était de réaliser des projets différents de dessins (exemple : le chat) en utilisant des crayons de couleur, un crayon de papier, une gomme et des feutres suivant le matériel disponible à la maison.



Thibault.C



Jodie

Voici différentes productions de notre classe.

Noham .E.



Noham



ETHAN

Ethan .G



Gabriel

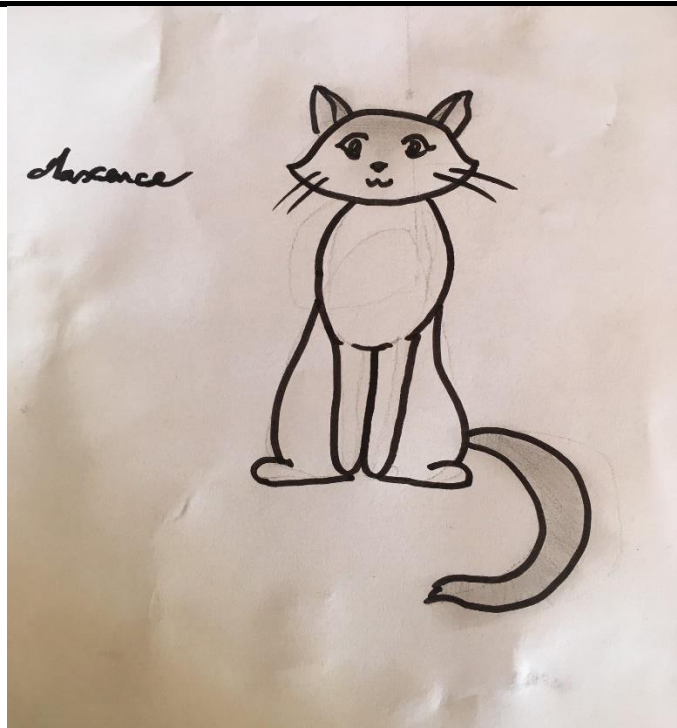
Gabriel



Ambre

Ambre

Voici différentes productions de notre classe.



Maxence



Julie



Thibaut.p



Mélina

Voici différentes productions de notre classe.



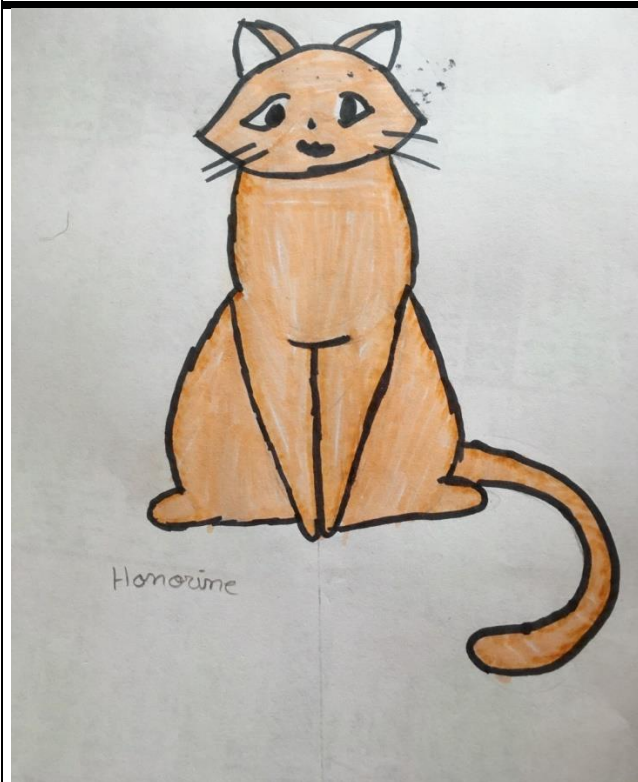
Jules



Alejandro



Hugo



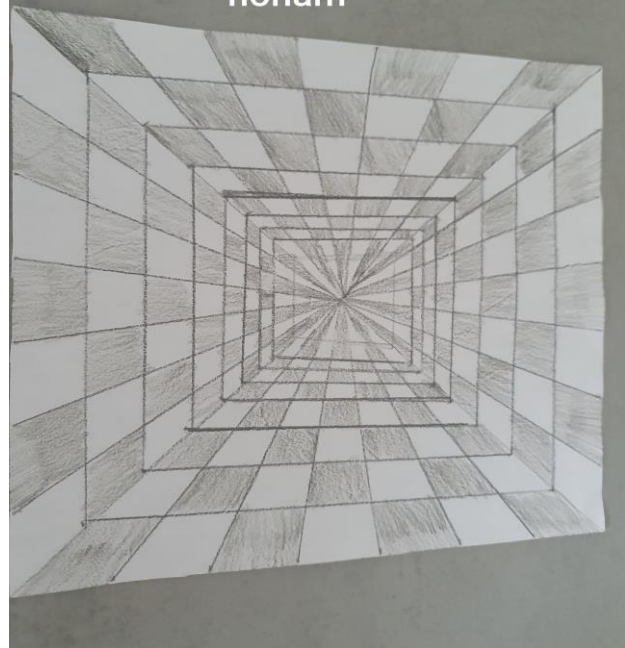
Honorine

Voici différentes productions de notre classe.

Noham .E.



noham

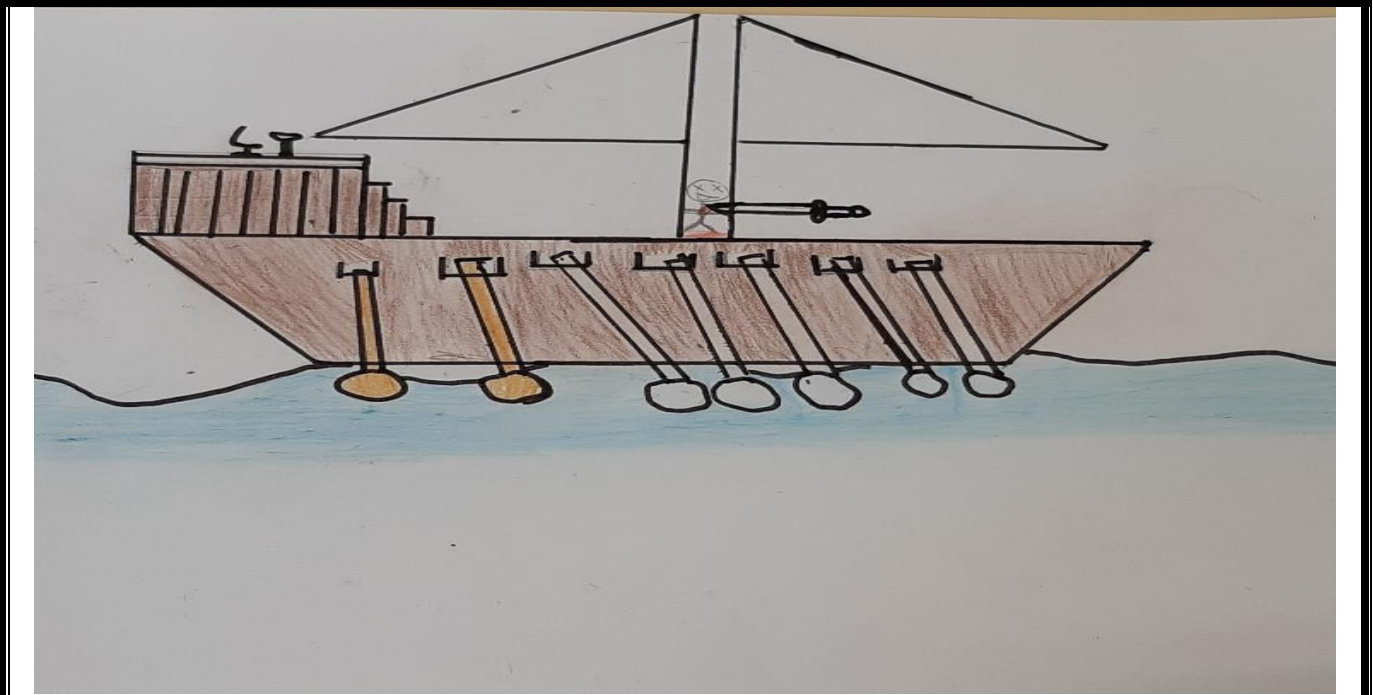


Noham

Sasha



Sasha



Elisio

**Voici différentes productions de notre classe.
Les bateaux**



Maëlle



Thibault.C



**Félicitations à tous les élèves
de la classe qui ont participé
à ce quatrième défi !!!
Bon weekend à tous !!!!**

