

Vendredi 5 juin

Bonjour à tous,
j'espère que vous êtes en forme et que le travail à la maison se déroule bien.

En **Lexique**, nous continuons le travail sur les *homonymes*.

Rappelez-vous ce que sont des mots homonymes. Donner des exemples.

Je vous propose ensuite un petit défi «Écrire une phrase avec des mots homonymes. Par exemple : « Tout en **haut** du village, il y a de l'**eau au** puits » ou « Le **maître** doit **mettre** la règle au tableau pour tracer un **mètre** ».

Voici des groupes de mots homonymes que vous pouvez utiliser pour construire une phrase :

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| - Cent, sans, sang | - père, paire, perd, pair | - mûr, mûres, mur |
| - reine, renne, rênes | - maire, mère, mer | - maître, mettre, mètre |
| - sot, seau, saut, sceau | - vin, vingt, vint | |

Vous pouvez aussi faire les exercices avec les mots croisés sur les homonymes si vous voulez.

En **géométrie**, nous allons désormais étudier *les solides*.

Visionnez d'abord cette vidéo pour vous familiariser avec le nom des différents solides qui se partagent en deux groupes (les polyèdres et les non polyèdres).

<https://www.youtube.com/watch?v=nD79Mq35zl8>

3 mots sont indispensables pour décrire un solide : face, arête, sommet.

Visionner cette vidéo afin de bien les comprendre :

<https://www.youtube.com/watch?v=S87g6151vTk>

Entraînez vous ensuite avec les exercices.

En **Mesure**, je vous donne 3 problèmes sur les masses à résoudre.

Temps : Nous allons continuer à observer l'évolution des transports.

La semaine précédente, vous avez effectué un classement des transports d'aujourd'hui selon leur milieu (terre, eau, air). Aujourd'hui, nous allons réfléchir à ceux qui étaient utilisés de la Préhistoire au Moyen-Age. Ce travail peut être fait seulement à l'oral. Une trace écrite (dans la correction) sera ensuite à copier.

1) A votre avis, comment les hommes préhistoriques se déplaçaient-ils ?

Au départ nomades, ils se déplacent pour trouver leur nourriture. Ils transportent peu d'objets. Ils deviennent ensuite sédentaires (ont un habitat fixe). Les hommes vont peu à peu domestiquer les animaux : le bœuf, l'âne puis le cheval.

2) C'est une invention datant de la Préhistoire et qui se développe sous l'Antiquité, qui révolutionne les transports : la roue.

Visionnez la vidéo <https://www.lumni.fr/video/l-invention-de-la-roue-et-la-prehistoire-notre-histoire>

Répondez à ces questions : quand la roue est-elle apparue ? Qu'a-t-elle permis ? Pourquoi est-ce une vraie révolution ? Quels transports l'utilisent aujourd'hui ?

3) Les transports au Moyen – Age.

Observez l' image : comment se déplaçait-on au Moyen-Age ?

Bonne journée et bon travail.

Mme Barreau

Nom :

Date :

- Reconnaître un homonyme
- Trouver et orthographier correctement les homonymes les plus courants.

Exercices

Les homonymes

1 Trouve un homonyme à chaque mot.

cor →

maire →

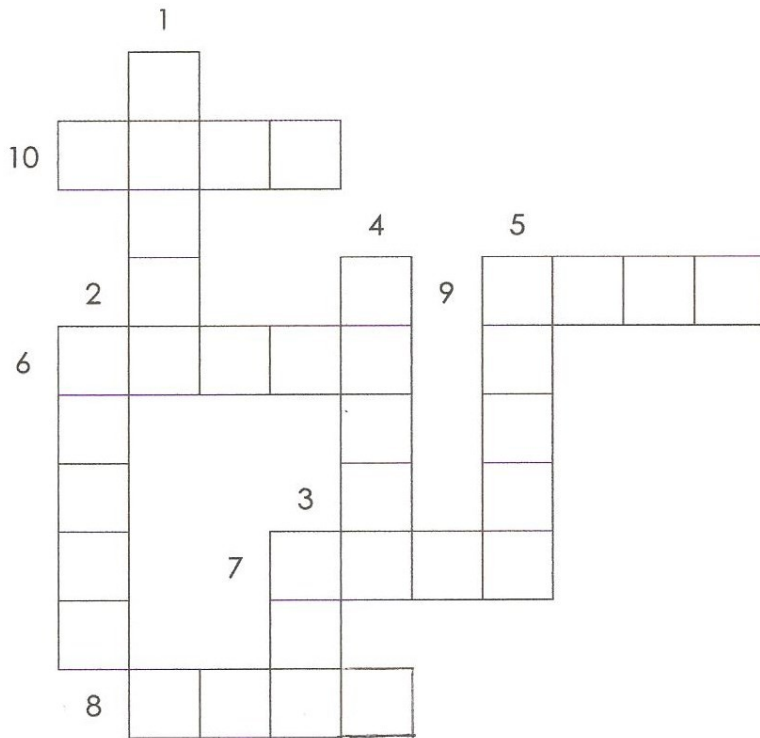
canne →

pain →

encre →

par →

2 Mots croisés



- 1- La femme de mon oncle
- 2- Il tire le traîneau du Père Noël.
- 3- celui de la girafe est très grand
- 4- habitation en toile.
- 5- contraire de long.
- 6- La femme du roi.
- 7- 2 x 50
- 8- On y joue à la récréation.
- 9- Geste avec le pied ou la main qui fait mal.
- 10- Il coule dans nos veines.

Géométrie : les solides.

1 Colorie selon le code couleur.



pyramide jaune

pavé droit rouge

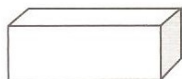
cube marron

boule bleu

cône orange

cylindre vert

2 Écris le nom de chaque solide. Tu peux utiliser les noms de l'exercice 1.



C'est



C'est



C'est



C'est



C'est



C'est

3 Le défi de Robotine !

Colorie d'une même couleur le solide et sa description.

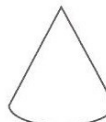
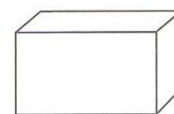
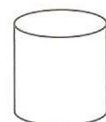
J'ai des faces carrées et des faces rectangulaires.

Toutes mes faces ont la même forme.

Je n'ai pas de face plane.

J'ai 2 faces rondes.

J'ai 1 seule face ronde.



1 Colorie les solides selon le code couleur.

faces carrées

jaune

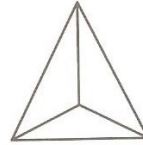
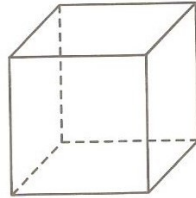
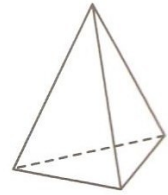
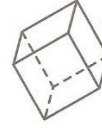
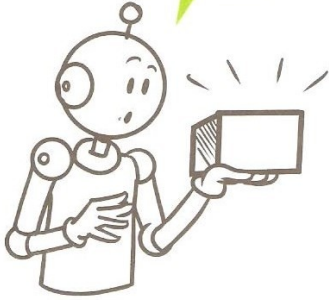
faces rectangulaires

bleu

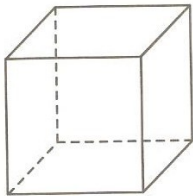
faces triangulaires

vert

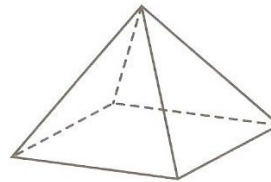
Les lignes en pointillé t'aident à observer les arêtes et les faces cachées.



2 Voici des solides. Complète chaque description.



..... faces
..... sommets
..... arêtes



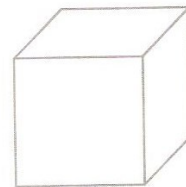
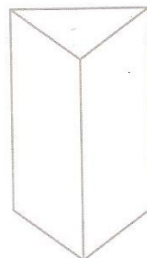
..... faces
..... sommets
..... arêtes

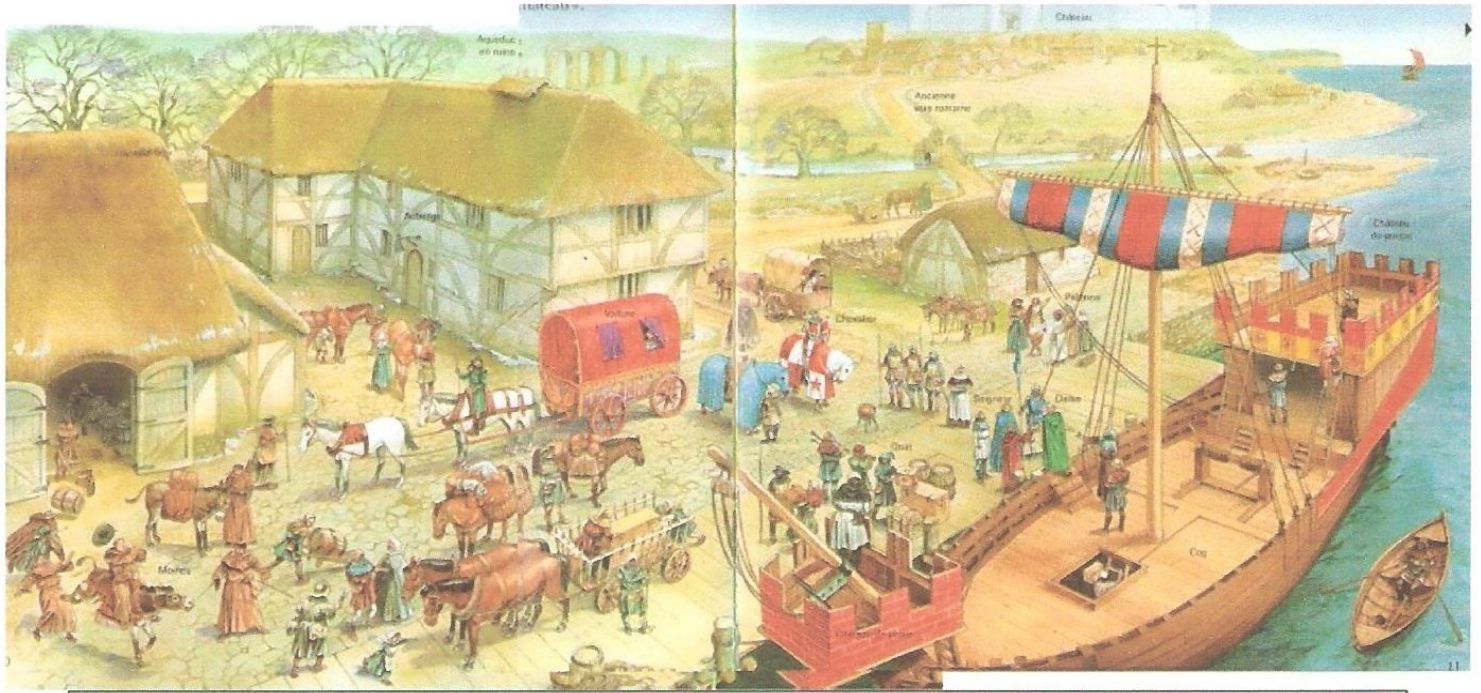
C'est

C'est

3 Le défi de Robotine !

- Repasse en vert 2 arêtes de chacun de ces solides.
- Colorie en jaune 2 faces de chacun de ces solides.
- Place un point orange sur 2 sommets de chacun de ces solides.





**Une illustration des moyens de transport
au Moyen Age**