

**Bonjour chers parents de la classe de Cm2.**

Nous sommes le vendredi 12 juin et voici le programme à réaliser avec vos enfants accompagné de la nouvelle édition de notre septième journal hebdomadaire de notre classe, la fin de la leçon d'Histoire et un petit exposé sur le cinéma. Merci de suivre mes différentes préparations chaque jour pour permettre à chacun de garder un lien avec notre classe de Cm2. **Je vous souhaite de passer un bon weekend !!!**

**Maître Olivier Florid.**

**Cm2 Partie français      1<sup>er</sup> Groupe à la maison.**

**Cm2 Orthographe : Dictée des mots de la semaine:**

le commissariat	brusquement	une leçon	les saucissons
les poissons	des pompes	un violon	un champignon
une douzaine	un enquêteur	des services	un accordéon
un homme	une pomme	la lame	des rames

**Cm2 Orthographe: Dictée de phrases liées à l'Inspecteur Lafouine.**

Depuis plusieurs années, un individu s'est spécialisé dans la réalisation de plusieurs films fantastiques.
Le responsable d'un magasin demande à un agent de sécurité de bloquer toutes les issues et d'allumer la grande salle.

**Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :**

pays.	Les Russes	leur	les combats	en raison
rencontrent	qu'ils	des problèmes	dans	quittent

.....  
.....

**Cm2 Grammaire : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :**

l'Alsace-Lorraine.	Par le traité	au profit	qui récupère	l'Allemagne
des territoires	perd	Versailles,	de la France,	de

.....  
.....

## 2eme Groupe en classe

La date du jour : .....

La phrase du jour :

.....  
.....  
.....

**Ma phrase du jour :**

.....  
.....

### Cm2 Orthographe : Dictée des mots de la semaine:


Cm2 Orthographe: Dictée de phrases liées à l'Inspecteur Lafouine.


**Cm2 Grammaire :** Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

pays.	Les Russes	leur	les combats	en raison
rencontrent	qu'ils	des problèmes	dans	quittent

.....  
.....

## Lecture à haute voix du texte de l'enquête de L'Inspecteur Lafouine : « Monsieur X »

Depuis plusieurs années, un individu s'est spécialisé dans l'attaque des bureaux de poste. La police veut arrêter ce dangereux malfaiteur dont on ne connaît pas l'identité et que la presse a baptisé Monsieur X. Un coup de téléphone anonyme apprend à l'inspecteur Lafouine que le voleur se trouve au « Café des Sports ». Abandonnant ses travaux en cours, il se précipite à l'adresse indiquée. A travers les carreaux d'une fenêtre, il observe la salle du bar. L'épaisse fumée dégagée par les fumeurs l'empêche de voir tous les consommateurs. Ne connaissant pas le visage de Monsieur X, il décide de lui tendre un piège pour l'obliger à se démasquer.

« Police. Contrôle d'identité », crie-t-il en entrant dans le café. A peine a-t-il fini sa phrase, qu'un homme le bouscule et s'enfuit par la porte restée ouverte. Lafouine se jette immédiatement à sa poursuite. La course s'engage dans les rues de la vieille ville. Plusieurs fois champion de cross de son lycée, Lafouine ne se laisse pas distancer par le fuyard. S'approchant de plus en plus de Monsieur X, il l'oblige à se réfugier dans **un cinéma**. Après s'être présenté, Lafouine demande à la caissière de bloquer toutes les issues et d'allumer la salle. Heureusement pour l'inspecteur, le film n'a pas attiré la grande foule. Dix spectateurs seulement se sont déplacés. Lafouine les observe attentivement.

Au premier rang, un couple d'amoureux est tendrement enlacé. Quelques rangs plus loin, un homme plisse les yeux, gêné par le retour brutal de l'éclairage. Un adolescent, la casquette vissée sur le crâne, proteste contre l'arrêt de la projection. Une vieille femme s'apprête à sortir en croyant la séance terminée. Un homme d'une trentaine d'années, sentant le tabac à plein nez, regarde sa montre en soupirant.

Au dernier rang, Lafouine secoue un clochard endormi. L'homme le regarde sans comprendre. Les plis de sa veste sont marqués sur sa joue gauche. Une jeune femme fixe Lafouine en lui envoyant de petits clins d'œil. Un enfant demande à son père assis à côté de lui :  
« C'est quand qui va finir l'entracte ? »  
Lafouine pointe son revolver vers un des spectateurs :  
« Les mains en l'air, Monsieur X », dit-il en sortant sa paire de menottes.

**Qui est Monsieur X ?**

.....  
.....

**(Réponse.....aujourd'hui !!!!!)**



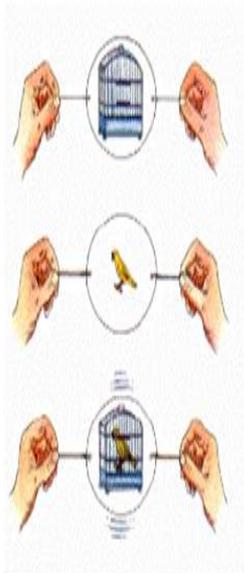
## Le cinéma

Le cinéma est officiellement né à la fin du XIXème siècle, en **1895** pour être plus précis. A cette époque, de nombreux chercheurs tentaient depuis longtemps de mettre les images en mouvement pour recréer la vie s'appuyant sur les progrès en photographie (apparue dans les années 1820) et en biologie humaine.

Joseph Plateau avait en effet découvert en 1829 que la rétine mémorise une image plus longtemps que ce qu'elle ne la voit. Le principe de la "persistance rétinienne" permet de donner l'illusion du mouvement lorsque l'œil est soumis à 12 images par seconde.

De nos jours, pour une meilleure qualité d'image, les films au cinéma utilisent 25 images par seconde, 16 au temps du muet.

Ainsi se succédèrent entre autres, le Thaumatrope, le Phénaskistiscope, le Zootrope, le Praxinoscope ...



Le Thaumatrope (1825)



Le Zootrope (1833)



Le Praxinoscope (1877)



Le Kinétoscope (1893)

En 1891, le **Kinétoscope** de l'Américain **Thomas Edison** permettait même de visualiser un film mais le système imposait au spectateur de le regarder seul, debout, les yeux collés à une grosse boîte.

## Les frères Lumière inventent le cinématographe.

Ce sont deux Français, deux frères, **Auguste et Louis Lumière** qui furent les premiers à trouver un appareil permettant à la fois de capturer les images et de les projeter à tous. Louis avait tout simplement eu l'idée de s'inspirer du mécanisme de la machine à coudre. Les deux frères brevetèrent leur invention en mars 1895. Ils l'appelèrent **le Cinématographe** (du grec Kinéma : mouvement et Graphein : écrire).



Les frères Lumière



Le Cinématographe

### Programme du 28 décembre 1895

1. Sortie des usines Lumière
2. Voltige
3. La pêche aux poissons rouges
4. L'arrivée des congressistes à Neuville-sur Saône
5. Les forgerons
6. Le jardinier et le petit espiegle
7. Le déjeuner de bébé
8. Saut à la couverture
9. Place des Cordeliers
10. Baignades en mer

La première projection publique et payante du cinématographe eut lieu **le 28 décembre 1895** à Paris et marque la naissance officielle du cinéma. Ce soir-là, dans le sous-sol du Grand café, une trentaine de spectateurs payèrent un franc (environ 3,50 euros de nos jours) pour regarder **10 films d'environ une minute chacun**. Le premier film, intitulé "**Sortie des usines**" montre tout simplement les ouvriers et les employés des frères Lumière (propriétaires d'une usine de fabrication de matériel photo) sortant de leur usine. Le succès fut immédiat ...

## Quelques grandes dates de l'histoire du cinéma



## **Cm2 Histoire la première guerre mondiale**

### **La première guerre mondiale suite (1917-1919)**

**Consigne : Tu dois lire le texte plusieurs fois à haute voix.**

#### **L'année 1917 : le tournant de la guerre**

L'année 1917 marque un tournant dans la Grande Guerre. Les Russes quittent les combats en raison des problèmes qu'ils rencontrent dans leur pays. Le conflit prend une dimension mondiale par l'entrée en guerre des États-Unis. Un grand mouvement pacifiste voit le jour en Europe, qui se traduit par des mutineries et des désertions.

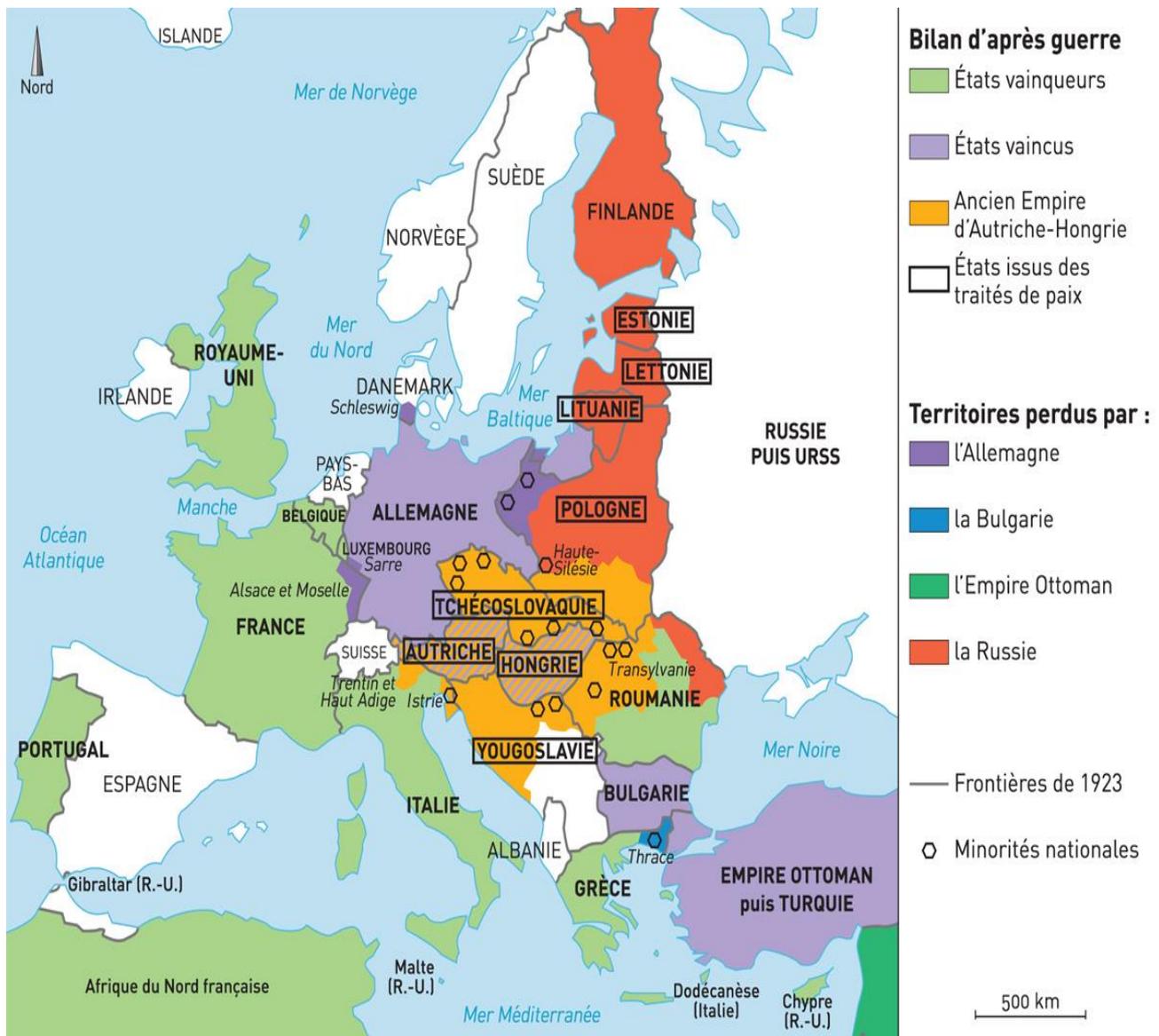
L'année 1917 est également marquée par la lassitude de la guerre. En France, l'échec de l'offensive du général Nivelle au Chemin des Dames, entre Soissons et Reims, entraîne en mai une vague de mutineries. L'agitation gagne aussi la flotte allemande et des désertions ont lieu en Italie. Une puissante poussée pacifiste accompagne cette période. Les socialistes en France quittent le gouvernement et abandonnent l' « Union sacrée »

#### **La fin de la guerre : de l'armistice aux traités de paix**

Au printemps 1918, les Allemands lancent plusieurs grandes offensives sur la Somme. Toutes échouent faute de réserves suffisantes en hommes et en matériel. De son côté, le maréchal Foch, chef d'état-major en 1917, peut s'appuyer sur les Américains. En effet, il dispose de plus d'un million de soldats d'outre-Atlantique, auxquels s'ajoutent de nombreux tanks. Foch lance, en juillet 1918, une contre-offensive qui oblige les Allemands à battre en retraite. Épuisés et sans réserve, l'Allemagne a perdu tout espoir de victoire. A partir du 8 août, l'offensive alliée est sur tous les fronts. Dans les Balkans, les Bulgares déposent les armes fin octobre. En Palestine, l'armée anglaise écrase les Turcs, qui demandent l'armistice le 30 octobre 1918. Les Italiens remportent à Vittorio-Veneto une victoire décisive contre l'Autriche-Hongrie, qui signe l'armistice le 03 novembre. Le 09 novembre, la révolution éclate à Berlin, la République, qui sera appelée république de Weimar, du nom de la ville où sera rédigée et adoptée la nouvelle constitution en juillet 1919 est proclamée. Le gouverneur Erzberger de la nouvelle République ne peut qu'accepter les conditions imposées : l'armistice entre en vigueur le 11 novembre 1918

## Les traités de paix

Plusieurs traités de paix mettent fin à la Première Guerre mondiale. La carte de l'Europe s'en trouve considérablement modifiée. Par le traité de Versailles, l'Allemagne perd des territoires à l'est au profit de la Pologne, et à l'ouest au profit de la France, qui récupère l'Alsace-Lorraine (Alsace et Moselle). Son armée est réduite à 100 000 hommes, elle ne peut posséder ni blindés, ni artillerie lourde ni aviation. Comme sa responsabilité est reconnue dans le déclenchement du conflit, elle doit verser de lourdes réparations financières. Ce traité, signé le 28 juin 1919 dans la galerie des Glaces du château de Versailles, au même endroit où la France avait subi l'humiliation de 1870, est très mal ressenti par les Allemands (ils appellent ce traité le « Diktat de Versailles ») ; ils n'ont pas eu droit à la parole dans le règlement du conflit. Ceci va nourrir de profondes rancœurs dans l'entre-deux-guerres.



# La Première Guerre mondiale

## 2 camps ennemis

La Première Guerre mondiale a opposé 2 camps. D'un côté, l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie, l'Empire ottoman (aujourd'hui la Turquie) et la Bulgarie. De l'autre, la France, la Russie, le Royaume-Uni, la Belgique, l'Italie, la Serbie et d'autres pays, dont les États-Unis.



Soldat français 1916

Soldat allemand 1916



**1**

### Le début de la guerre

- Le 28 juin 1914, un Serbe assassine l'archiduc d'Autriche.
- Le 28 juillet, l'Autriche-Hongrie attaque la Serbie. La France et la Russie soutiennent les Serbes ; l'Allemagne, elle, est du côté des Autrichiens.
- Le 3 août, l'Allemagne déclare la guerre à la France.
- Le lendemain, le Royaume-Uni déclare la guerre à l'Allemagne.
- L'Allemagne envahit la Belgique.

**2**

### Des armées de même force

Durant l'été 1914, l'armée allemande envahit le nord-est de la France. Mais les soldats français stoppent sa progression. Les 2 armées ont à peu près la même force. Dès la fin de l'année 1914, la guerre devient une guerre de position : les armées n'avancent plus.



**3**

### La guerre des tranchées

Les soldats des 2 armées creusent des tranchées où ils se cachent entre 2 attaques. La vie y est terrible. Les soldats souffrent du froid et de la saleté. Quand il pleut, ils ont de la boue jusqu'aux genoux. Les combattants français sont surnommés les « poilus ». À chaque instant, ils risquent d'être recouverts de terre par l'explosion d'un obus ou d'être asphyxiés par un gaz envoyé par l'ennemi. La nuit, il leur est difficile de dormir à cause des coups de feu et des rats.



**4**

### La bataille de Verdun

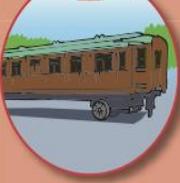
En 1916, les Allemands attaquent la ville de Verdun, dans le nord-est de la France. Mais les poilus résistent. Plus de 700 000 soldats sont tués ou blessés dans la bataille.



**5**

### L'entrée en guerre des États-Unis

En 1917, les soldats de tous les pays sont épuisés. Les Russes arrêtent de se battre, mais les Américains entrent en guerre pour aider la France et ses alliés.



**6**

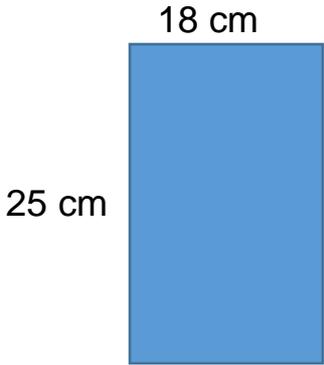
### La défaite allemande

En 1918, les Allemands reculent en France et en Belgique. Ils réclament la fin de la guerre. L'armistice est signé dans un wagon à Rethondes (près de Paris) le 11 novembre. L'Allemagne perd une grande partie de ses territoires. Environ 10 millions de soldats sont morts pendant la guerre.

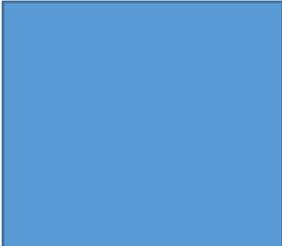
**À RETENIR**

## Cm2 Partie Mathématiques : Grandeurs et mesures.

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce rectangle.

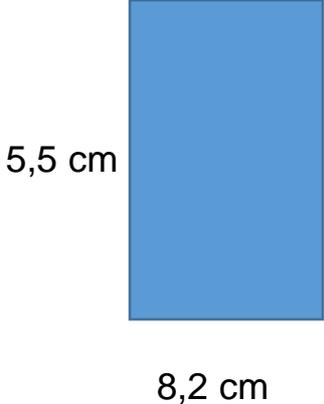
<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>18 cm</p> <p>25 cm</p>	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est.....</p>
--	---

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce carré.

<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p>  <p><u>45 cm</u></p> <p><u>45 cm</u></p>	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire est.....</p>
---	---

## Cm2 Partie Mathématiques : Grandeurs et mesures.

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce rectangle.

<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>5,5 cm</p> <p>8,2 cm</p>	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire est.....</p>
--	---

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce carré.

<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p> <p><u>25,5 cm</u></p> 	<p><u>Calcul :</u></p> <hr/> <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est.....</p>
---	---

## Cm2 Calcul rapide !!!! 1<sup>er</sup> Groupe à la maison.

<b>Cm2</b>	<b>Grille de calcul mental : Soustraire entre multiples de 25</b>		
<b>Calcul mental</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	a 900 - 75=		f 500 - 25=
	b 100 - 75=		g 800 - 625=
	c 200 - 175=		h 1000 - 50=
	d 300 - 75=		i 200 - 25=
	e 500 - 475=		j 500 - 25=
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Calcul rapide</b>	Consigne : Tu dois répondre dans les espaces libres.		
	A 275 - 25 =		F 201 - 50=
	B 950 - 25 =		G 125 - 75=
	C 200 - 75 =		H 525 - 50=
	D 900 - 125=		I 4,75 - 1,50=
	E 300 - 175=		J 190 - 50 =
	<b>TOTAL ..... / 10</b>		
<b>Problèmes</b>	Consigne : Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.		
1 Un achat coûte 925 euros à Laure. Elle donne 1000 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>			
2 Un achat coûte 175 euros à Corinne. Elle donne 220 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>			
3 Un achat coûte 1930 euros à John. Mais il n'a pas assez d'argent. Il peut l'acheter que si le vendeur lui fait une réduction de 100 euros. <b>Combien John a d'argent sur lui?</b>			
<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30		

## 2eme Groupe en classe

<b>Cm2</b>	<b>Grille de calcul mental : Soustraire entre multiples de 25</b>			
<b>Calcul mental</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	a		f	
	b		g	
	c		h	
	d		i	
	e		j	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Calcul rapide</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	A 275 – 25 =		F 201 - 50=	
	B 950 – 25 =		G 125 - 75=	
	C 200 – 75 =		H 525 - 50=	
	D 900 -125=		I 4,75 – 1,50=	
	E 300 - 175=		J 190 – 50 =	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Problèmes</b>	<b>Consigne :</b> Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.			
1 Un achat coûte 925 euros à Laure. Elle donne 1000 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>				
2 Un achat coûte 175 euros à Corinne. Elle donne 220 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>				
3 Un achat coûte 1930 euros à John. Mais il n'a pas assez d'argent. Il peut l'acheter que si le vendeur lui fait une réduction de 100 euros. <b>Combien John a d'argent sur lui?</b>				
<b>TOTAL ..... / 10</b>				
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30			

## Solutions français

**Cm2 Grammaire** : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

Les Russes	quittent	les combats	en raison	des problèmes
qu'ils	rencontrent	dans	leur	pays.

Les Russes quittent les combats en raison des problèmes qu'ils rencontrent dans leur pays.

**Cm2 Grammaire** : Constituer une phrase à l'aide des groupes de mots suivants :

Par le traité	de Versailles,	l'Allemagne	perd	des territoires
au profit	de la France,	qui	recupère	l'Alsace-Lorraine.

Par le traité de Versailles, l'Allemagne perd des territoires au profit de la France, qui récupère l'Alsace-Lorraine.

## Solutions Cm2 Partie français lecture :

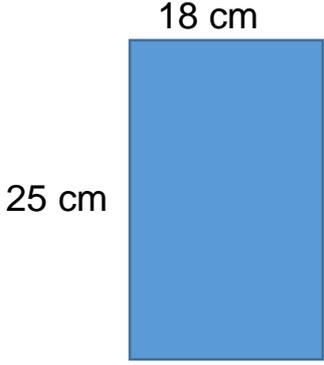
### **Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine Enquête « Monsieur X »**

- Le café est rempli de fumée et la cigarette est interdite dans un cinéma.
- **L'homme qui sent le tabac est donc le coupable.**

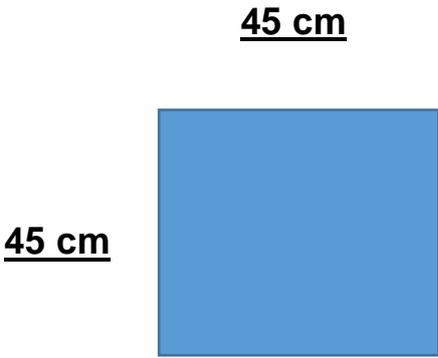


## Solutions Cm2 Partie Grandeurs et mesures.

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce rectangle.

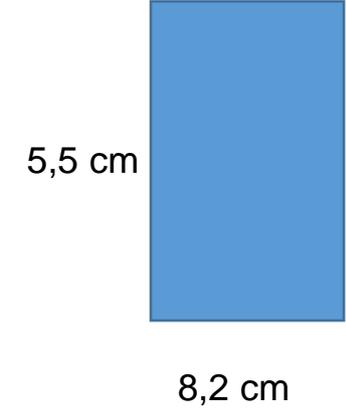
<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>A blue rectangle is shown. The left vertical side is labeled "25 cm" and the top horizontal side is labeled "18 cm".</p>	<p><u>Calcul :</u></p> $25 + 18 + 25 + 18 = (25 + 18) \times 2 = 86$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est de 86 cm.</p>
---	--

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce carré.

<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p>  <p>A blue square is shown. The top horizontal side is labeled "45 cm" and the left vertical side is labeled "45 cm".</p>	<p><u>Calcul :</u></p> $45 \times 45 = 2025$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire de ce carré est de 2025 <b>cm<sup>2</sup></b>.</p>
--	---

## Cm2 Partie Mathématiques : Grandeurs et mesures.

Consigne : Tu dois calculer l'aire de ce rectangle.

<p><u>Schéma : voici un rectangle avec ses longueurs et ses largeurs.</u></p>  <p>5,5 cm</p> <p>8,2 cm</p>	<p><u>Calcul :</u></p> $5,5 \times 8,2 = 45,1$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>L'aire de ce rectangle est de 45,1 <b>cm<sup>2</sup></b>.</p>
--	---

Consigne : Tu dois calculer le périmètre de ce carré.

<p><u>Schéma : voici un carré avec ses côtés.</u></p> <p><u>25,5 cm</u></p> 	<p><u>Calcul :</u></p> $25,5 + 25,5 + 25,5 + 25,5 = 102$ $25,5 \times 4 = 102$ <p><u>Réponse :</u></p> <p>Le périmètre est de 102 cm.</p>
---	---

<b>Cm2</b>	<b>Grille de calcul mental : Soustraire entre multiples de 25</b>			
<b>Calcul mental</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	a $900 - 75 = 825$		f $500 - 25 = 475$	
	b $100 - 75 = 25$		g $800 - 625 = 175$	
	c $200 - 175 = 25$		h $1000 - 50 = 950$	
	d $300 - 75 = 225$		i $200 - 25 = 175$	
	e $500 - 475 = 25$		j $500 - 25 = 475$	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Calcul rapide</b>	<b>Consigne :</b> Tu dois répondre dans les espaces libres.			
	A $275 - 25 = 250$		F $201 - 50 = 151$	
	B $950 - 25 = 925$		G $125 - 75 = 50$	
	C $200 - 75 = 125$		H $525 - 50 = 475$	
	D $900 - 125 = 775$		I $4,75 - 1,50 = 3,25$	
	E $300 - 175 = 125$		J $190 - 50 = 140$	
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>Problèmes</b>	<b>Consigne :</b> Tu peux écrire tes calculs dans les espaces libres.			
1 Un achat coûte 925 euros à Laure. Elle donne 1000 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>	$1000 - 925 = 75$ <b>Le vendeur doit lui rendre 75 euros.</b>			
2 Un achat coûte 175 euros à Corinne. Elle donne 220 euros. <b>Combien le vendeur doit- il lui rendre ?</b>	$220 - 175 = 45$ <b>Le vendeur doit lui rendre 45 euros.</b>			
3 Un achat coûte 1930 euros à John. Mais il n'a pas assez d'argent. Il peut l'acheter que si le vendeur lui fait une réduction de 100 euros. <b>Combien John a d'argent sur lui?</b>	$1930 - 100 = 1830$ <b>John a 1830 euros sur lui.</b>			
	<b>TOTAL ..... / 10</b>			
<b>TOTAL</b>	.....+.....+.....=...../30			

# Journal de la semaine 7 des Cm2



## de l'école Marcelle Nadaud (2019-2020)

**Notre défi 7 : Réaliser différents projets en arts visuels et des dessins divers.**

L'**objectif** était de réaliser des projets différents de dessins (exemple : les damiers courbes) en utilisant des crayons de couleur, un crayon de papier, une gomme et des feutres suivant le matériel disponible à la maison.

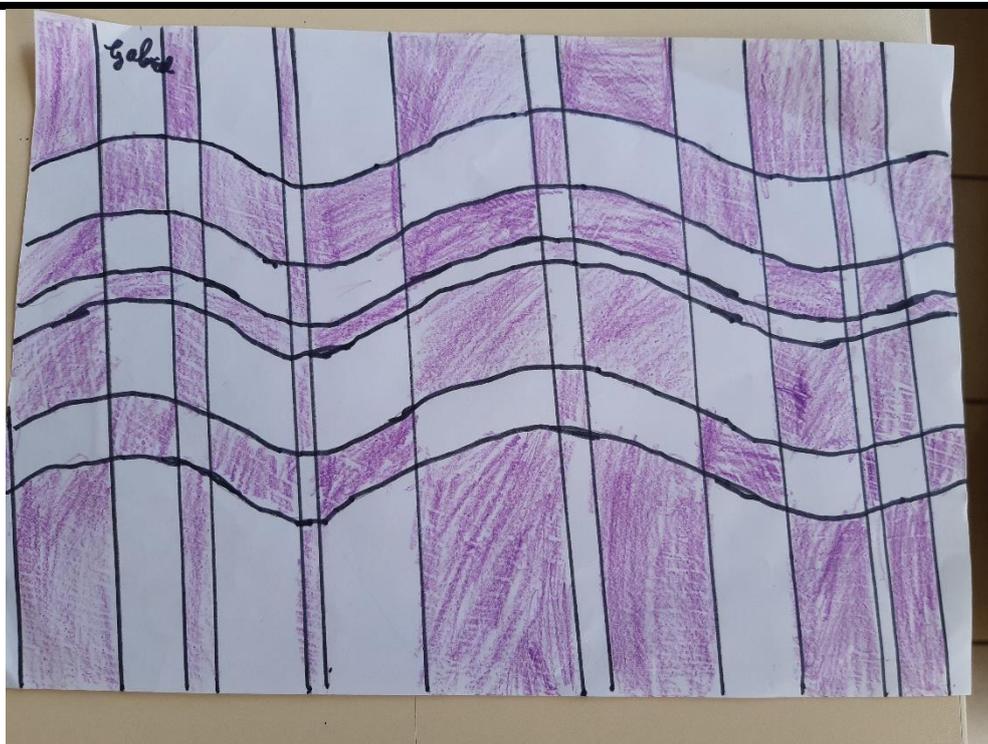


**Julie**

**Voici différentes productions de notre classe.**

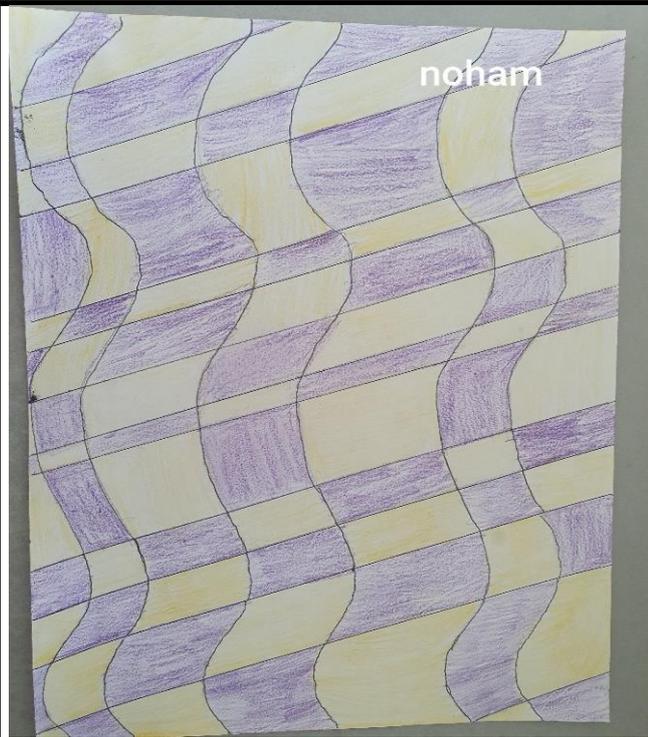


**Ethan .G**



**Gabriel**

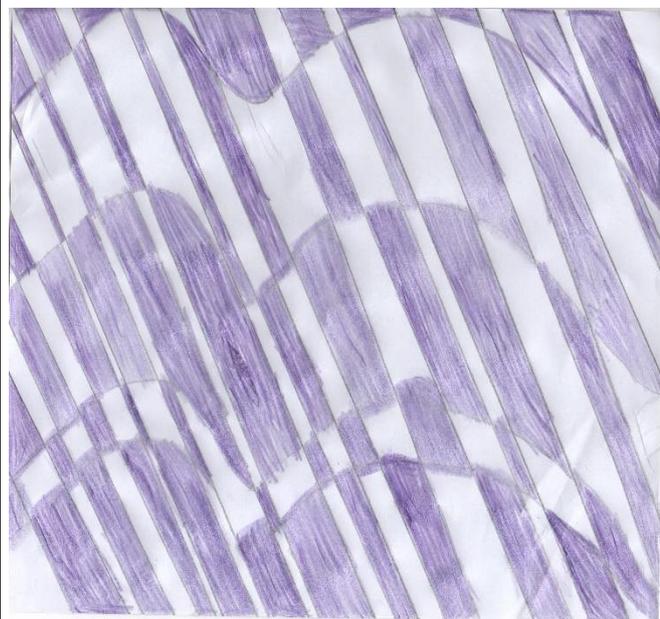
**Voici différentes productions de notre classe.**



**Noham**



**Alejandro**



**Thibaut.p**



**Mélina**

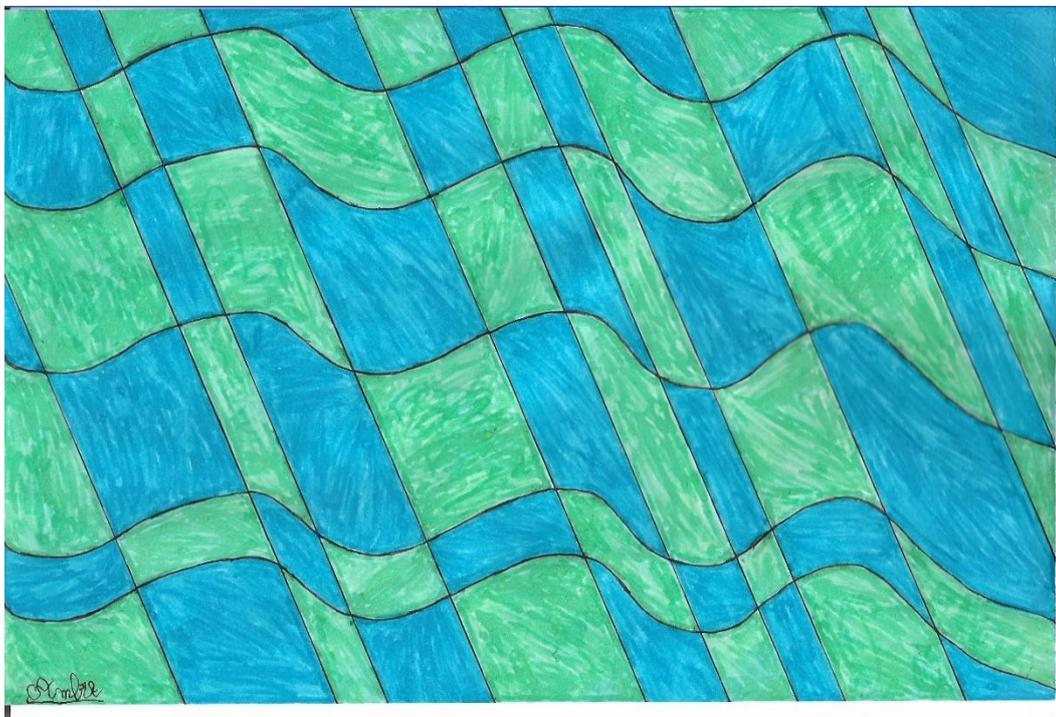
**Voici différentes productions de notre classe.**



**Jules**



**Hugo**

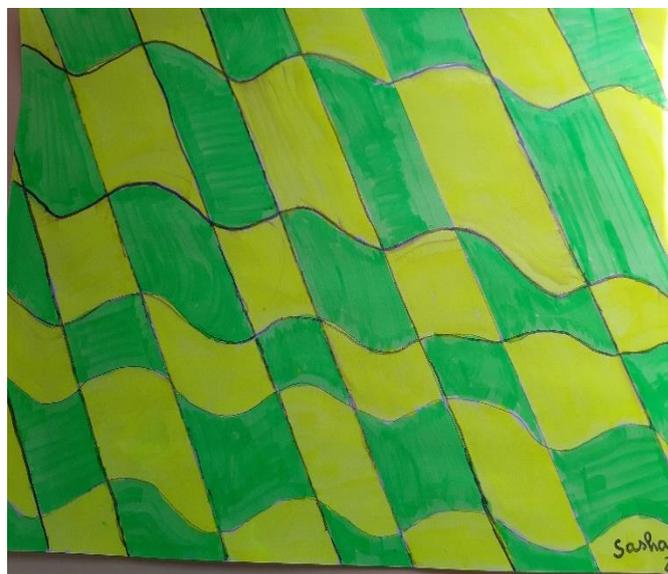


**Ambre**

**Voici différentes productions de notre classe.**



**Maxence**



**Sasha**

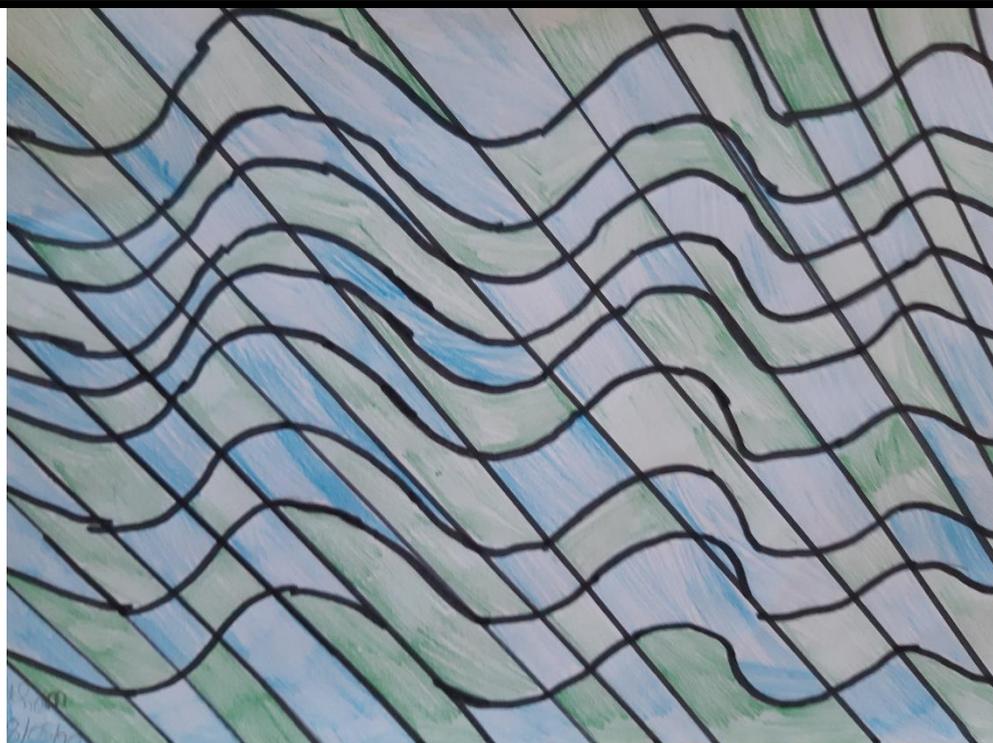


**Maëlle**

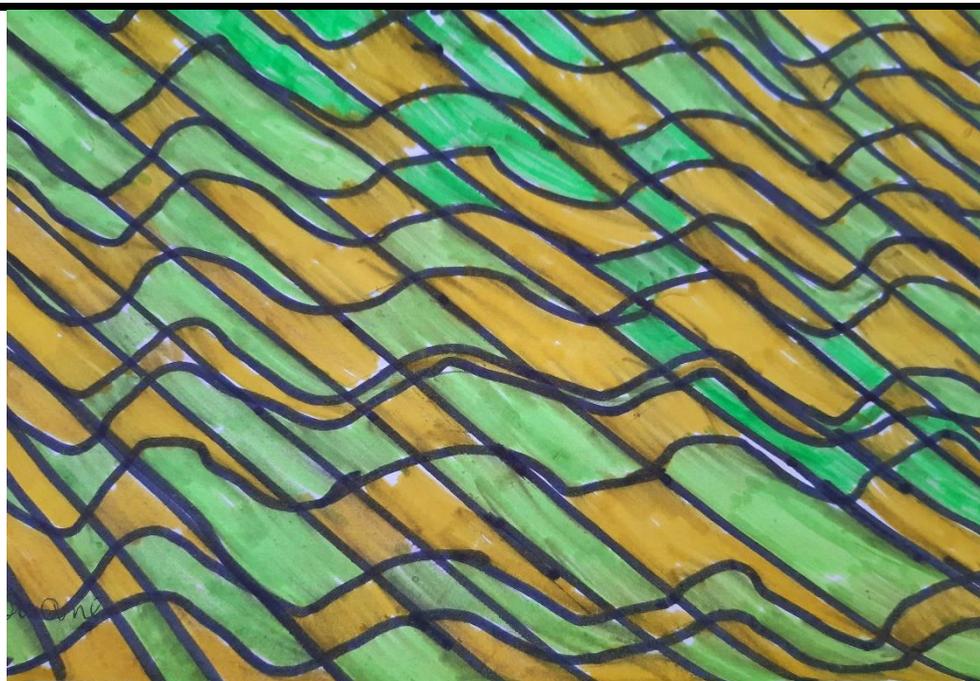


**Thibault.C**

**Voici différentes productions de notre classe.**



**Ethan**



**Louane**



**Bon weekend à tous !!!!!**

**Et félicitations à tous les élèves**

**de la classe qui ont réussi**

**à relever ce septième défi !!!!!**

